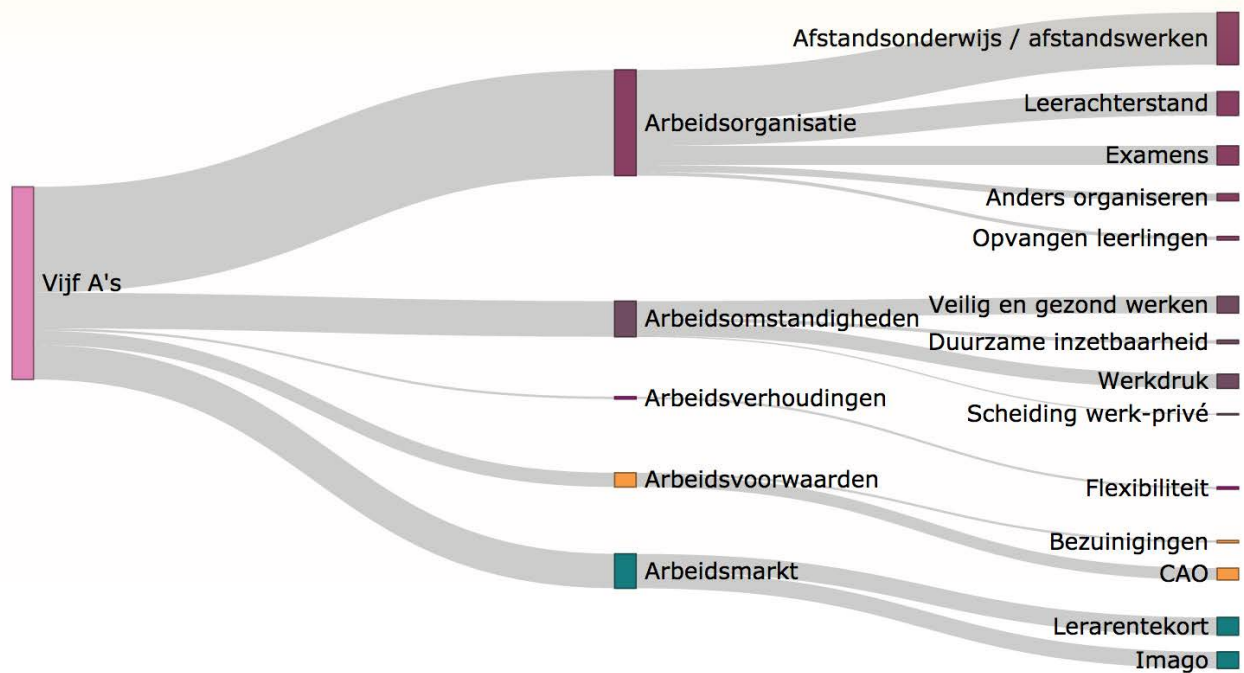


# Impact van de Coronacrisis op het werken in het voortgezet onderwijs

Deze infographic geeft inzicht in de ontwikkelingen in het voortgezet onderwijs als gevolg van de coronacrisis met betrekking tot de factor arbeid. Voor de periode februari tot en met april 2020 zijn berichten uit de media, onderzoek en peilingen verzameld die betrekking hebben op veranderingen op het werken in het voortgezet onderwijs als gevolg van de Coronacrisis. De berichten zijn vervolgens geanalyseerd aan de hand van de vijf A's: (1) arbeidsorganisatie, (2) arbeidsomstandigheden, (3) arbeidsverhoudingen, (4) arbeidsvoorwaarden en (5) arbeidsmarkt (zie de figuur op pagina 2). In totaal zijn ruim 400 berichten geanalyseerd.

De figuur hieronder laat zien in welke mate 'de 5 A's' aan bod zijn gekomen in de media, recent onderzoek en peilingen. De dikte van de balk komt overeen met het aantal keer dat de genoemde thema's zijn aangetroffen. Voor drie van de 5 A's zijn de uitkomsten van de analyse voor één thema verder uitgelicht. Rondom arbeidsverhoudingen en arbeidsvoorwaarden zijn relatief weinig berichten in de media aangetroffen. Op basis van deze informatie kunnen partijen in het veld in gesprek gaan over de ontwikkelingen als gevolg van Corona.



## Arbeidsorganisatie – werken op afstand / afstandsonderwijs

- Veel waardering voor de wijze waarop de sector het onderwijs continueert.
- Discussie over:
  - Benodigde vaardigheden van leraren rond ICT, didactiek, het bieden van structuur en geven van online instructies.
  - De mate waarin afstandsonderwijs fysiek onderwijs zou kunnen vervangen. Aanvankelijk veel enthousiasme, later meer scepsis. Onduidelijkheden over impact op het leerproces van leerlingen.

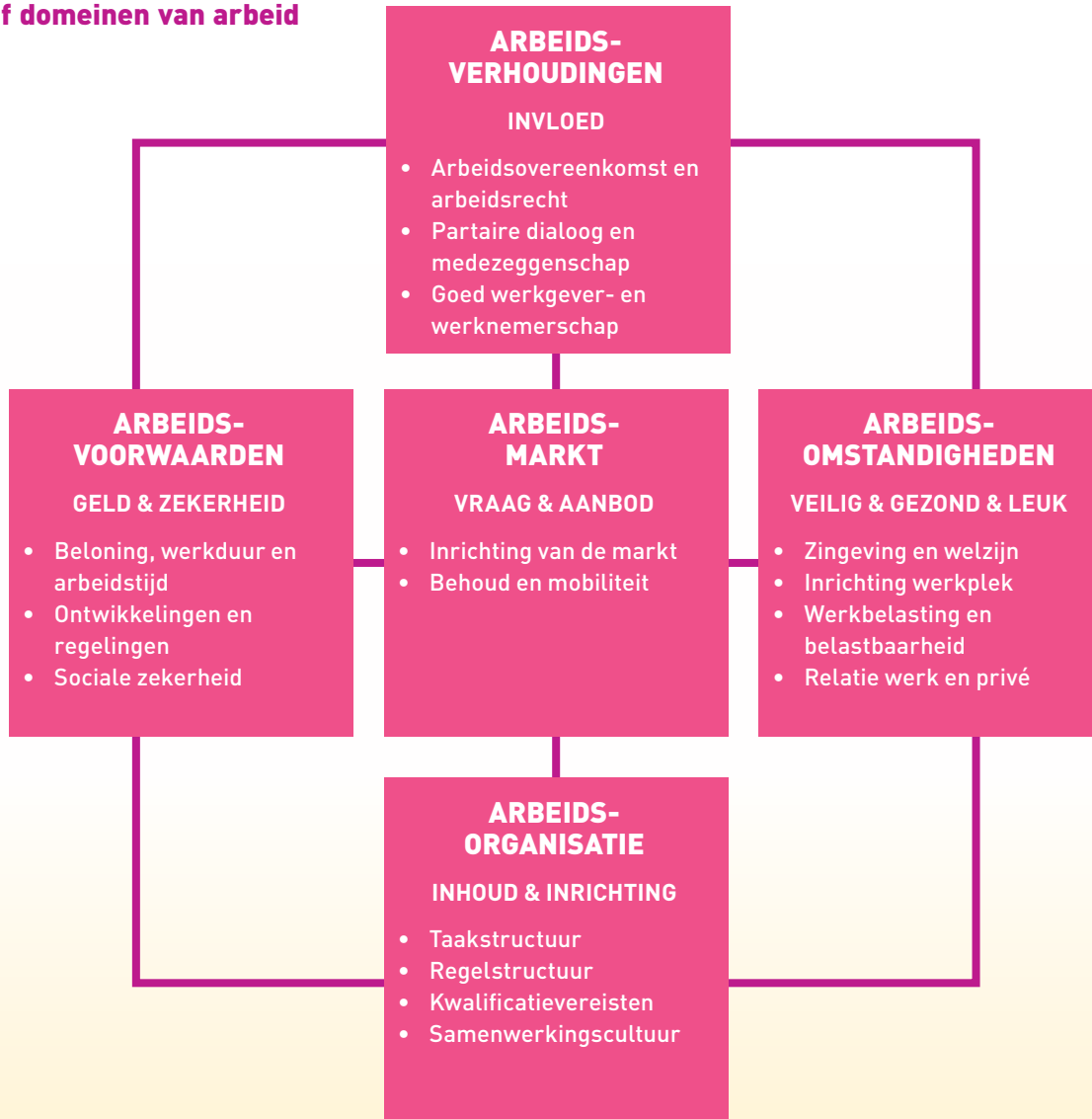
## Arbeidsomstandigheden – werkdruk

- Discussie over impact van afstandsonderwijs op werkdruk van leraren:
  - Lagere werkdruk door efficiënter lesgeven.
  - Veronderstelling is vooral: Hogere werkdruk door niet-werkende techniek, verschillende soorten interactie met leerlingen, (kwetsbare) leerlingen niet in beeld waar men zich zorgen om maakt.

## Arbeidsmarkt – impuls voor imago

- Aandacht voor herwaardering van de publieke sector, het onderwijs en het beroep van leraar als cruciaal beroep.
- Waardering voor de inzet en het aanpassingsvermogen van de sector bij de overgang naar thuisonderwijs.
- De omslag naar digitaal lesgeven, wordt positief gewaardeerd.
- Meer inzet van ICT zou de aantrekkelijkheid van werken in het vo voor mannen mogelijk kunnen vergroten.

## Vijf domeinen van arbeid



Voor meer informatie over de infographic en onderliggende analyse, neem contact op met Voion via [info@voion.nl](mailto:info@voion.nl).

Lees ook de blog 'Leraarschap in tijden van crisis' waarin Ruud van der Aa (onderzoekskoördinator Voion) een beeld schetst van de impact van de coronacrisis op het werken in het voortgezet onderwijs.

[www.voion.nl](http://www.voion.nl)

Voion is een initiatief van de sociale partners in het voortgezet onderwijs.  
Onze terreinen: onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken.

