

Carrièreswitchers in beeld

Waarom overwegen mensen een carrièreswitch naar het onderwijs? En welke beelden hebben ze van het beroep van leraar en het zij-instroomtraject? Deze factsheet bevat een analyse van de testafnames van de zelftest 'Carrièreswitch naar het onderwijs' na drie maanden gebruik.

Over de zelftest 'Carrièreswitch naar het onderwijs'

Met de zelftest 'Carrièreswitch naar het onderwijs' ontwikkeld door NOA, kunnen volwassenen onderzoeken of een overstap naar het onderwijs iets voor hen is. De zelftest bestaat uit vier onderdelen. Het eerste onderdeel is een aantal vragen die te maken hebben met oriëntatie op het beroep van leraar en het opleidingstraject. Ook worden enkele situaties uit het onderwijs voorgelegd. Het tweede onderdeel gaat over competenties en

het derde deel over drijfveren. In het laatste deel worden vragen gesteld over persoonlijke achtergronden zoals opleiding en werkervaring. Kent u iemand die een carrièreswitch naar het onderwijs overweegt? Deze test is behulpzaam bij een goede oriëntatie op het onderwijs. U vindt de zelftest via de websites van Voion en Arbeidsmarktplatform PO. [Ga direct naar de zelftest.](#)

Enkele bevindingen uit de afgenomen zelftests:

1. Mensen die een carrièreswitch naar het onderwijs overwegen geven als belangrijkste **reden** hiervoor aan dat het maatschappelijk relevant werk is. Gevolgd door kennisoverdracht en het werken met kinderen. Ook 'mijn hart volgen' is een vaak genoemde reden.



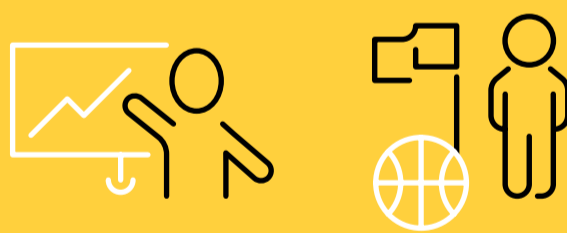
2. Het **beeld van het beroep van leraar** dat carrièreswitchers hebben, wordt met name bepaald door gesprekken met mensen die in het onderwijs werken, vrijwel direct gevolgd door informatie op diverse websites. Voor het **beeld rondom het zij-instroomtraject** is dat precies andersom: eerst zoekt men informatie op diverse websites, daarna voert men gesprekken.



3. Carrièreswitchers zien als **belangrijkste aspecten van het beroep leraar**: het realiseren van een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor leerlingen. En het bijdragen aan de sociale emotionele ontwikkeling en het overdragen van (vak)kennis.



4. De **ervaring** van de carrièreswitchers naar het onderwijs ligt in de begeleiding van stagiaires, het geven van (bedrijfs-)trainingen en training of coaching geven bij een sportclub. Een aantal van hen heeft ook al ervaring in het onderwijs of met het geven van bijles.



5. Carrièreswitchers hebben **gemiddeld meer behoefte aan informatie over het opleidingstraject** dan over werken in het onderwijs.



6. De **periode** waarin deze carrièreswitchers aan het overwegen/nadenken zijn om in het onderwijs te gaan werken varieert van 1 maand tot langer dan 3 jaar.

7. Het **merendeel van de testinvullers komt uit West-Nederland** gevolgd door respectievelijk Oost-, Zuid- en Noord-Nederland.

