

Aanpak

Tips

Aanpak

Tips

Praktijkverhaal

Hoe begeleidt Stichting Boor vso- en praktijkonderwijsleerlingen naar een baan op de eigen scholen?

De Job Academie van de Stichting Boor neemt het initiatief

In deze factsheet worden twee onderwerpen aangesneden. Allereerst: hoe kun je als werkgever (voormalig) vso- en praktijkonderwijsleerlingen inzetten op jouw school? Hoe pak je het aan en wat zijn tips en leermomenten?

Het tweede gedeelte van deze factsheet gaat in op de Job Academie van de Stichting Boor. De Job Academie begeleidt leerlingen uit het VSO en Praktijkonderwijs met de overgang van leerling naar werknemer, niet alleen bij Boor zelf, maar ook naar andere werkgevers in de regio.

1 Stichting Boor: werkgever voor voormalig vso- en praktijkonderwijsleerlingen

Stichting Boor biedt leerlingen uit het laatste jaar van het VSO of Praktijkonderwijs een leerwerkplek op twee basisscholen van Stichting Boor zelf. Ze worden opgeleid als schoolassistent of assistent-conciërge. Het uiteindelijke doel is dat de school de stagiaire een garantiebaan bij een van de BOOR-scholen kan aanbieden. De extra handen blijken heel welkom op de scholen en bij het aannemen van een leerling uit het VSO of Praktijkonderwijs voldoen scholen aan de Banenafpraak.

De stagiaires worden ingezet voor alle voorkomende werkzaamheden op school zoals het geven van extra reken- of taallessen, het mede begeleiden van leerlingen naar de zwembles, het ondersteunen van de leerkracht of het onderhouden van het gebouw. Zij leren deze vaardigheden op de Job Academie en kunnen dit later als werknemer toepassen op een po-, vo- of (v)so-school.

Waarom

Het mes snijdt aan twee kanten. Als school wil je dat je leerlingen goed terecht komen. Als werkgever kan je de extra handen goed gebruiken. Bovendien leren de leerlingen en leraren meer over de leerlingen van het speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs en zorg je voor meer diversiteit binnen jouw team.

Opbrengst

- Meer kansen voor leerlingen zonder startkwalificatie;
- 12 leerlingen van het VSO en Praktijkonderwijs lopen jaarlijks stage bij Boor via de Job Academie;
- 15 oud-leerlingen hebben inmiddels een participatiebaan bij de Stichting Boor;
- Extra handen voor het toenemend aantal taken op de scholen;
- Diversiteit in het team en werknemers doen meer kennis op over het speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs;
- Oud-leerlingen van het VSO en Praktijkonderwijs vallen onder de doelgroep van de Participatiewet en er is sprake van loonwaardebepaling.

Aanpak

De leerlingen lopen eerst stage op een basisschool van de Stichting Boor

- Binnen de organisatie iedereen meenemen, zorgen voor draagvlak en de juiste verwachtingen richting stagiaires;
- Ouders informeren;
- Selecteren stagiaires in afstemming met de Job Academie;



- Een werknemer als buddy aan de stagiaire koppelen voor werkgerelateerde vragen;
- Docent verzorgt dagelijks de start en afsluiting van de dag van de stagiaire met theorie- en burgerschaplessen: hoe word ik een goede collega en werknemer.

Na de stage wordt gekeken of de school de leerlingen een garantiebaan kan aanbieden

- De Job Academie begeleidt de leerlingen uit het VSO en Praktijkonderwijs ook met de overgang van leerling naar werknemer;
- Als een leerling in aanmerking komt voor een garantiebaan binnen BOOR, wordt hierover contact gezocht met de medewerker participatie van BOOR die zich richt op de Banenafpraak en de participatiebanen binnen BOOR;
- Samen met de collega's van de Job Academie zoekt de medewerker participatie naar een passende po-, vo- of (v)so-school waar de jongere aan de slag kan gaan als werknemer. De medewerker participatie onderhoudt contacten met de jobcoach en directies van de betreffende scholen en regelt alle administratieve zaken;
- Een ex-leerling krijgt in eerste instantie een jaarcontract, net zoals elke andere werknemer van BOOR. Bij goed functioneren wordt dit contract verlengd naar onbepaalde tijd;
- De bekostiging voor jongeren met een garantiebaan binnen BOOR wordt door boven-schoolse afdracht gefinancierd. Zo 'drukken' deze werknemers niet op de begroting van een individuele school.



Tips

- De leerlingen kunnen meer dan vaak wordt gedacht. Deel daarom veel voorbeelden en good practices. Bijvoorbeeld via social media en informatieavonden.
- Loop met geïnteresseerde medewerkers van een school een rondje door het gebouw en laat zien waar stagiaires ondersteuning kunnen bieden.
- Zorg dat de verwachtingen van het team richting de stagiaire reëel zijn.
- Werk samen met jobcoaches en toekomstcoaches om de overgang van stagiaire naar werknemer zo klein mogelijk te maken.
- Zorg voor goede voorlichting richting po-, vo- of (v)so-scholen wat zij kunnen verwachten van een werknemer vanuit de participatie.
- Zorg voor bewustwording binnen de school voor de doelgroep die binnen de school geplaatst gaat worden. Zowel binnen het onderwijsteam als bij leerlingen en ouders. Zeker als het gaat om plaatsing binnen het primaire proces in en rond de klas. Sociale veiligheid is hierbij van belang voor de stagiaires en werknemers met een afstand tot de arbeidsmarkt.
- Zorg voor goede begeleiding van de stagiaire/werknemer gericht op de taak die toegewezen wordt. Zorg voor afstemming tussen personeel en stagiaire/werknemer wat de taken zijn en wat je van elkaar verwacht en waar je terecht kunt op het moment dat de taak stagneert.
- Investeer eerst een aantal maanden in een werknemer in een garantiebaan, dan pluk je daar achteraf de vruchten van.
- Na de inductiefase ontstaat de fase van duurzaam werk. Hoe zijn met behulp van jobcrafting de werkzaamheden duurzaam te maken voor zowel de werknemer als het onderwijspersoneel? Hoe wordt de werknemer een schakel binnen het onderwijsteam?
- Werk met één jobcoach-organisatie. Dit maakt het overleg voor de participatiemedewerker een stuk overzichtelijker en zorgt voor eenduidigheid in aanpak.

2 Stichting Boor: Het oprichten van een Job Academie

De Job Academie, verbonden aan Stichting Boor, begeleidt leerlingen uit het VSO en Praktijkonderwijs met de overgang van leerling naar werknemer. Niet alleen bij Boor zelf, maar ook naar andere werkgevers in de regio. Naast vso- en praktijkonderwijsleerlingen begeleidt de Job Academie ook andere medewerkers naar passend werk.

Aanpak

Stichting Boor heeft bij het oprichten van de Job Academie de volgende processtappen gevolgd:

- Kwaliteitsmanagers aanstellen die het concept implementeren;
- Werkpotentie in de regio onderzoeken en een stuurgroep voor de Job Academies opstellen met o.a. gemeenten, werkgevers, onderwijs en samenwerkingspartners zoals jobcoachorganisaties;
- Participatiemanager aanstellen voor overleg tussen verschillende instanties en werving;
- Job Academie oprichten op de werkplek, in eerste instantie een ziekenhuis;
- Docent van Stichting Boor aanstellen op de Job Academie;
- Selecteren stagiaires;
- Een werknemer als buddy aan de stagiaire koppelen voor werkgerelateerde vragen;
- Docent verzorgt dagelijks de start en afsluiting van de werkdag van de stagiaire met theorie en -burgerschapslessen: hoe word ik een goede collega en werknemer;
- Uitbreiding Job Academie op een verzorgingshuis;
- Uitbreiding Job Academie op twee grote basisscholen;
- Trainingen en informatieavonden organiseren voor alle medewerkers van de Job Academie;
- Opvang uitstroom van ex-leerlingen VSO en Praktijkonderwijs vanuit mbo 1 of 2 (nog in ontwikkeling);

- In het kader van nazorg en duurzaam bestendigen in je baan nemen ex-leerlingen die een participatiebaan hebben deel aan de Jobacademie 2.0. Hierin wordt nauw samengewerkt met o.a. jobcoaches;
- Dit schooljaar zijn andere maatwerktrajecten gestart, zoals het uitstroomtrainingscentrum waar jongeren via de klusbus ook als assistent conciërge aan het werk kunnen op een school of via de groenbus een garantiebaan binnen het groenonderhoud van de scholen kunnen krijgen. Hierdoor is besloten om de Job Academie voor een basisschool on hold te zetten.

Tips

Tips bij het oprichten van een Job Academie

- Werk samen met kwaliteitsmanagers die het traject implementeren en begeleiden.
- Werk samen met zoveel mogelijk partijen om de werkpotentie voor vso- en praktijkonderwijsleerlingen in de regio in kaart te brengen.
- Wijs scholen en andere werkgevers erop dat deze innovatieve werkwijze ook bijdraagt aan de Banenafpraak.
- Neem de ouders mee in het traject en informeer hen goed.
- Verdeel de locaties van de stageplekken/Job Academies over de regio zodat het voor de leerling thuis nabij is.
- Stel een participatiemedewerker aan die de hele organisatie over de Job Academie kan informeren en meenemen in het traject.
- De leerlingen kunnen meer dan vaak wordt gedacht. Deel daarom veel voorbeelden en good practices. Bijvoorbeeld via social media en informatieavonden.
- Zorg dat de verwachtingen van de school die in zee gaat met een stagiaire reëel zijn.
- Begeleid de leerlingen ook tijdens het eerste jaar als werknemer.
- Werk samen met jobcoaches en toekomstcoaches om de overgang van stagiaire naar werknemer zo klein mogelijk te maken.

Praktijkverhaal



Lees ook [het interview](#) met Gitte Nagel, programmaleider Arbeid voor de VSO-scholen en afdelingsleider van de Job Academie Rotterdam en Mieke Willemstein en Gerbry Dam, die lesgeven op de Job Academie en de doorstroom vanuit Stichting Boor verzorgen.

Meer weten?

- [De Job Academie](#)
- Informatie over de [Banenafspraken op website Voion](#) en [website VO-raad](#)

VOION

Voion is kennis- en sparringpartner voor het voortgezet onderwijs op het gebied van de onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken.

