



VOION

Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds
voortgezet onderwijs

Regionale Aanpak Personeelstekorten

RAP op stoom

21/4/21

1. Korte kennismaking: Naam, functie/rol en RAP-regio



Agenda

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Check in en korte onderlinge kennismaking | 10-15 minuten |
| 2. Bespreken vraagstukken en kennisdeling | |
| <i>Vraagstuk 1</i> | <i>20 minuten</i> |
| <i>Vraagstuk 2</i> | <i>20 minuten</i> |
| <i>Vraagstuk 3</i> | <i>20 minuten</i> |
| 3. Afronding en vervolg | 10-15 minuten |

Thema's of lastige vraagstukken – vanuit eerdere sessies om te bespreken

- a) Verhogen in-, door- en uitstroom van de lerarenopleidingen
- b) Het plaatsen en begeleiden van zij-instromers
- c) Het ontwikkelen van een regionaal wervingsprofiel
- d) Behoud van personeel
- e) Innovatie en anders organiseren
- f) Regionale SPP
- g) EHK en NP Onderwijs in relatie tot de arbeidsmarkt

Grootste succes en knelpunt (5 min)

Geef aan:

1. Kun je een onderwerp noemen waar je/de regio bijzonder trots op bent/is?

- Wat maakt dat dit een succes is?
- Wat is hiervoor nodig geweest?
- Welke factoren hebben een positieve, resp. negatieve invloed op het thema gehad?
- Welke leerpunten, do's en don'ts, de gouden tip?

Grootste succes en knelpunt (5 min)

Geef aan:

2. Wat is het knelpunt of komt niet van de grond op dit moment?

- Wat maakt dat dit een op dit moment een knelpunt is?
- Welke factoren hebben een positieve, resp. negatieve invloed op het thema gehad?
- Wat is het droombeeld e/o wat vraagt dit perspectief aan actie om toch realiteit te worden?
- Welke leerpunten, do's en don'ts, de gouden tip?
- Wat zou je dan nu willen doen/ Wat ga je de komende tijd doen om hier aan te werken?

Vraagstuk bespreken (15 min.)

1. Beschrijf een persoonlijke piekervaring die voor jou het meest waardevol, enerverend en leerzaam was binnen de RAP? Kun je aangeven waarom het voor jou zo'n piekervaring was?
2. Kun je, zonder bescheiden te zijn, aangeven wat je bijzonder waardeert in jezelf, jouw werk en jouw projectorganisatie
3. Wat maakt je werk en of je deelname aan deze organisatie tot wat deze is?
4. Als je drie wensen zou mogen doen voor jouw projectorganisatie in de RAP, werk of voor jezelf, welke zijn dat dan?

Vraagstukken regio midden

- Verbinding met diverse organisatienetwerken in de regio: veel overlap maar net iets anders. De juiste verbindingen leggen zonder te blijven hangen in overleg, dat is een uitdaging (MIB)
- Graag wil ik weten wel concrete zaken er zijn opgeleverd door projecten (Utrecht)
- Ik zou graag van andere horen of zij samenwerken buiten de RAP met partners die binnen een andere regeling een vergelijkbare opdracht hebben (Foodvalley PL1)
- Op welke wijze landen de activiteiten bij de individuele scholen. Op welke wijze kan versneld worden? (Foodvalley PL1)

Vraagstukken regio zuid

- Ideeën voor opzet docentenstages (ihkv mobiliteit en professionalisering) (NML)
- SPP/ Matching op vacatures/ Juiste instroom op de lerarenopleiding (voorkomen 'onjuiste' instroom) (Nijmegen)
- Ik zou graag van andere horen of zij samenwerken buiten de RAP met partners die binnen een andere regeling een vergelijkbare opdracht hebben (Foodvalley PL2)
- Op welke wijze landen de activiteiten bij de individuele scholen.
Op welke wijze kan versneld worden? (Foodvalley PL1)

Het net ophalen, afronden en vervolg



Net ophalen

Evaluatie

- Hoe kijk je terug op de bijeenkomst / Heeft de bijeenkomst aan uw verwachtingen voldaan?
- Verdere opmerkingen/suggesties?

Vervolg kennisdelingsactiviteiten

- Verkenningen: Groepsgesprekken regio's
- 28 april 2021: [Train de trainer: Gezamenlijke \(regionale\) strategische personeelsplanning \(vo\)](#) Deelnemers/beheerders SPP Scenariomodel-VO?
- 2 juni 2022: [Onderlinge inspiratie vo en mbo, zij-instroom en hybride docentschap](#)
- 9 juni 2021: [Landelijk online kennisevent \(po, vo, mbo\)](#) zoek naar een bestuurder voor gesprekskring
- 16 juni 2021: [Verdiepingssessie \(inbedding\) zij-instroom](#)
- MBO in de RAP: Van kansen naar uitvoering (mbo). (Datum en tijd volgt)