



Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds
voortgezet onderwijs

A photograph showing an older man with grey hair, wearing a light blue and white striped shirt, leaning over a desk. He is looking at a computer monitor and pointing at the screen. A young boy with dark hair, wearing a black hoodie with a 'Fratello' logo, is sitting at the desk, looking intently at the monitor. The background is slightly blurred, showing what appears to be a classroom or computer lab setting.

Ondersteuning bij subsidieregeling aanpak regionale lerarentekorten

.....

.....

Een goed werkende en toekomstbestendige arbeidsmarkt is een vanzelfsprekende voorwaarde voor het geven van goed onderwijs. Voldoende en goed gekwalificeerd personeel is hierbij essentieel. De komende jaren zal het tekort aan leraren, ondanks krimp in bepaalde regio's, in het voortgezet onderwijs toenemen. Zeker waar het gaat over de zogenaamde tekortvakken.

De knelpunten ten aanzien van het lerarentekort zijn niet per definitie regionaal van aard, maar voor een effectieve benadering vragen de oplossingen (deels) wel om een regionale aanpak. Voion ondersteunt vanuit deze redenering de regionale samenwerking om het personeelstekort en overschot terug te dringen.

Subsidieregeling aanpak regionale tekorten

De subsidieregeling aanpak regionale tekorten heeft als doel regio's te faciliteren en te stimuleren om het lerarentekort regionaal aan te pakken. De samenwerking in po, vo en mbo in de regio tussen schoolbesturen, scholen en lerarenopleidingen staat centraal in de regeling. Schoolbesturen nemen hierbij het initiatief. Het uitgangspunt is dat alle besturen van scholen en lerarenopleidingen die deel willen nemen dat ook kunnen.

De regeling heeft niet de pretentie om dé oplossing voor het lerarentekort te bieden. Daarvoor is dit vraagstuk te ingewikkeld. Dit laat onverlet dat schoolbesturen, schoolleiders, lerarenopleidingen, ministerie van OCW en andere partijen zoals gemeenten, UWV en arbeidsmarkt- en opleidingsfondsen, binnen hun (gezamenlijke) mogelijkheden alles doen om scholen te helpen dit probleem op te lossen. Voion is gevraagd schoolbesturen in de regio's te ondersteunen en desgewenst te begeleiden met de subsidieaanvraag.

Voion heeft de afgelopen periode al tien projecten ondersteund met de stimuleringsregeling regionale aanpak lerarentekort voortgezet onderwijs.



Kijk voor deze 10 voorbeelden op <https://www.voion.nl/programmaliijnen/arbeidsmarkt-en-mobiliteit/samenwerking-netwerken/stimuleringsregeling-regionale-aanpak-lerarentekort-voortgezet-onderwijs>

Regionale samenwerking

Regionale samenwerking is van groot belang om tot een duurzame aanpak van het lerarentekort te komen. De regioadviseurs van Voion zijn ervoor om in de regio's de samenwerkingen te ondersteunen en weten als geen ander dat dit gepaard gaat met vele uitdagingen, maar ook met grote kansen.

Voion heeft eerder al om samenwerkingen te versterken een handreiking gepubliceerd. Een handreiking gericht op samenwerken waarbij

verschillende vormen van samenwerking op personeelsgebied aan de orde komen, van low profile samenwerking zoals het inrichten van een gezamenlijke vacaturebank tot en met het realiseren van een regionaal mobiliteitscentrum.

- De Handreiking 'Regionaal samenwerking is de moeite waard' is helemaal terug te lezen op

 <https://www.voion.nl/instrumenten/handreiking-regionale-samenwerking-op-personeelsgebied>

Gradaties van regionale samenwerking

- **Lichte vorm van samenwerking**

Bijvoorbeeld wanneer scholen op een enkel onderdeel van het personeelsbeleid gezamenlijk optrekken en dit met een intentieverklaring hebben bekrachtigd.

- **Gemiddelde vorm van samenwerking**

Bijvoorbeeld wanneer binnen een samenwerking één of enkele medewerkers verantwoordelijk worden voor het voeren van (een deel van) het personeelsbeleid voor alle samenwerkende scholen.

- **Zware vorm van samenwerking**

Bijvoorbeeld het onderbrengen van het gehele HR-beleid van de samenwerkende scholen onderbrengen in een regionaal mobiliteitscentrum.

Vijf belangrijkste succesfactoren voor het verkrijgen van draagvlak voor regionale samenwerking

- De mogelijkheid voor scholen om zelf plannen aan te dragen (bottom-up)
- De aansluiting op bestaande samenwerking en projecten
- Regionale samenwerking komt vooral daar tot stand waar de scholen logische partners van elkaar zijn en er bestuurlijke wil en kracht bestaat om de partners met elkaar aan tafel te krijgen
- De inzet en aansturing van de projectleider ('sterke projectleiders')
- Eigenaarschap bij besturen (actief), persoonlijke betrokkenheid


Mogelijke remmende factoren op samenwerking

- Persoonswisselingen (verlies persoonlijke betrokkenheid)
- Concurrentie van andere projecten
- Ontbreken van een duidelijke regierol
- Samenwerkingsverband is onlogisch opgebouwd zonder rekening te houden met eerdere samenwerkingen, maar ook specifieke kenmerken (afstand, denominatie, bestuurlijke verhoudingen)
- Als projecten vanuit het samenwerkingsverband onvoldoende aansluiten bij de behoeften van de school, (de benodigde investering vanuit de school in tijd en/of geld)


Inzicht in cijfers

Voor het opstellen van een goede subsidieaanvraag is het belangrijk inzicht te hebben in arbeidsmarktgegevens op school-, bestuurs-, regionaal of sectoraal niveau.

- Arbeidsmarktgegevens: op onze website delen we sectorale en regionale arbeidsmarktgegevens, onderzoeken en verkenningen over de arbeidsmarkt in het vo.

 <https://www.voion.nl/programmaliijnen/arbeidsmarkt-en-mobiliteit/arbeidsmarktgegevens/regionale-gegevens1>

- Scenariomodel-VO: een instrument dat inzicht biedt in eigen leerlingenprognoses, bekostiging en uitgaven. In de nieuwe module voor strategische personeelsplanning kan een vooruitberekening worden gemaakt van aanwezige en benodigde formatie.

 www.scenariomodel-vo.nl

Kijk ook eens naar...

- Nieuwe doelgroepen voor het leraarschap in het voortgezet onderwijs? Met het oog op het voorspelde lerarentekort heeft Voion verkend hoe onderwijsassistenten, leerlingen, leraren in overschotvakken en hbo- en wo-studenten die geen lerarenopleiding volgen kunnen worden geënthousiasmeerd voor het leraarschap en in het onderwijs kunnen worden ingezet.

 <https://www.voion.nl/publicaties/nieuwe-doelgroepen-voor-het-leraarschap-in-het-voortgezet-onderwijs>

Advies en ondersteuning

De regioadviseurs van Voion kunnen u hierbij verder ondersteunen, inspireren en begeleiden met uw subsidieaanvraag.

Neem direct contact op met één van onze regioadviseurs of met ons servicecenter via info@voion.nl of bel met 070-3 765 756.

Voion, het Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds voor het voortgezet onderwijs, zet zich in om samen met scholen vraagstukken op te lossen op het gebied van arbeidsmarkt, loopbaan, professionalisering en veilig, gezond en vitaal werken. Voion ondersteunt schoolbesturen, directies, P&O'ers, mr-en, arbocoördinatoren, maar ook docenten, oop'ers en sociale partners. Voion ontsluit kennis, doet onderzoek, ontwikkelt nieuwe instrumenten en adviseert en begeleidt scholen in (pilot)projecten. Ook initieert en faciliteert Voion netwerken op verschillende niveaus, publiceert good practices en biedt trainingen aan. Voion werkt voor en samen met werkgevers en werknemers in het voortgezet onderwijs, en wordt bestuurd door de sociale partners in het voortgezet onderwijs.



VOION • POSTBUS 556 • 2501 CN DEN HAAG • TEL: 070-376 5756 • E-MAIL: INFO@VOION.NL