

## Vernieuwing van onderwijs door benutten meer ruimte en tijd

### Professionele dialoog

In het dialooggesprek doorlopen we vier fases:

1. Kennismaking (korte ronde)  
*Hoe heet je, naam school/organisatie, functie?*
2. Ervaringen delen  
*Wat is een recente persoonlijke ervaring die je hebt met het anders benutten van ruimte/tijd voor onderwijsvernieuwing?*
3. Dromen  
*Wat is jouw ideale invulling van de mogelijkheden die de wet onderwijstijd biedt?*
4. Doen  
*Wat kun je morgen doen om jouw droom dichterbij te brengen?*

#### Gespreksregels

- Behandel elkaar met respect
- Spreek vanuit jezelf ("ik" ipv "men")
- Alles wat je hier deelt is in vertrouwen
- Wees nieuwsgierig naar het verhaal van de ander
- Vraag toelichting bij algemeenheden
- Vertel eerlijk en open
- Geef elkaar de tijd; er mogen stiltes vallen

#### Rol gespreksbegeleider

- Probeer in de tijd van deze bijeenkomst de vier fasen te doorlopen. Normaal staat er 1,5 uur voor, probeer in ieder geval voldoende aandacht te besteden aan de derde en vierde fase, zodat iedereen met een concreet beeld naar huis gaat
- Laat iedereen aan het woord komen
- Eventueel verduidelijkende vragen stellen

## LUISTEREN

Als ik je vraag naar mij te luisteren  
en jij begint mij adviezen te geven,  
dan doe je niet wat ik je vraag.

Als ik je vraag naar mij te luisteren  
en jij begint mij te vertellen  
waarom ik iets niet zo moet voelen  
als ik het voel,  
dan neem jij mijn gevoelens niet  
serieus.

Als ik je vraag naar mij te luisteren  
en jij denkt dat jij iets moet doen  
om mijn probleem op te lossen,  
dan laat je mij in de steek,  
hoe vreemd dat ook mag lijken.

Dus, asjeblieft, luister alleen maar  
naar me en probeer me te begrijpen.

En als je wilt praten,  
wacht dan even en ik beloof je  
dat ik op mijn beurt naar jou zal  
luisteren.

*Leo Buscaglia*