

In dialoog over werkdrukvermindering en ontwikkeltijd

ONDERWIJSTIJD

TEAM:

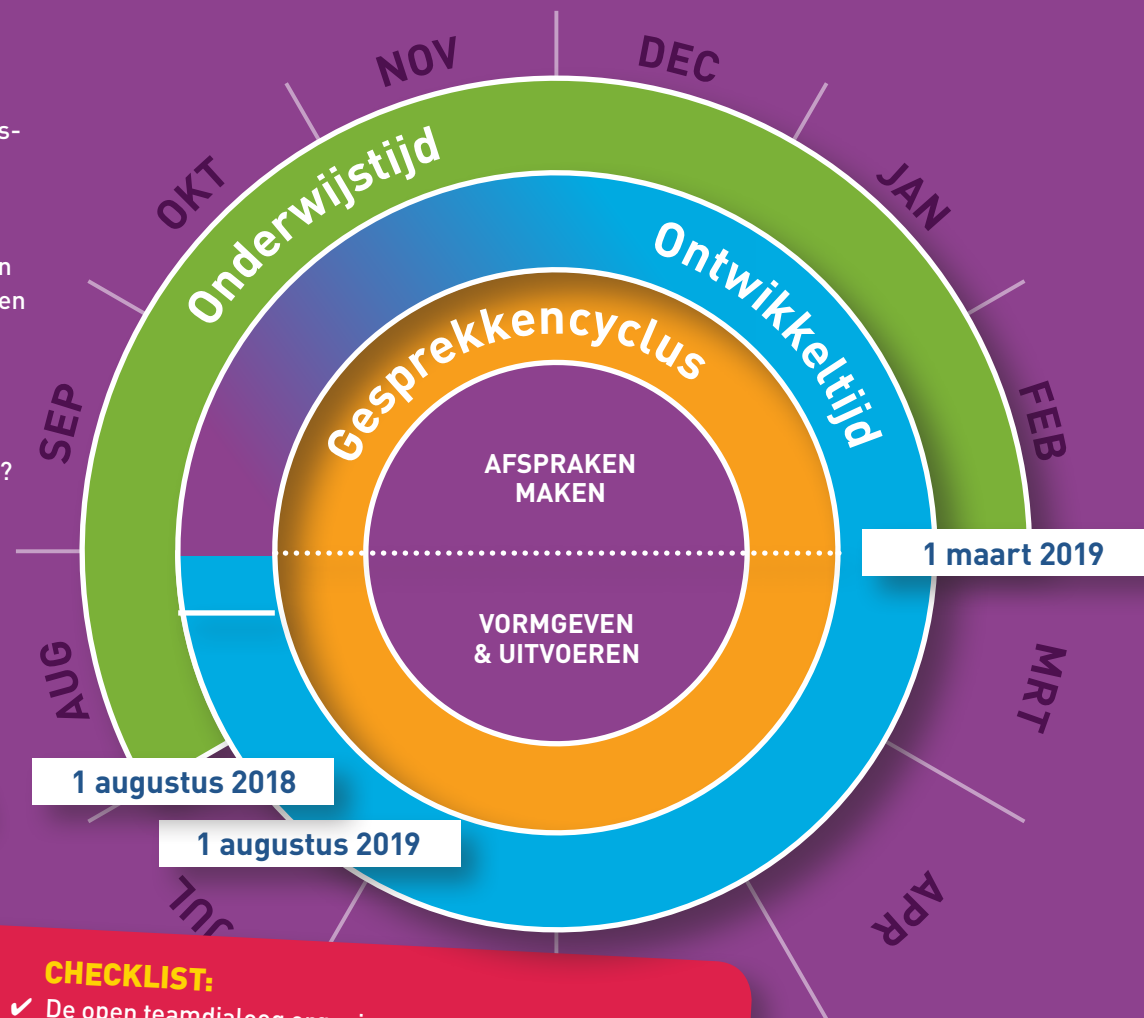
Hoe kunnen wij binnen ons onderwijsprogramma tijd en ruimte maken?

MR:

Hoe draagt het lesprogramma bij aan de doelen die we met elkaar nastreven en past dit binnen de afgesproken onderwijstijd?

SCHOOLEIDING:

Hoe gaan we de afspraken uitvoeren?



CHECKLIST:

- ✓ De open teamdialoog organiseren door dit tijdig en regelmatig te agenderen
- ✓ Mogelijkheden in de onderwijstijdenwet verkennen
- ✓ Alle betrokkenen meenemen in het proces
- ✓ Afspraken met schoolteam(s) voor 1 maart 2019 vastleggen
- ✓ Uiterlijk 1 maart opstarten van het mr-traject
- ✓ De wijzigingen voorbereiden voor schooljaar 2019-2020
- ✓ Onze afspraken leiden tot vermindering van werkdruk

ONTWIKKELTIJD

DOCENT:

Hoe wil ik de vrijgekomen ontwikkeltijd besteden?

TEAM:

Welke invulling van de ontwikkeltijd draagt bij aan vermindering van de werkdruk en onderwijsverbetering binnen ons team?

SCHOOLEIDING:

Hoe draagt de gekozen invulling van ontwikkeltijd bij aan de doelen van onze school?

GESPREKENCYCLUS

DOCENT:

Hoe heb ik mijn ontwikkeltijd benut en hoe draagt dit bij aan de vermindering van mijn werkdruk?

TEAMLEIDER:

Hoe kijken we terug op gemaakte afspraken en wat willen we bijstellen?



Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds
voortgezet onderwijs

Afspraken en notities

m.b.t. werkdrukvermindering en ontwikkeltijd

Kijk op www.voion.nl/ontwikkeltijd voor:

- Factsheet Vermindering van werkdruk en meer tijd voor onderwijsontwikkeling
- Webinar Minder werkdruk, meer ontwikkeltijd
- Informatie over en werkvormen voor een professionele dialoog
- Factsheet Aan de slag met de ruimte in de onderwijstijd
- Tips en instrumenten
- Inspiratie



AOB

cnv ONDERWIJS

FO

FNV

VO RAAD

VOION
Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds
voortgezet onderwijs