

# Aantrekkelijker scholen

*werken aan verbetering van het onderwijs en de  
professionaliseren van docenten in regio Utrecht midden*

## 4 Deelprojecten:



Verbetering  
inductiefase



IOMN (Innovatief  
Onderwijs Midden  
Nederland)



Samen opleiden,  
Samen  
professionaliseren



Ontfuiken

***Borging? Bij besturen (16 maart langetermijnagenda – regio DNA) en HU***

# Ontfuiken

## *Talent managen in regio Utrecht-Midden*

### **AANLEIDING**

Eigenaarschap van docenten in vormgeving eigen loopbaan: opties openhouden

Loopbaan gericht op continue ontwikkeling, vernieuwing en verandering

Flexibele en circulaire ontwikkelingen met steun van leidinggevende en HR specialist: flexibeler bewegen tussen scholen (en sectoren)

### **MISSIE**

Het realiseren van een duurzame Onderwijs - Community waarbinnen vrij verkeer van medewerkers/talenten mogelijk is.

Docent talenten in dienst van het onderwijs in de regio, in plaats van de werkgever.

### **VISIE**

Docent talenten kunnen hun persoonlijke ontwikkeling verder vorm geven door in andere omgevingen te acteren en aanraking te komen met andere methoden/technieken, leiderschap, culturen etc.

Organisaties worden wendbaarder: sneller inspelen op de steeds veranderende vraag

# Bledded Lesson Study

*voor (startende) leraren*

## Lesson study

Een integrale methode: die helpt leraren op een effectieve manier van onderwijzen te onderzoeken en zich eigen te maken. Het doel is het onderwijs te verbeteren, lesmateriaal te ontwikkelen en in de praktijk toe te passen, gericht op het leren van de leerling

## Voor wie?

Startende docenten die zich vakinhoudelijk en didactische willen verdiepen, collegiale netwerken willen opbouwen, motivatie en zelfvertrouwen willen vergroten.

# Lesson study: de aanpak

**Lesson studyteam:**  
Een werkgroep van professionals, die hun eigen praktijk en gezamenlijke vragen als startpunt nemen voor de lesson study. De professionals kijken bij elkaar in de klas en observeren de leerlingen.



Gezamenlijk een les ontwerpen



Het ontwerp toepassen in de praktijk



Het onderzoeken van een les en evalueren

# Blended Learning

## Kiezen voor blended lesson study

- ➡ Onderzoeksonderdeel: kennis vergaar je zelf
- ➡ Ontwerpen & evalueren: verdiepen in een leerteam
- ➡ ICT als hulpmiddel: kennis, aanbod en communicatie via HuBL

