

**Kun je een onderwerp noemen waar jij/ de regio trots op bent? Wat maakt dat dit een succes is?**

**Regio A**

Succes 1: Versterkte onderlinge verbinding besturen en andere lagen.

Succes 2: 1e versie SPP met behulp van Scenariomodel-VO.

Succes 3: Projectstructuur.

Succes 4: Werkgroep anders organiseren.

**Regio B**

Succes 1: Trots: samen aan de slag met oog voor schoolspecifieke context, zonder korte termijn urgentie.

Succes 2: Focus op duurzame inzetbaarheid zittend personeel.

Gouden tip: persoonlijk gesprek op schoolniveau in plaats van bij directie of in directieberaden aanschuiven.

Succes 1: Eerste stappen samenwerking regionale strategische personeelsplanning (alle vo en ROC- partners RAP).

**Regio C**

Succes 2: Startende samenwerking op hybride banen met sterke verbinding met STO-regio's.

Succes 3: sterke betrokkenheid en commitment van de stuurgroep.

Succes 4: heldere samenwerkingsafspraken en verwachtingen uitgesproken.

Succes 5: Trots: de afspraak om duurzaam (ook na de RAP) samen te werken.

**Regio D**

Succes 1: Trots op de verbinding tussen alle partners en de bereidheid om er met z'n allen een succes van te maken.

Succes 2: De lijnen zijn uitgezet en er zijn 6 deelprojecten ontstaan waarin allerlei collega's met verschillende functies uit diverse organisaties participeren. De visie en doelen waar we naar toe willen werken zijn helder.

**Regio E**

Succes 1: Webinar om zij-instromers te werven.

Succes 2: Verbinding tussen de verschillende afdelingen: binnen de organisatie. Het als één geheel oppakken: werving/selectie/loopbaancentrum/academy.

**Regio F**

Succes 1: Samen Opleiden. Anders omgaan met begeleiding in de school en stagiaires. Voorbeeld: teambegeleiding en duostages.

Succes 2: Samen opleiden is een succes omdat we duurzaam kijken naar andere samenwerking. Daardoor kunnen we meer opleiden en ruimte gaan creëren voor, bijvoorbeeld zij-instromers.

HR is knelpunt.

Eénpitters samen laten werken en HR aangehaakt krijgen is lastig.

De krapte wordt niet altijd gevoeld.

Succes 3: Nood breekt wet. Constructieve opstelling werkt positief. Negatief: De druk die er nu in het onderwijs is.