

Een parel uit meerdere regio's
Een **vernieuwend** verhaal over
het combineren van de wereld van het onderwijs en
het bedrijfsleven

Parelbeschrijving: Job Twinning

Koppels uit het onderwijs en bedrijfsleven leren van en met elkaar

Om gecombineerde banen in het onderwijs en bedrijfsleven mogelijk te maken, startten Marius Bilkes en Kees van de Velden het initiatief Hybride Docent op. In september 2015 startten zij met steun van OCW en Platform Bèta Techniek de pilot Job Twinning: Job Twinning was bedoeld om een brugfunctie te vervullen tussen onderwijs en bedrijfsleven. Bij Job Twinning worden bedrijven en docenten voor een aantal maanden aan elkaar gekoppeld. In enkele ontmoetingen gaan koppels de professionele dialoog met elkaar aan. Marius legt uit waarom Job Twinning een tussenstap is naar Hybride Docentschap en wat de pilot heeft opgeleverd.

Marius: 'Ik ging na mijn studie via een traineeship aan de slag als docent maatschappijleer. Tijdens die vier jaar had ik behoefte aan meer variatie en groei in mijn werk en wilde ik mijn baan in het onderwijs het liefst combineren met de wereld buiten school. Maar dat was erg lastig. We kennen professionaliseringsactiviteiten zoals gastlessen of bedrijfsopdrachten. Hierbij is het contact tussen school en bedrijf vaak van korte duur en hierdoor te weinig duurzaam.

De stap naar hybride docentschap is daarom nu nog erg groot. We hadden dus eigenlijk behoefte aan een brugfunctie om inzichtelijk te maken wat de waarde van het verbinden van verschillende werelden is. Als tussenstap hebben we daarom Job Twinning ontwikkeld.'

Wat is Job Twinning?

'Bij Job Twinning wordt bijvoorbeeld een docent scheikunde gekoppeld aan een medewerker bij Shell. Of een docent elektrotechniek aan een medewerker bij de RET (Openbaar vervoerbedrijf in Rotterdam). De koppels gaan minimaal 20-25 uur aan de slag om van en met elkaar te leren. Het is de bedoeling dat we op een laagdrempelige manier zorgen voor kruisbestuiving tussen onderwijs en bedrijfsleven. Zo kunnen docenten in het voortgezet onderwijs een kijkje nemen in de keuken van een andere organisatie. Dat is goed voor professionalisering van de docent, de scholen en bedrijven. Docenten kunnen de kennis op leerlingen overdragen en hen inspireren vanuit de praktijk', aldus Marius.'

Job Twinning is een laagdrempelige manier om kennis tussen onderwijs en bedrijfsleven uit te wisselen en een kijkje te nemen in de keuken van een andere organisatie.

'Over 5 jaar is Job Twinning een gangbare vorm van professionalisering en zijn we al heel ver richting hybride docentschap.'



Marius Bilkes en Kees van der Velden coördinatoren Job Twinning en oprichters van Hybride Docent

Pilot Job Twinning

De pilot Job Twinning liep van september 2015 tot en met januari 2016. Aan de pilot deden 11 koppels mee. Het initiatief om tot een specifieke invulling van de Twinning-activiteiten te komen, lag bij de koppels. Gedurende 2-3 maanden liepen zij een

aantal dagdelen met elkaar mee. In dit traject leerden de organisaties elkaar kennen en kwam de meerwaarde van kruisbestuiving naar voren. De koppels konden samen hun eigen doelen formuleren. >>



Parelbeschrijving: Job Twinning

TNO heeft de pilot Job Twinning geëvalueerd.

Evaluatie door TNO

De pilot is na afloop door TNO geëvalueerd. TNO concludeerde dat de deelnemers Job Twinning positief hebben ervaren, dat het nuttige contacten opleverde en dat het een goede manier is voor zelfreflectie. Deelnemers gaven aan dat zij na de pilot 'op een of andere manier' doorgingen met hun Twinning-Partner. Op basis van de overwegend positieve ervaringen van de deelnemers concludeerde TNO dat Job Twinning de beoogde brugfunctie tussen onderwijs en bedrijfsleven kan vervullen. Tegelijkertijd zijn er ook waardevolle lessen geleerd.

De belangrijkste sleutel voor succes is het maken van een matching op maat. Bij het samenstellen van een koppel is het belangrijk om rekening te houden met vakinhoud, verwachtingen, maar ook persoonlijke eigenschappen zoals leeftijd en/of opleiding. Als een van de deelnemers het idee heeft dat er geen goede match is, moet dit bespreekbaar worden gemaakt.

Vervolg

Op basis van de resultaten van de pilot wordt nu in Amsterdam, Rotterdam, Den Haag en Gelderland aan Job Twinning gedaan. De organisatie hiervan is ondergebracht in de regio's bij partijen die kunnen leunen op een sterk regionaal netwerk zoals bijvoorbeeld knooppunt Techniek in Gelderland. In totaal doen ongeveer 30 koppels aan deze regionale Job Twinning mee. Er komt een website om geïnteresseerden te informeren zodat zij zelf verder kunnen met Job Twinning als professionaliseringsactiviteit.

Wil je meer weten over Job Twinning? Kijk dan op www.jobtwinning.nl ■

kennis delen betekent
groei voor docent,
bedrijfsleven en leerling

Jedida Verberne is docent geschiedenis. Na 15 jaar was zij toe aan een nieuwe uitdaging. Toevallig las zij over de pilot Job Twinning in een e-mail. Jedida schreef zich meteen in.

Jedida Verberne, deelnemer pilot Job Twinning

Jedida: 'Ik vind het lastig om vanuit het onderwijs een netwerk op te bouwen buiten het onderwijs. Doorgroeien in het onderwijs doe je vaak richting het management. Maar ik vind het werken met leerlingen juist leuk. Job Twinning leek mij een goede manier om in contact te komen met mensen die buiten het onderwijs werken. Het principe is eenvoudig: van tevoren heb ik aangegeven wat mijn doel is en hoeveel tijd ik kon besteden. Aan de hand daarvan is een match gemaakt. Ik ben gekoppeld aan Adinda van Gaalen, een bekwaame vrouw die scholen helpt met internationalisering. Snel bleek dat we veel van elkaar konden leren. Ik ben geschiedenisdocent, maar geen expert. Nu had ik de kans om met een expert te spreken en kennis te combineren. Zo kom je samen verder. We hadden trouwens niet overal een antwoord op en hebben allebei gebruik gemaakt van onze achterban. En zo kom je via je netwerk dus ook verder.'

Waar moet je bij Job Twinning volgens Jedida rekening mee houden?

- 'Afspreken is lastig. Mijn Twinning-Partner is veel in het buitenland. Maar waar een wil is, is een weg.'
- 'We komen alle twee uit Den Haag. Dat scheelt reistijd.'
- 'Je hoeft niet heel veel tijd te besteden per afspraak. 2-3 uur per keer is genoeg. In totaal hebben we 6 keer afgesproken over een periode van 3 maanden.'
- 'Ervaring uitwisselen met andere Job Twinners is handig. Wij deden dat via een LinkedIn-groep. Dan zie je hoe anderen het aanpakken.'
- 'Flexibel zijn is belangrijk. Je komt tijdens het traject onderwerpen tegen die je van tevoren niet bedenkt. Als je teveel vasthoudt aan een plan, kom je minder ver.'
- 'Ik heb Job Twinning in mijn vrije tijd gedaan. Job Twinning zou voor docenten aantrekkelijker zijn in de nacholing bijvoorbeeld.'