

Regionale aanpak Personeelstekorten: Tips

April 2021



Eind april organiseerde Voion verdiepingssessies over de regionale aanpak personeelstekorten met als titel RAP op Stoom. De projectleiders van de verschillende RAP-regio's kwamen in clusters virtueel bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en actuele vraagstukken te bespreken. In dit document delen we de tips die tijdens de sessies zijn besproken.

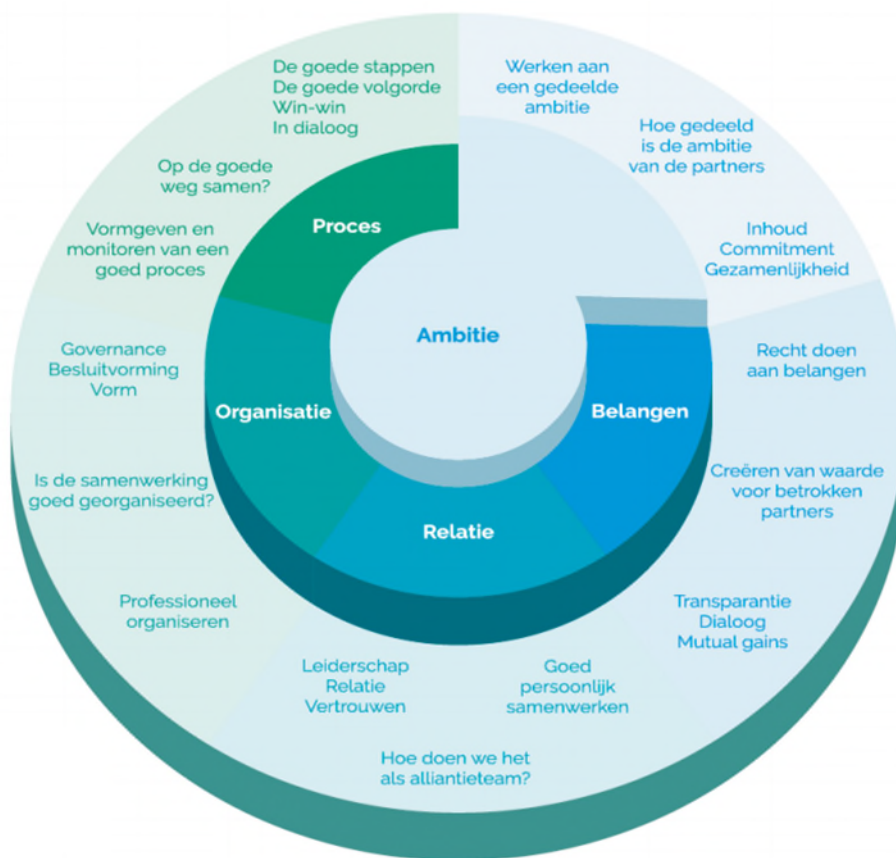
Tips

- Realiseer dat het uiteindelijk met en door docenten gebeurt. Overleg niet alleen met bestuur en HRM, maar leg ook contact met schoolleiding en teamleiders om zo docenten te bereiken.
- Houd het einddoel in de gaten en kijk verder dan personeelsplanning.
- Haak aan op bestaande strategische lijnen en veranker de RAP-initiatieven daarin, zodat het geen eenmalige exercitie wordt.
- Wees aanwezig in de schoolorganisatie, ook al is dat in coronatijd lastig.
- Creëer draagvlak en balans voor het plan van aanpak.
- Zorg voor een realistische planning aan de voorkant: sla de belangrijkste piketpaaltjes voor het komende schooljaar op tijd uit.
- Een onafhankelijke projectleider is niet verbonden aan een bestuur en verhoogt de professionaliteit.
- Organiseer de inrichting van de projecten strak en staccato, met bijvoorbeeld een opdrachtbrief en een verplichte begroting zodat de projecten professioneel van start gaan.
- Maak gebruik van het Kaats en Opheij model (zie volgende pagina) over goede samenwerking om de focus te behouden.
- Maak de resultaten en ervaringen van alle RAP-regio's eenvoudig beschikbaar in een overzichtelijke online bibliotheek met alle relevante voorbeeldprojecten en documenten.

Overige tips uit de verdiepingssessie:

- Het mbo is vaak verder gevorderd met de inzet van hybride docenten en heeft ervaring met de belemmeringen die de bevoegdhedenstructuur oplevert bij bijvoorbeeld zij-instroom. Wissel daar ervaring mee uit.
- Bevorder de mobiliteit onder docenten door Student voor Docent uit te wisselen.
- De samenwerking met opleidingsscholen [Platform Samen Opleiden](#) en [Sterk Techniekonderwijs](#) (STO) levert interessante informatie voor de RAP-verkenning.
- Creëer een kandidatensite of profielenpagina voor Leraar van Buiten waarop de zij-instromers hun profiel kunnen presenteren.
- Er zijn regionale systemen die verbindingen leggen tussen werkzoekenden en bedrijven, zoals Matchcare. Daar kan voor zij-instroom ook gebruik van worden gemaakt.

- Onderzoek de mogelijkheden voor zij-instromers om als instructeur te starten en daarnaast de opleiding tot docent te volgen. Kijk onder andere voor informatie over het interne loopbaancentrum van OMO op [promotion-loopbaanontwikkeling.nl](https://www.promotion-loopbaanontwikkeling.nl)
- Betrek het bedrijfsleven en de opleidingsinstituten actief bij wervingstrajecten.



Kaats en Opheij model over goede samenwerking. Bron: Common Eye.