

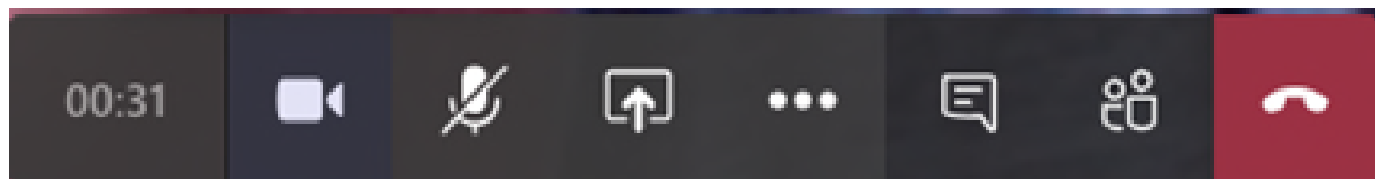
Regionale Aanpak Personeelstekorten

Seizoenstart vo september 2020

Mogelijk gemaakt door: Ministerie van OCW

Afspraken tijdens de sessie

- Microfoon uit
- Vragen: Hand opsteken via de “hand button” of via chatfunctie
- Bijeenkomst wordt opgenomen om achteraf een schriftelijke impressie van de sessie(s) te maken en te delen.
Vanzelfsprekend zal dit geanonimiseerd plaatsvinden



1. Korte kennismaking: Naam, functie/rol en RAP-regio



Agenda

1. Check in, korte aftrap vanuit OCW en Voion, incl. korte onderlinge kennismaking (10-15 min.)
2. Vraagstukken bespreken en kennisdeling (+/- 3 x 20 min.)
 - Regionaal loket
 - Oriëntatiebijeenkomsten
 - Mogelijkheden in aanpalende regio's en onderlinge verbinding
3. Afronden en vervolg (10-15 min.)



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Seizoenstart **RAP VO**

Dominique van der Elst
2 september 2020



Regionale aanpak personeelstekorten



- 26 regio's gevormd
- Minder witte vlekken dan vorig jaar
- Meer besturen nemen geheel/ gedeeltelijk deel, was 61% nu 72%
- Vanuit OCW gaan wij graag met jullie in overleg over start of voortgangsgesprek



RAP uitdagingen komende periode



Aan de slag en kennisdelen:

- Regionale aanpak in coronatijd....
- Inrichting regionaal loket en relatie met het Onderwijsloket

Maar ook:

- Stel vragen... aan DUS-I (subsidieregeling), Voion, OCW en aan elkaar!

RAP-regio's

RAP VOI Distribut
 04
 geen RAP

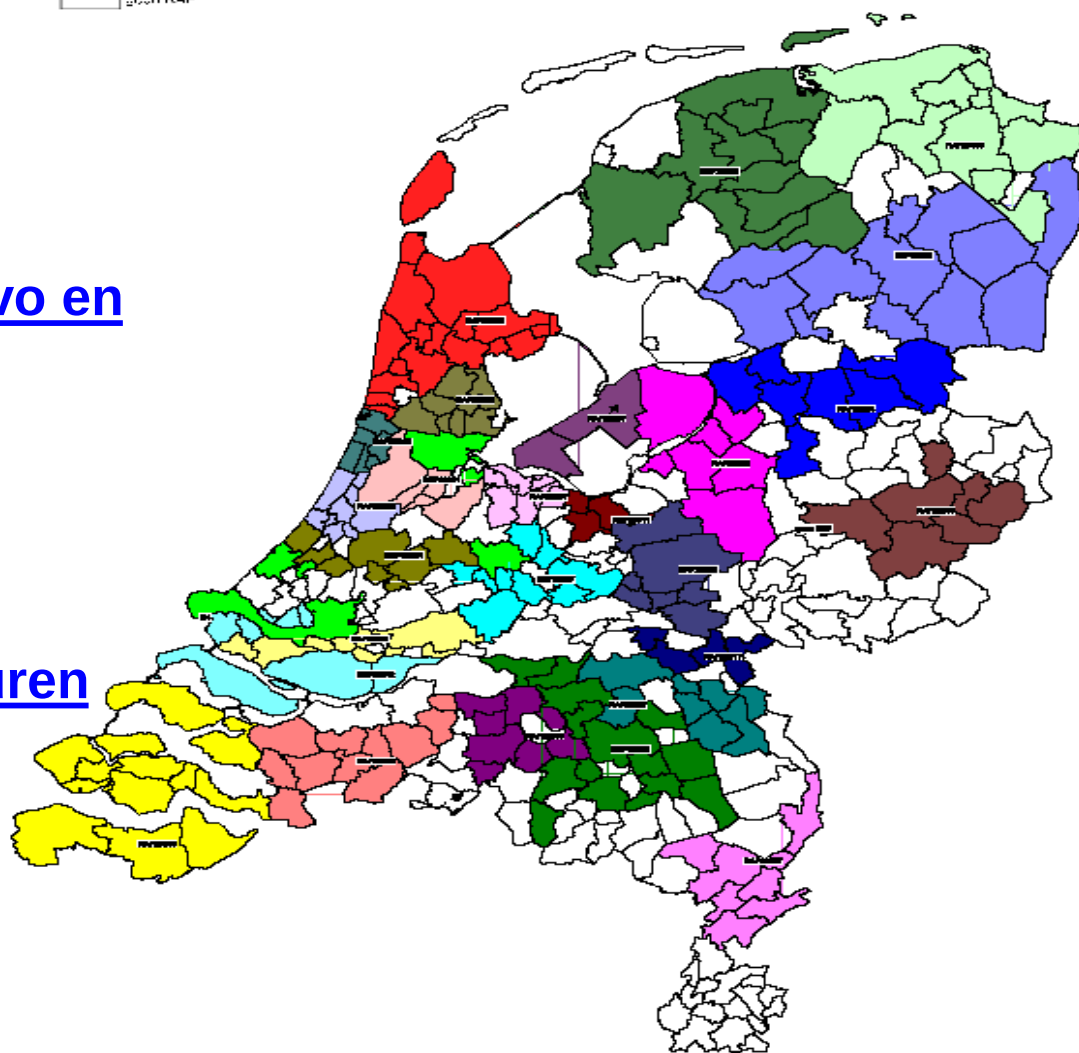
Site OCW:

Aanpak Lerarentekort /
Regionale samenwerking vo en
mbo

En

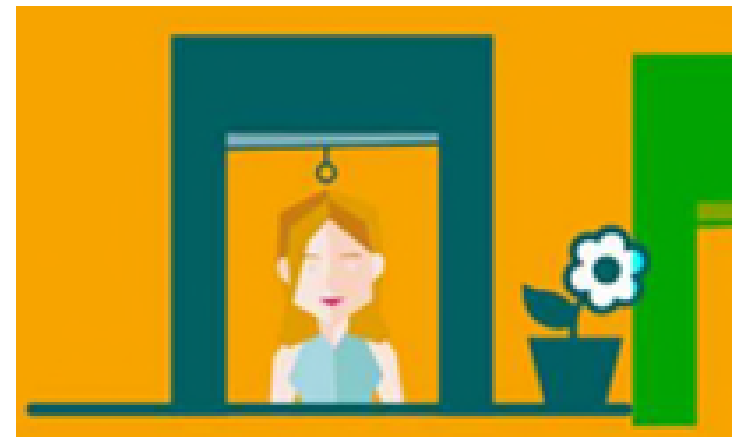
Site Voion:

Deelnemende schoolbesturen
RAP



RAP-regeling regionaal loket

Inrichting van een loket of informatiepunt om geïnteresseerden in een baan in het onderwijs in de regio verder de weg te wijzen (door te leiden). Het gaat dan bijvoorbeeld om informatie over vacatures, opleidingsroutes en begeleidingsmogelijkheden



Poll: Regionaal loket (5 min)

Geef via de chat kort aan:

1. *In welke fase van ontwikkeling jullie regionaal loket zich bevindt*
 - ☐ *Oriëntatiefase*
 - ☐ *Startfase*
 - ☐ *Doorontwikkelingsfase*
2. *Welke volgende stap op welk onderdeel jullie willen zetten en op korte termijn?*
3. *Wat nodig is om dit te bereiken?*

Vraagstuk bespreken (15 min.)

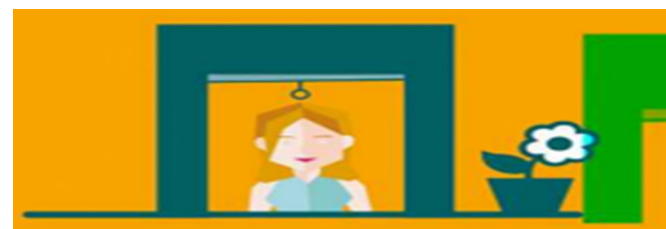


<https://www.voion.nl/nieuws/terugblik-op-de-week-van-het-regionale-loket/>



@ onderwijsloket

Afstemming tussen
landelijk en lokaal



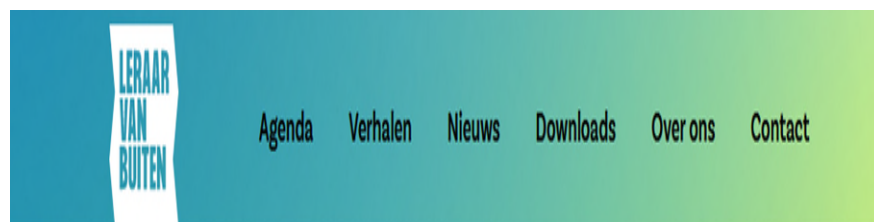
Poll: Oriëntatiebijeenkomsten (5 min)

Geef via de chat aan:

- 1. Wie van jullie geeft in de 1^e covid-19 periode zijn oriëntatie- en matchings-bijeenkomsten door laten gaan? In welke (uitwerkings)vorm?*
- 2. Wat zou je met de opgedane ervaring in de toekomst anders doen?*
- 3. Welke gouden tip zou je willen meegeven?*



Vraagstuk bespreken (15 min.)



[Home](#) » [Nieuwsoverzicht](#)

ONLINE VOORLICHTING VOOR IN- GENIEURS



Poll: invulling vacatureruimte/overformatie (5 min)

Geef via de chat kort aan:

- 1. Ik had dit jaar meer vacatures dan kandidaten of; Ik had dit jaar meer kandidaten dan vacatures*
- 2. Ik heb structureel te korten of ik heb structureel overschot*
- 3. Vertel kort welke oplossingsrichtingen je hebt gekozen voor het vraagstuk*

Vraagstuk bespreken (15 min.)

Op welke wijze willen of kunnen jullie bouwen aan een bovenregionaal netwerk van loketten waarin je elkaar sneller weten te vinden? (Voor tal van vraagstukken)



'Ik heb een fantastische kandidaat die absoluut geschikt is om een onderwijscarrière aan te gaan maar onze vacatures zijn vervuld. Zijn er geen mogelijkheden in aanpalende regio's?'

Uitwerkingen

« SPP

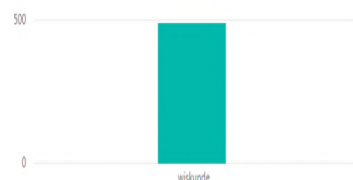
Regionale
SPP

In dit overzicht ziet u de uitkomsten van de berekening van de module voor strategische personeelsplanning (SPP). De res-
onderscheid in heeft gemaakt – ook naar een aantal andere kenmerken van uw formatie zoals functie, bevoegdheid of sch-
oort.

Bij de berekening wordt uitgegaan van een gemiddelde pensioenleeftijd waarop medewerkers uitstromen en – als u dat onderscheid heeft aangegeven in uw eigen gegevens –
eventueel met de einddatum van tijdelijke arbeidsovereenkomsten. Op basis hiervan wordt berekend welke docenten er in de prognose-periode nog lesgeven en hoe dat zich
verhoudt met de 'vraag' naar lesuren op basis van de leerlingenprognose.

Hier ziet u het aantal lesuren per vak dat in het startjaar wordt gegeven.

Gegeven lesuren per vak in het startjaar



Hier ziet u de afname van de beschikbare uren als gevolg van uitstroom door pensionering of
door het einde van contracten.

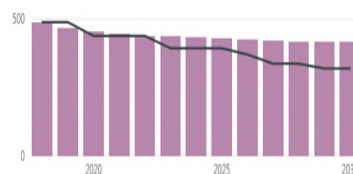
Afname van beschikbare lesuren als gevolg van uitstroom tussen startjaar en eindjaar



Hier ziet u de prognose van vraag en aanbod van het aantal lesuren per vak. De vraag wordt berekend
door de leerlingenprognose te vertalen in een behoefte aan lesuren in elk vak op basis van de huidige
verdeling in lesuren. Het aanbod wordt berekend door de uitstroom af te trekken van het aantal gegeven
uren in het startjaar.

Prognose van de vraag en het aanbod van lesuren op basis van de leerlingenprognose

● Prognose formatie agv leerlingenprognose ● Prognose agv pensionering



Dit rapport heeft nog een aantal extra tabbladen waarin meer informatie over de resultaten van de SPP-module is te bekijken.

Samenwerking loketten



[Voion: Regionale
Arbeidsmarktcijfers](#)

RMC vorming, o.a.:
<https://www.vota.nl/> , Drenthe,
<https://www.orionscholen.eu/orion-vacatures/>

Het net ophalen, afronden en vervolg



Net ophalen

1. Evaluatie
2. Welke (ondersteunings) vragen voor het vervolg
3. Vervolg kennisdelingsactiviteiten

Evaluatie bijeenkomst

1. Heeft de bijeenkomst aan uw verwachtingen voldaan?

2. Geef s.v.p. een toelichting per onderdeel
 - ‘Regionaal informatiepunt’:
 - ‘Orientatiëbijeenkomsten’:
 - ‘Mogelijkheden in aanpalende regio’s’:

Evaluatie bijeenkomst

3. Welk rapportcijfer (1t/m10) geeft u als waardering voor de bijeenkomst in zijn geheel?
4. Verdere opmerkingen/suggesties?
5. Hoe hebben jullie het ervaren om met de projectleiders samen te sparren? Hebben jullie behoefte aan een vervolgbijeenkomst in deze vorm?

Vervolg kennisdelingsactiviteiten

- 30 september 2020 van 15.00u - 17.00u:
Anders organiseren, anders formeren
- 14 of 21 oktober (verschilt per regio):
Tekortvakken: kansrijke initiatieven en aanpakken
- 25 november van 15.00u - 17.00u:
Duurzaam ontwikkelen van het personeel
- Voortgangs- en (soms) startgesprek