

BEKNOPTE TUSSENRAPPORTAGE

REGIONALE AANPAK LERARENTEKORT

RAL 19013

Update stand van zaken 1 november 2020

Alkmaar, 11 november 2020



Platform Noord-Holland Noord
Onderwijsarbeidsmarkt VO
Postadres:
Postbus 8003, 1802 KA Alkmaar
IBAN: NL79RAB00376417900
t.n.v. Stichting Chr. VO Alkmaar e.o.
BTW: NL0026.98.511.B01
KVK: 41241510

UPDATE stand van zaken op 1 november 2020

Door de situatie zoals die zich na de zomervakantie ontwikkelde rond COVID-19 en de nieuwe striktere coronamaatregelen, werden en worden we opnieuw met vertragingen geconfronteerd. Onze verwachting in de inleiding van de beknopte tussenrapportage dat de scholen op z'n vroegst na de zomervakantie weer in een 'normaalstand' zouden komen is bewaarheid, maar door de tweede coronapiek is die situatie echter nog niet bereikt.

Daarnaast worden de vertragingen ook in belangrijke mate veroorzaakt doordat we bij veel deelprojecten in ons RAL- (en RAP)traject de diepte in gaan. We hebben al jaren de infrastructuur in onze regio op bestuurs- en stafniveau op orde en richten ons daarom ook veel op activiteiten waarbij docenten, teamleiders en medewerkers hogescholen en universiteiten betrokken zijn, en waarbij de aard en opzet fysieke aanwezigheid veelal noodzakelijk maakt. Daar waar digitale voortzetting mogelijk bleek, hebben we dat ook zo georganiseerd.

Voor de scholen geldt dat het geven van onderwijs op dit moment de allerhoogste prioriteit heeft en daar waar nog ruimte gevonden wordt door docenten om aan andere activiteiten deel te nemen, zijn velen (zeker de seniordocenten die vooral ingezet worden op onze deelprojecten) zeer behoedzaam als het gaat om een groter risico van besmetting.

Wat dit betekent voor de voornemens m.b.t. uitvoering van RAL-activiteiten vanaf augustus 2020 en de financiële consequenties, treft u in deze beknopte (gecorrigeerde) tussenrapportage van 14 mei 2020 in een update per deelproject **cursief in paars** aan.

In het overzicht 'Bestede en nog te besteden middelen' op de laatste pagina is een kolom : 'Wordt nog ingezet vanaf 1 augustus – herzien' toegevoegd. Hier wordt zichtbaar wat naar verwachting de uiteindelijke bestede middelen zullen zijn, de verhouding subsidiegeld / eigen bijdrage scholen en de omvang van het niet-bestede subsidiegeld.

We zullen enkele doelstellingen in het (verlengde) RAL-traject dit jaar dus niet meer kunnen bereiken. Aangezien diverse van deze activiteiten voorwaardelijk zijn voor nieuwe activiteiten in het kader van het RAP-traject (20035) moeten we de RAL-deelprojecten die we door Corona niet hebben kunnen realiseren, alsnog in 2021 gaan uitvoeren. **We hopen dat de resterende RAL-middelen naast de RAP-gelden voor ons beschikbaar blijven. We zijn er namelijk van overtuigd dat we zowel deze RAL-activiteiten als de RAP-deelprojecten voor 1 augustus 2022 nog kunnen realiseren.**

Als we niet meer kunnen beschikken over de restgelden RAL dan zullen we het RAP-projectplan (20035) ten dele moeten gaan herschrijven.

INLEIDING

In het kader van de regionale aanpak van het lerarentekort (RAL) heeft het Regionaal Platform Onderwijsarbeidsmarkt VO – Noord-Holland Noord zich vanaf april 2019 ingezet om activiteiten te ontwikkelen die bijdragen aan de opdracht: *Hoe houden we de leraren aan de regio verbonden en hoe binden we nieuwe leraren aan deze regio?*

Op basis van het van het ingediende 'Plan van aanpak RAL' is de programmaleider vanaf mei 2019 onder aansturing van de regiegroep RAL 19-20 van start gegaan.

Van meet af aan is het besef bij ons aanwezig geweest dat de ontwikkeling en voortgang van de activiteiten niet altijd vanzelfsprekend zouden gaan zoals we ons dat bij het schrijven van het plan van aanpak voorstelden. In de loop van de jaren hebben we in allerlei (al dan niet gesubsidieerde) ontwikkeltrajecten vast kunnen stellen dat planvorming, hoe belangrijk ook voor het in gang zetten en houden van nieuwe ontwikkelingen, toch altijd een zekere mate van voorlopigheid in zich draagt. En dat is maar goed ook.

In onze visie op school- en onderwijsontwikkeling moet er ten principale geen sprake zijn van georganiseerde reizen, van mijlpaal naar mijlpaal, maar is elke ontwikkeling een trektocht. Wel koers houden, maar steeds weer zoeken naar de beste route. Deze benadering van het juiste paadje vinden, van leren van fouten, durven bij te stellen en soms drastisch van richting veranderen, heeft mede ten grondslag gelegen aan ons succesvolle knelpuntregio-project 2013-2016 'Verbinden en Vernieuwen'.

Ook nu kunnen we vaststellen dat er zich in het uitrollen van het RAL-traject onvoorziene vertragingen hebben voorgedaan, een gekozen aanpak al snel toch niet de meest resultaatrijke bleek te zijn, dat voortschrijdend inzicht in de aard van bepaalde problematieken vroeg om bijstellingen in het plan van aanpak en dat de schoolwerkelijkheid vaak toch weer complexer en weerbarstiger blijkt dan we wensen/hopen.

Dat vanuit het bestuurdersoverleg ingebrachte thema's soms bij eerste onderzoek / inventarisatie door de programmaleider minder algemeen voor de gehele regio bleek te gelden dan dat we aanvankelijk vermoeden. En dat docenten, zeker in een lopend cursusjaar moeizamer vrij te maken zijn ondanks goede voornemens en bereidwilligheid van schoolleiding. En dat door omstandigheden op (zowel op scholen als universiteit/ hogeschool) mensen weg kunnen vallen, soms mensen op cruciale posities die niet zomaar één, twee, drie vervangbaar zijn.

Maar de eerlijkheid gebiedt ons ook te zeggen: misschien zijn we soms ook wel wat te ambitieus.

En uiteindelijk werden we ook nog geconfronteerd met de effecten van de corona-crisis. Half maart hebben we al moeten besluiten onze activiteiten voorlopig te staken i.v.m. de maatregelen die door de overheid afgekondigd werden. Vervolgens hebben we al snel vast moeten stellen dat oppakken van onze activiteiten pas weer zin zou hebben als onze scholen min of meer weer in een 'normaalstand' terug zouden zijn. Dat zal zoals het zich nu laat aanzien pas op zijn vroegst na de start van het nieuwe schooljaar 20-21 zijn.

Vandaar deze beknopte tussenrapportage om ons te verantwoorden over veranderde / bijgestelde aanpakken, wel en niet gerealiseerde doelen, over bestede middelen en vooral over hoe wij nog niet bestede middelen komend jaar alsnog voor dezelfde doelen zouden willen gaan inzetten.

Want één ding blijft staan: het RPOA-NHN zal zich ondanks veranderende contexten blijven inzetten om voldoende en kwalitatief hoogwaardig personeel op onze scholen werkzaam te laten zijn. Daarmee blijft het lesgeven en de werkomgeving uitdagend en blijft de aantrekkingskracht als regio op peil.

drs. A.J. Dijkstra,
secretaris RPOA-NHN.

Activiteitenoverzicht – algemene kosten

Naam activiteit	Beoogde resultaten en producten	Stand van zaken (zie toelichtingen)	
Programmaleiding en begeleiding	gerealiseerd	Programmaleider m.i.v. 1 maart 2020 gestopt.	
Financiële administratie	gerealiseerd		
Kennisdeling	Nog niet gerealiseerd	Uitgesteld door coronamaatregelen	

Toelichting algemene kosten

In mei 2019 zijn we gestart met een nieuwe programmaleider. Deze is voortvarend van start gegaan met kennismakingsgesprekken in de regio (voor haar onbekend terrein), eerste inventarisaties en voorbereidingsactiviteiten

In januari heeft de programmaleider te kennen gegeven helaas haar werkzaamheden wegens privéomstandigheden uiterlijk per 1 maart te moeten beëindigen. Inmiddels is er een nieuwe programmaleider aangetrokken. Deze zal in principe gelet op de huidige ‘on hold’-situatie haar werkzaamheden na de zomervakantie starten.

Update 1 november 2020:

Programmaleider: Onze nieuwe programmaleider Irma van Harlingen is i.v.m. de coronasituatie pas m.i.v. 1 augustus haar werkzaamheden gestart. Kosten programmaleiding zullen t/m december 2020 voor 50% ten laste van RAL-subsidie en voor 50% ten laste van RAP-subsidie worden gebracht.

Kennisdeling; Heeft door corona-maatregelen niet kunnen plaatsvinden.

Activiteitenoverzicht - kwalitatieve tekorten

Naam activiteit	Beoogde resultaten en producten	Stand van zaken (zie toelichtingen)	
1.1 Inductie en Professionaliseren			
1a. Basis set van generieke kwalificaties LB functies. 1b. Maak daarbij een portfolio structuur	Basis set van generieke kwalificaties voor LB functies en standaard portfolio	gerealiseerd	
2. Basis set van generieke kwalificaties LC functies.	Nog niet gerealiseerd	Uitgesteld door coronamaatregelen	
1.2 Ontwikkelen leerarrangementen			
1. 2 arrangementen - 2019	Leerarrangementen– Feedback geven / De lat hoog	Ernstig vertraagd.	
2. 3 arrangementen - 2020	Inventarisatie thema’s en start opdracht ontwikkeling	Uitgesteld door coronamaatregelen	

Toelichting activiteit 1.1: Inductie en Professionaliseren

Basis set LB gerealiseerd, goed ontvangen door besturen en HRM-netwerk en uitgezet in regio. In het traject besloten niet een standaard portfolio te maken, maar aansluitend bij de verschillende kwalitatief goede profolio's bij aangesloten besturen zijn er richtlijnen en minimale kritieke specificaties voor herplaatsing / detachering startende (< 5 jaar ervaring) leraren ontwikkeld. Besloten i.o.m. besturen is om in maart/april nieuwe werkgroep samen te stellen en doorstart te maken met basis set LC-functies. Dit is echter door de corona-maatregelen doorkruist. Naar verwachting zullen we dit z.s.m. na de zomervakantie weer oppakken.

Update 1 november 2020:

Ontwikkelen basisset generieke kwalificaties LC-functie heeft niet kunnen plaatsvinden omdat voor deze activiteit deelnemende docenten, teamleider en opleiders live bijeen moeten komen. Er zijn voldoende deelnemers aangemeld om van start te gaan. Zodra dit verantwoord kan, wordt dit deelproject gecontinueerd.

Toelichting activiteit 1.2: Ontwikkelen van maatwerk leerarrangementen

Bij de ontwikkeling van de 1^e tranche leerarrangementen is serieuze vertraging opgetreden. Allereerst kostte het geruime tijd om een team van drie leraren en twee universitaire docenten samen te stellen die met beide thema's aan de slag konden. Vervolgens bleek na de zomervakantie 2019 dat er in de communicatie rond de opdracht een misverstand was ontstaan en de werkgroep aan een veel te ruime interpretatie van de opdracht was begonnen. Het heeft enige tijd gekost om dat recht te zetten. Vervolgens moesten door gewijzigde taakstelling en deeltijd-detachering van respectievelijk universitair docent en leraar beiden afhaken en moesten we op zoek naar vervangers. Dit bleek lopende het schooljaar veel tijd te kosten. Inmiddels heeft in januari/februari de werkgroep haar werkzaamheden kunnen hervatten. Na de afkondiging van de coronamaatregelen zijn de prioriteiten van de betrokkenen echter geheel en al bij het vormgeven van afstandsonderwijs komen te liggen. Zodra het kan wordt de ontwikkeling van de 2 eerste leerarrangementen hervat. Ook het inventarisatietraject voor de vaststelling van de thema's van de volgende drie arrangementen is stil komen te liggen.

Update 1 november 2020:

De eerste set van twee leerarrangementen is gerealiseerd. Het voorontwerp door schoolopleiders/teamleiders en definitief vakdidactici i.s.m. enkele docenten verder uitontwikkeld. Deze leerarrangementen worden momenteel uitgezet in de regio.

De ontwikkeling van de tweede set leerarrangementen is gestart. Gelet op de in de huidige situatie zeer beperkte beschikbaarheid van docenten en opleiders worden de volgende drie leerarrangementen niet volgens plan gelijktijdig, maar na elkaar ontwikkeld.

Activiteitenoverzicht – kwantitatieve tekorten

Naam activiteit	Beoogde resultaten en producten	Stand van zaken (zie toelichtingen)	
2.1 Stimuleren zij-instromers			
1 Info avond	Per avond 65 + belangstellenden	Gerealiseerd voor schooljaren 2019-2020 en 2020-2021	
2 Meeloopdagen	50+ deelnemers	Idem	
3 Intake gesprekken	20 deelnemers intake gesprekken e.d.	idem	
4 Training lessen geven/ stage.	10/15 deelnemers Programma training ontwerpen/uitvoeren. Evaluatie programma	(Nog) niet gerealiseerd '19/'20: Niet meer haalbaar vanwege late start RAL (voorjaar '19)	
5 Afspraken over vervolg, opleiding, werk, ZIB traject.	5/10 deelnemers schrijven zich in voor een opleiding.	'20/'21: 'on hold' i.v.m. coronamaatregelen.	
2.2 Bevoegdheid / bekwaamheid systematiek			
2.1 Onderzoek gevallen (on-, onder-, anders) bevoegd	Inventarisatie	Niet gerealiseerd, leek geen meerwaarde op te leveren	
2.2 Inventariseren instrumenten	Inventarisatie	Op basis van voortschrijdend inzicht niet gedaan.	
2.3 Werkgroep	Bemensing	Gerealiseerd	
2.4 Voorstel voor een protocol	Nog niet gerealiseerd	Niet gerealiseerd: opnieuw opgenomen in aanvraag RAP 20-22	
2.5 Pilot bepalen niveau van bekwaamheid	Nog niet gerealiseerd		
2.6 Bekwaamheidsdossier acceptabel voor OCW.	Nog niet gerealiseerd		
2.3 Laten opstromen van leraren			
1 Werving 2019	15 deelnemers	Gerealiseerd: 9 deelnemers	
2 Werving 2020	15 deelnemers	Werving mei 2020: 20 deelnemers	

Toelichting activiteit 2.1: Stimuleren zijinstromers

In Alkmaar, Hoorn en Schagen is een info avond gehouden met ongeveer 140 deelnemers (totaal), er zijn rond de 80 deelnemers een dag (sommige meerdere dagen en sommige meerdere scholen) in de scholen geweest. Er zijn in Alkmaar en Hoorn 20 intake gesprekken geweest (HvA en AONHW en ROWF).

Er zijn 12 kandidaten voor de training basis van het lesgeven / zin in lesgeven.

Die stond gepland 6 13 en 20 mei. I.v.m. de Corona situatie is die 'on hold' gezet. Zodra we zicht hebben

op wat er de komende tijd nog mogelijk is bepalen we wat zinvol is! De training is klaar, de trainers zijn gevonden. De deelnemers zijn op de hoogte en wachten af.

Update 1 november 2020:

Op dit moment liggen de activiteiten hiervan stil omdat het om live-informatiebijeenkomsten gaat. Er wordt gezocht naar andere vormen van (digitale) informatievoorziening in het vroege voorjaar van 2021.

Deze zullen gekoppeld worden aan de verdere ontwikkeling van het Regionaal Loket in het kader van het RAP-subsidietraject.

Toelichting activiteit 2.2: Bevoegdheid / bekwaamheid systematiek.

In het HRM-netwerk van het bestuurlijk overleg in Noord-Holland Noord (TOP-groep) bleek dat een algemene inventarisatie van onder- en onbevoegdheid voorlopig geen meerwaarde te bieden. Over het algemeen hebben de meeste besturen daar wel een goed beeld van.

Door ontwikkelingen bij OCW die erop leken te wijzen dat er een versnelling in de ontwikkeling rond bevoegdheden en bekwaamheidseisen aanstaande was, waarbij het veld betrokken zou zijn, is besloten op landelijk niveau mee op te trekken en input vandaar voor verdere ontwikkeling in ons eigen traject te gebruiken. Dit biedt een grotere kans op een gewenst resultaat dan vanuit de regio verder te pionieren en hopen op toekomstige experimenteerruimte.

Door deze keuze zijn we niet in staat gebleken dit deelproject in z'n geheel te realiseren.

De werkgroep is inmiddels compleet. Twee bijeenkomsten stonden ingepland, staan nu echter 'on hold'. Doordat de coronamaatregelen voor onze scholen langer duren, plannen we voor de zomervakantie in ieder geval één (maar waarschijnlijk twee) digitale meeting(en) in.

Er is i.v.m. de ontwikkelingen vanuit OC&W alleen maar meer drive om in onze regio een werkend en concreet systeem op te zetten. Er is vertegenwoordiging vanuit onze regio in een landelijke groep waar we de ontwikkelingen uit onze regio inbrengen, ook is er een vertegenwoordiger van de projectgroep betrokken bij de ontwikkelingen van 'nieuwe' opleidingstrajecten van de HvA zoals de

'Associate degree' opleiding en de opleiding tot 'Pedagogisch didactisch getuigschrift'. De praktijk geeft input aan de inhoud en praktische uitvoerbaarheid, en de opleiding informeert naar wensen en behoeften van de praktijk. Er vindt zo wederzijdse en positieve beïnvloeding plaats.

Het plan is voor de vervolgstappen opnieuw opgenomen in aanvraag RAP 20-22.

Update 1 november 2020:

Werkgroep is in het voorjaar 1x bijeen geweest en verder de bijeenkomsten toch doorgeschoven naar na de zomervakantie. In september is er een digitale bijeenkomst geweest en er zullen naar verwachting voor einde jaar nog twee bijeenkomsten volgen.

Toelichting activiteit 2.3: Laten opstromen van leraren

Deze activiteit is in gang gezet, weliswaar met iets minder deelnemers dan gepland. We verwachten dit in de volgende tranche weer in te lopen. In mei zal bij alle besturen weer geïnventariseerd worden hoeveel mensen aan de volgende tranche willen deelnemen. We verdelen het aantal beschikbare plaatsen altijd naar rato van de docent-fte per bestuur, maar de niet-ingezette beurzen van het lopende jaar worden toegewezen aan besturen die meer aanvragen indienen dan waar ze naar rato recht op hebben.

Update 1 november 2020:

Gerealiseerd.

Activiteitenoverzicht – tot stand brengen samenwerking regio

Naam activiteit	Beoogde resultaten en producten	Stand van zaken (zie toelichtingen)	
3.1 Anders organiseren			
1 Onderzoek onder besturen	Aard en grootte van te verwachten problematiek	Vanaf gezien	
2 Studiemiddagen	Eén gepland, maar niet gerealiseerd	Uitgesteld door coronamaatregelen	
3.2 Inzet logistiek			
a - Inzet logistiek opl. scholen bij het tegengaan van groenpluk	Onderzoek inzet studenten Betrekken opleidingsscholen in de regio	Op basis van voortschrijdend inzicht ander traject gekozen.	
b – Op afstand houden van uitzendbureaus	Acties ter vergroten aantrekkelijkheid scholen e.d.	Vanaf gezien	
c - Inzetten PAL-lers	Inzet van 10 – 15 PAL-studenten	Uitgesteld door coronamaatregelen	
3.3 Versterken regionale netwerken vmbo-mbo en vo-po			
1. Twee (studie)bijeenkomsten vmbo - mbo	Inzicht in mogelijkheden tot versterking	Niet gerealiseerd: opnieuw opgenomen in aanvraag RAP 20-22	
Twee (studie)bijeenkomsten vo-po	Inzicht in mogelijkheden tot versterking		
2. Inzet vo-docenten op basisschool	Bijdragen aan vermindering lerarentekort.	Gedeeltelijk gerealiseerd	

Toelichting activiteit 3.1: Anders organiseren

1. Onderzoek onder besturen

In het overleg met de besturen in het RPOA bleek op enig moment, toen bij hen bekend werd dat VOION/CAOP studiebijeenkomsten over ‘anders organiseren’ wilde organiseren, dat besturen meer behoefte hadden aan informatie naar wat elders als ‘goede praktijken’ was ontwikkeld dan een onderzoek naar behoeften op hun scholen. Zeker in het licht van de activiteiten die al in het project ‘Verbinden en Vernieuwen’ in de jaren daarvoor waren ontwikkeld.

Besloten is toen af te zien van een onderzoek en direct in te gaan zetten op het organiseren van één of meer studiebijeenkomsten met CAOP/VOION en op basis van de ervaringen van deelnemers verder te sonderen naar behoeften om nieuwe activiteiten op dit vlak te gaan entameren.

Update 1 november 2020:

Door huidige situatie wederom moeten uitstellen (zie ook 3.1.2 hieronder).

2. Studiemiddag ‘Anders organiseren van het onderwijs’

In het najaar kostte het aanvankelijk moeite om een geschikt moment te vinden voor zo’n eerste bijeenkomst. Uiteindelijk lukte het een voor de diverse besturen geschikt moment te vinden in het voorjaar. Deze kon echter vanwege de coronamaatregelen geen doorgang meer vinden. Zal opnieuw worden georganiseerd zodra daartoe voor scholen weer de mogelijkheid bestaat.

Update 1 november 2020:

Door huidige situatie wederom moeten uitstellen.

Toelichting activiteit 3.2: Inzet logistiek

3.2a: Inzet logistiek opleidingsscholen

Gaandeweg het voorjaar 2019 ontstond het inzicht dat het alleen werkt als we het breed aanpakken. Opleidingen hebben al een plan van aanpak / document geproduceerd, dan hanteren we als basis en gaan regionaal verder, in samenhang met andere opleidingsscholen (nieuw Managers overleg Erkende Opleidingsscholen Noord-Holland - Neo MEO) staat daar op de agenda voor eerstvolgende bijeenkomst.

Update 1 november 2020:

Door huidige situatie wederom uitgesteld.

3.2b: Op afstand houden uitzendbureaus

Na een eerste inventarisatie is gebleken dat we in onze regio op dit moment slechts in weinige gevallen daar gebruik van hoeven te maken en nog niet werkelijk hinder van ondervinden. Desalniettemin kan dit ook in onze regio komende jaren nadrukkelijker gaan spelen.

Besloten is om dit in dit jaar niet op te pakken, het op bovenregionaal niveau in het overleg met andere erkende Opleidingsscholen in Noord-Holland te agenderen en komende jaar opnieuw te onderzoeken.

Update 1 november 2020:

Door huidige situatie wederom uitgesteld.

3.2c: Inzetten PAL-ers

Voor het PAL-project is samenwerking gezocht met Bètapartners en de bètafaculteiten van VU en UvA en is in december samenwerking met Bètapartners gerealiseerd. In januari is de vraag bij de scholen uitgezet en heeft diverse aanmeldingen opgeleverd. Bètapartners zou de matching verzorgen, maar ook hier heeft helaas plaatsing van PAL-studenten door de coronamaatregelen nog niet kunnen plaatsvinden. Ook dit pakken we z.s.m. weer op. Bij plaatsing volgen wij het besluit dat DUS-I met betrekking tot begeleidingskosten hierover heeft genomen (zie mail d.d. 19 december 2019 – 10.07 uur van Iris van der Wiel, subsidiemedewerker DUS-I).

Update 1 november 2020:

Er zijn enkele PAL-ers ingezet, maar op eigen initiatief van betrokken school.

Op dit moment worden de contacten met Bètapartners weer geactiveerd en nagegaan hoe we in huidige omstandigheden dit deelproject verder kunnen uitrollen. Besturen geven aan interesse te hebben om Pal=studenten te plaatsen.

Toelichting bij activiteit 3.3 : Versterken regionale netwerken vmbo-mbo en vo-po

1. Studiebijeenkomsten

Afgelopen jaar is gebleken dat er al veel sub-regionale netwerken van vmbo – mbo en po – vo te bestaan en activiteiten gaande te zijn op velerlei gebied. Ook bleek dat er gesprek op gang was gekomen op het gebied van aansluiting van het mbo bij een van de Opleidingsscholen.

Het organiseren van enkele (sub)regionale bijeenkomsten om tot intensivering en versterking van de samenwerking vmbo – mbo en po – vo te onderzoeken leek op dat moment weinig meerwaarde te gaan bieden. Besloten is om eerst komend jaar nauwkeurig alle bestaande relaties en activiteiten in

kaart te brengen en op basis daarvan na te gaan, welke vervolgstappen genomen kunnen worden om tot intensivering van contacten en versterking van samenwerking te komen. Het plan is opnieuw opgenomen in aanvraag RAP 20-22.

Update 1 november 2020:

Inventarisaties zullen komende maanden gestart worden.

2. Inzet vo-docenten op basisschool

Vanuit de locatie van CSG Jan Arentsz - Langedijk is een samenwerking met het basisschool op het gebied van uitwisseling van inzet van personeel bij vervangingstekort bij een van de partijen gerealiseerd. Er is één vo-docent een middag in de week ingezet op een basisschool gedurende enkele maanden. Dit traject wordt komende jaren gecontinueerd en uitgebreid.

Update 1 november 2020:

Gerealiseerd en wordt huidig cursusjaar gecontinueerd.