

Factsheet Teacher Academy

Beoogde resultaten

Met De Teacher Academy beoogt het Platform Bèta Techniek in samenwerking met Jet-Net, TechNet en de Topsectoren:

- Verbinding te leggen tussen en concrete invulling te geven aan de afspraken geformuleerd in het Techniekpact, het behouden van leraren voor het onderwijs vanuit de Impuls Leraren Tekortvakken en de ambitie van de Lerarenagenda om van scholen lerende organisaties te maken.
- Zittende docenten de mogelijkheid te geven om zich via bedrijfsstages verder te ontwikkelen in hun vakgebied.
- Intensieve samenwerking tussen het onderwijs en het bedrijfsleven te realiseren, door samen te werken aan de ontwikkeling van kwalitatief goede gastlessen.
- Samen met het bedrijfsleven de lerarenopleidingen de mogelijkheid te geven om bedrijfsstages op te nemen in het curriculum.

De Teacher Academy bestaat uit drie lijnen, te weten:

1. Stages voor zittende docenten;
2. Bedrijfsstages als onderdeel van de lerarenopleiding;
3. Gastlessen.

Stages voor zittende docenten

Zittende docenten kunnen zich verder ontwikkelen door het volgen van een bedrijfsstage. Dit sluit aan bij de in het Techniekpact gemaakte afspraken dat:

- scholen actief gaan stimuleren dat techniekdocenten zich bijscholen door het volgen van stages bij technische bedrijven;
- het bedrijfsleven zich inspant om te zorgen dat er voldoende stageplekken zijn.

1. Een docent kan zich via een *1-op-1 stage* verder verdiepen in zijn vakgebied door het volgen van een bedrijfsstage. Deze stage vindt plaats bij een technologisch bedrijf in het schooljaar 2014-2015. De stages die plaatsvinden in dit schooljaar dienen als basis voor het ontwikkelen van een landelijk kader, waarin voorwaarden zoals de duur van een stage in kaart kunnen worden gebracht.

Doelstelling 2014-2015: 50 1-op-1 stages. De verletkosten voor scholen bedragen € 2.500,- per docent. Dit bedrag is tot stand gekomen op basis van een stage van vijf dagen (40 uur). Gemiddeld kost een docent € 60,- per uur. In deze opzet is er geen investering vanuit de school. Gedacht kan worden dat een school twee dagen (bijvoorbeeld terugkomdagen) voor haar rekening neemt.

2. *'Bètaberoepen in de les'*, een cursus waarbij cursisten (docenten) kennis nemen van bètaberoepen d.m.v. bedrijfsbezoeken en *speeddaten*, leren deze kennis te verwerken in hun eigen lessen en onderzoeken wat het effect van deze lessen op hun leerlingen is. Deze cursus wordt regionaal, in de vijf landsdelen van het Techniekpact, georganiseerd, in samenwerking met een hogeschool en/of universiteit. Van bestaande producten, zoals de bètaberoepenwaaier van Jet-Net en TechNet, wordt actief gebruik gemaakt.

Doelstelling 2014-2015: In ieder landsdeel, vijf in totaal, van het Techniekpact wordt deze cursus aan docenten aangeboden. Minimaal een hogeschool/universiteit is betrokken en de cursus wordt mede ontwikkeld en vorm gegeven door het regionale bedrijfsleven. Per landsdeel is € 30.000,- beschikbaar voor het faciliteren en organiseren van de cursus. De kosten per docent worden ook hier geschat op € 2.500,-. Een bedrag van € 2.000,- per docent is vanuit het programma beschikbaar. De investering van de school bedraagt daarmee € 500,-.

3. FOM (HiSPARC) – HiSPARC is een project waarbij middelbare scholen samen met wetenschappelijke instellingen een groot netwerk vormen om kosmische straling met extreem hoge energie te kunnen meten. Het FOM programma 'Leraar in Onderzoek' (LiO) stelt HAVO/VWO docenten natuurkunde in de gelegenheid om een jaar lang, 1 dag in de week, onderzoek uit te voeren bij een aan FOM gelieerde wetenschappelijke instelling. Dit project wordt gecontinueerd door het meer te koppelen aan De Teacher Academy. De uitkomsten, in de vorm van lessen, van dit onderzoek worden gedeeld met meer docenten. Daarnaast wordt samen met FOM gekeken om dit concept door te ontwikkelen naar de andere tekortvakken wiskunde en scheikunde.

Doelstelling 2014-2015: 8 docenten natuurkunde nemen deel aan een nieuwe tranche binnen het project HiSPARC. Tevens wordt dit concept vertaald naar docenten wiskunde en scheikunde. De kosten per docent staan op € 20.000,-.

Bedrijfsstages als onderdeel van de lerarenopleiding

Toekomstige docenten worden hiermee in staat gesteld om een betere verbinding te leggen tussen hun vak en de beroepspraktijk. De stages worden als onderdeel opgenomen in de eerstegraads lerarenopleidingen aan de niet technische universiteiten¹ en voor de tweedegraads lerarenopleidingen voor alle bètavakken². Bij deze stages wordt de verbinding gelegd met de Topsectoren. Een eerste pilot zal worden gedaan met de Topsector Chemie en Fontys Hogeschool in Tilburg.

Doelstelling 2014-2015: Aan de hand van de pilot met Fontys Hogeschool en de Topsector Chemie worden de (on)mogelijkheden in kaart gebracht als het gaat om bedrijfsstages als onderdeel van het curriculum van de lerarenopleiding. Voor deze pilot is € 100.000,- gereserveerd. De uitkomsten van de pilot worden gebruikt om hetzelfde te realiseren bij vier andere lerarenopleidingen.

Gastlessen

Het doel is hier om een programma voor kwalitatief goede gastlessen te ontwikkelen, die bijdragen aan de verdieping van de kennis van docenten en aansluiten bij het curriculum van de school. Dit gebeurt door docenten en professionals uit het bedrijfsleven samen te brengen in teams. Deze lijn wordt uitgezet via de infrastructuur van de Bèta Regionale Steunpunten. Deze lessen, die door de teams ontwikkeld worden, worden vervolgens via het 'Teach the Teacher' principe verspreid, waarbij professionals uit het bedrijfsleven workshops geven aan docenten. Een belangrijk aspect bij het ontwikkelen van deze lessen is de invoering van de vernieuwde bètavakken (Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Wiskunde, Onderzoek & Ontwerpen en Natuur, Leven en technologie). De vernieuwde vakken verwijzen nadrukkelijk naar contexten, situaties uit het persoonlijk leven, de samenleving en de wereld van beroepen, wetenschap en technologie.

Doelstelling 2014-2015: Per team, dat bestaat uit docenten en professionals uit het bedrijfsleven, is € 30.000,- gereserveerd. In totaal kunnen dit schooljaar 10 teams van start.

¹ De lerarenopleiding aan de technische universiteit laten we buiten beschouwing omdat een bedrijfsstage al onderdeel van de bachelorfase aan de technische universiteiten is.

² Naast de primaire doelgroepen voor de lerarenopleiders zijn er bij zowel de 1e als 2e graads opleidingen ook zij-instromers uit het werkveld en zij-instromers uit de technische hbo opleidingen. Deze doelgroepen laten we buiten beschouwing in dit programma omdat zij al ervaring in het werkveld hebben opgedaan.