

EEN GEACTUALISEERD SECTORAKKOORD VO 2018-2020

Uitdagend en eigentijds onderwijs, veel scholen zijn er mee bezig. Ieder op de eigen manier, passend bij de eigen onderwijsvisie. Het sectorakkoord VO dat de VO-sector in 2014 afsloot met het toenmalige kabinet (Rutte II) ondersteunt die beweging. Inmiddels zijn we vier jaar verder en staan de oorspronkelijke ambities uit het akkoord nog altijd overeind.

Onze inzet, vanuit de VO-tour, was om focus aan te brengen en het aantal doelstellingen terug te brengen. Ook was continuïteit voor scholen een belangrijk uitgangspunt in de besprekingen met het kabinet. Het resultaat: geen nieuw maar een geactualiseerd sectorakkoord met als doel de ingezette beweging

van de afgelopen jaren met meer focus en daarmee nog meer kracht voort te zetten. Afgesproken is dat er in 2020 een kwalitatieve evaluatie plaatsvindt van het sectorakkoord en dat er wordt gesproken over de wenselijkheid en haalbaarheid van een nieuw akkoord.

Wat verandert er voor scholen (en wat niet)?

- De bestaande ambities blijven overeind, en er komen geen nieuwe bij waar scholen ook iets mee moeten.
- Er is meer focus aangebracht in de afspraken; deze zijn teruggebracht van ruim 60 naar 15.
- Doelstellingen blijven geformuleerd op hoofdlijnen, er is ruimte voor vertaling in de school, en er komt minder nadruk op generieke indicatoren.

- Middelen prestatiebox blijven beschikbaar in 2019 en 2020.
- Er ligt meer nadruk op de verantwoording in het jaarverslag over de voortgang en besteding van de prestatiebox.
- Ondersteuning door VO-raad en Schoolinfo blijft beschikbaar.

VORAAD
Vereniging van scholen
in het voortgezet onderwijs

7 AMBITIES - 15 DOELSTELLINGEN



UITDAGEND ONDERWIJS VOOR ELKE LEERLING

- Alle leerlingen worden - via vormen van onderwijs op maat - uitgedaagd in het onderwijs.
- Het landelijk percentage zittenblijvers is in 2020 gedaald van 5,8 procent tot 3,8 procent.
- In 2020 zit geen enkel kind langer dan drie maanden thuis zonder een passend onderwijs tenzij de leerling is vrijgesteld van de leerplicht.



EIGENTIJDSE VOORZIENINGEN

- Scholen benutten - in aansluiting op hun curriculum - de mogelijkheden van ICT en eigentijdse leermiddelen optimaal voor hun onderwijs.



BREDE VORMING VOOR ALLE LEERLINGEN

- Scholen zijn actief aan de slag met de ontwikkeling van hun curriculum; een curriculum dat recht doet aan de drievoudige opdracht van het onderwijs: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.
- Leerlingen stromen goed voorbereid door naar het vervolgonderwijs.
- Scholen werken aan de versterking van het burgerschapsonderwijs.



PARTNERSCHAP IN DE REGIO

- Schoolbesturen werken in de regio samen aan het realiseren van hun maatschappelijke opdracht en maken hier gezamenlijk afspraken over.



SCHOLEN ALS LERENDE ORGANISATIES

- Het streven is dat het aantal plekken op opleidingsscholen in het voortgezet onderwijs in 2020 met 2.200 tot 4.000 plekken is toegenomen.
- Schoolbesturen zorgen dat startende leraren en startende schoolleiders een effectief inwerk- en begeleidingsprogramma volgen, als onderdeel van het strategisch personeelsbeleid.
- Schoolbesturen dragen via hun personeelsbeleid zorg voor de professionele ontwikkeling van leraren en schoolleiders.



TOEKOMSTBESTENDIGHEID ORGANISEREN: KOPPELING VAN ONDERWIJS- EN PERSONEELS-ONTWIKKELING

- Schoolbesturen stemmen hun personeelsbeleid af op onderwijskundige doelen en daaraan gekoppeld de professionele ontwikkeling en duurzame inzetbaarheid van leraren en schoolleiders.



NIEUWE VERHOUDINGEN IN VERANTWOORDING EN TOEZICHT

- Schoolbesturen hebben hun governance op orde en leggen verantwoording af over de resultaten die zij leveren.
- Alle schoolbesturen hebben hun kwaliteitszorg op orde (tegen zo min mogelijk administratieve lasten).
- Alle schoolbesturen streven naar een zo hoog mogelijk niveau boven basiskwaliteit.

• 7 AMBITIES MET 65 INDICATOREN

• VO-TOUR LANGS SCHOLEN; PLEIDOOI VOOR MEER FOCUS EN CONTINUÏTEIT VOOR SCHOLEN

• EVALUATIE SECTORAKKOORD VO EN DE RESULTATEN

