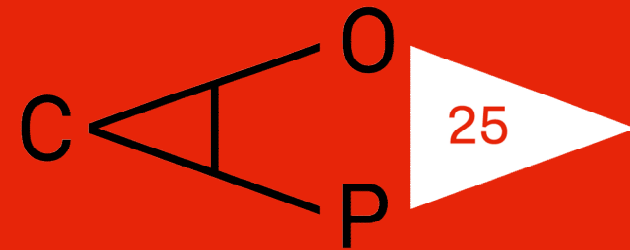


RAP kennisdeling VO MBO Kansrijke initiatieven

14 & 21 oktober 2020



www.caop.nl

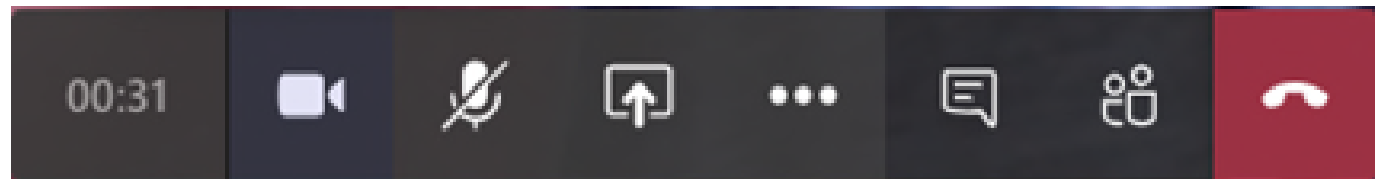


Voion is een initiatief van de sociale partners in het voortgezet onderwijs.

Onze terreinen: Onderwijsarbeidsmarkt en Veilig & vitaal werken.

Afspraken tijdens de sessie

- Microfoon uit
- Vragen: Hand opsteken via de “hand button” of via chatfunctie
- Bijeenkomst wordt opgenomen om achteraf een schriftelijke impressie van de sessie(s) te maken en te delen. Vanzelfsprekend zal dit geanonimiseerd plaatsvinden



Agenda



Voion is een initiatief van de sociale partners in het voortgezet onderwijs.

Onze terreinen: Onderwijsarbeidsmarkt en Veilig & vitaal werken.

- Kennismaking
- Ophalen regionale tekortvakken
- Opdracht kansrijke initiatieven door CAOP procesregisseurs
- Doelgroepen
- 4 kansrijke initiatieven n.a.v. klankbordsessies veld
- Toepasbaar in de eigen regio?
- Voorwaarden en inbedding in de regionale aanpak
- Actoren meekrijgen

Korte kennismaking: Naam, functie/rol en RAP-regio



Regionale tekorten

Welke tekortvakken hebben jullie in de regio?
Hoe groot is het tekort in betrekkingssomvang?
Hebben jullie hier al een aanpak voor?
Hoe betrekken jullie de aangesloten scholen?

Beantwoord deze vragen zo concreet en compact mogelijk in de chatfunctie

‘Scholen kunnen met het Scenariomodel VO focus aanbrengen voor bepaalde tekortvakken waar ze docenten voor willen gaan werven, binnen de school of daarbuiten.’

Opdracht kansrijke initiatieven OCW tekortvakken aanpak vo

OPDRACHT KANSRIJKE OPLOSSINGEN VOOR TEKORTVAKKEN

OCW heeft procesregie ingezet om op korte termijn, voor concrete, kansrijke oplossingen voor de tekortvakken focus en versnelling aan te brengen. De aanpak van de procesregisseurs kenmerkt zich door:

- bij elkaar brengen van betrokken partijen;
- richten van hun ideeën en energie;
- versnellen van de procesgang;
- behalen en benoemen van concrete resultaten;
- rapporteren van aanbevelingen.

Voorwaarde daarbij is dat het **eigenaarschap** van de samenwerkende scholen en schoolbesturen, lerarenopleidingen en andere betrokken partijen in de regio behouden blijft.

Doelgroepen

Focus op tekortvakken:

- Zijinstroom
- Studenten HBO in tekortvakkensector
- Bevoegde docenten overschotvak
- Universitaire studenten tekortvakkensector
- Regionale samenwerkingen
- Innovatieve lerarenopleidingen HBO en WO



De vier initiatieven zijn gericht op werving van de volgende doelgroepen:

- **Tweedecarrièredocenten** (leden van beroepsverenigingen) die een vakgerelateerde hbo- of wo-opleiding hebben gevolgd
- **Studenten van hbo-opleidingen** die tijdens de studiekeuze niet voor het vak van leraar gekozen hebben
- **Bevoegde docenten in overschotvakken** die momenteel niet of nauwelijks aan het werk komen
- **Studenten van universiteiten** die niet voor het vak van leraar gekozen hebben

4 kansrijke initiatieven

- Samenwerking met beroepsverenigingen (Den Haag, Rotterdam, Utrecht en Nijmegen)
- Van ingenieur naar docent (Den Haag)
- Van overschot naar tekort (Foodvalley)
- Leerlijn PAL naar docent (Noord Holland)

Klankbord resultaat: een kwalitatieve aanpak met borging opleiding kan rekenen op steun vanuit het veld.

Handreikingen worden nagezonden



Handreiking voor kansrijke oplossingen lerarentekort

**Docenten werven voor
tekortvakken in het vo**



Toepasbaar in de eigen regio?

Welke initiatieven zijn toepasbaar in jouw regio?

Welke tekortvakken problematiek wil je hier mee aanpakken?

Toepasbaarheid

- De initiatieven Samenwerking met beroepsverenigingen, Van overschot naar tekort en de leerlijn van (junior) PAL naar leraar zijn direct toepasbaar binnen de regionale samenwerkingen.
- Het initiatief Van ingenieur naar docent biedt ondernemende hogescholen de mogelijkheid om binnen de eigen instelling en faculteiten het vak van leraar te positioneren als aanvulling op het bestaande curriculum en als maatschappelijke opdracht.
- Om de initiatieven Samenwerking met beroepsverenigingen en Van overschot naar tekort succesvol te maken, is de inzet van regionale SPP van cruciaal belang. Dit geeft inzicht in de verborgen tekorten in de regio.

Voorwaarden en inbedding

- Procesregie in de eigen regio
- Urgentiebesef onderbouwd met cijfers
- Opname- en begeleidingscapaciteit
- Kansrijke initiatieven – reguliere instroom lerarenopleidingen
- Imago beroep leraar in de regio



Actoren meekrijgen

- Welke actoren moet jij in jouw regio meekrijgen?
- Wat heb je nodig om succesvol een initiatief binnen de scholen te positioneren?
- Afstemming tussen schoolleiding en vakgroep(en)

Evaluatie



Voion is een initiatief van de sociale partners in het voortgezet onderwijs.

Onze terreinen: Onderwijsarbeidsmarkt en Veilig & vitaal werken.

1. Heeft de bijeenkomst aan uw verwachtingen voldaan?

- **Geef s.v.p. een toelichting per onderdeel:**
- Ophalen regionale tekortvakken
- 4 kansrijke initiatieven n.a.v. klankbordsessies veld
- Toepasbaar in de eigen regio?
- Voorwaarden en inbedding in de regionale aanpak
- Actoren meekrijgen

2. Welk rapportcijfer (1t/m10) geeft u als waardering voor de bijeenkomst in zijn geheel?

3. Opmerkingen/suggesties:

Bestaat de wens voor een vervolgbijeenkomst in deze vorm?

Vervolg kennisdelingsactiviteiten

- 25 november van 15.00u - 17.00u: Duurzaam ontwikkelen van de onderwijsarbeidsmarkt
- Voortgangs- en (soms) startgesprek
- Artikel over deze kennisdeling na 21 november en relevante handreikingen



Voion is een initiatief van de sociale partners in het voortgezet onderwijs.
Onze terreinen: Onderwijsarbeidsmarkt en Veilig & vitaal werken.