



Eerste voortgangsrapportage Nationaal Programma Onderwijs

Nationaal Programma Onderwijs

Het Nationaal Programma Onderwijs is bedoeld om de vertragingen van leerlingen weg te werken die ze als gevolg van corona hebben opgelopen. Vanuit het programma is in totaal € 5,8 miljard euro beschikbaar voor het funderend onderwijs. De eerste voortgangsrapportage geeft een beeld hoe leerlingen er voor staan en welke keuzes scholen maken om vertragingen aan te pakken (menukaart).



Keuzes uit de menukaart

- Scholen kiezen vaak voor een combinatie van verschillende interventies uit de menukaart. Scholen kiezen gemiddeld voor circa 8 verschillende interventies.
- Veel gekozen interventies zijn gericht op het welbevinden van leerlingen, instructie in kleine groepen en de inzet van onderwijsassistenten of instructeurs.

Top-5 van meest gekozen interventies primair onderwijs

Thema	%
B Instructie in kleine groepen	86
E Onderwijsassistenten/instructeurs	74
C Welbevinden van leerlingen	72
B Een-op-een begeleiding	50
B Directe instructie	48

Top-5 van meest gekozen interventies voortgezet onderwijs

Thema	%
C Welbevinden van leerlingen	92
B Instructie in kleine groepen	85
C Sportieve activiteiten	80
D Metacognitie en zelfregulerend leren	70
E Onderwijsassistenten/instructeurs	69

Top-5 van meest gekozen interventies (voortgezet) speciaal onderwijs

Thema	%
C Welbevinden van leerlingen	83
B Instructie in kleine groepen	68
E Onderwijsassistenten/instructeurs	66
C Sportieve activiteiten	53
C Cultuureducatie	48

Primair onderwijs

- De vertragingen zijn gemiddeld het grootst bij rekenen, gevolgd door begrijpend lezen en spelling in de onderbouw. Schoolleiders maken zich zorgen over het welbevinden van leerlingen en executieve vaardigheden.

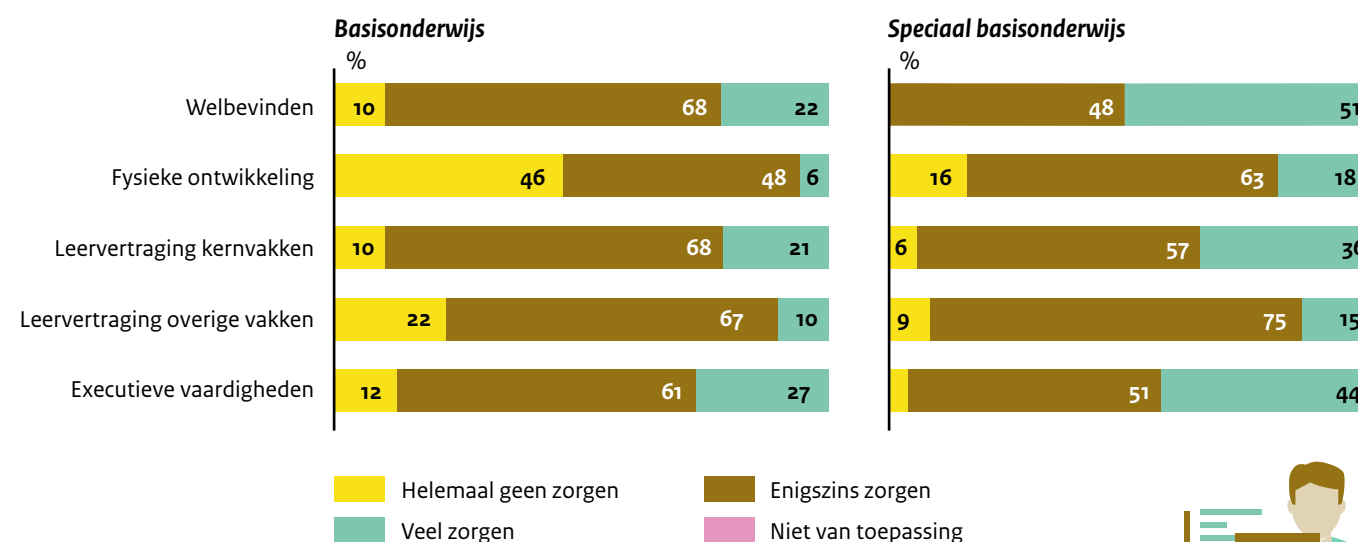
Voortgezet onderwijs

- In de onderbouw van het voortgezet onderwijs zijn vooral vertragingen zichtbaar bij rekenen en Nederlands leesvaardigheid. Daarentegen wordt de Engelse woordenschat van leerlingen al jaren steeds beter en is deze in 2020/2021 nog sneller verbeterd.
- Schoolleiders maken zich de meeste zorgen over de executieve vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen leren, zoals planmatig en geconcentreerd werken en het welbevinden van leerlingen. De mate waarin zij zich zorgen maken verschilt per onderwijstype.

(Voortgezet) speciaal onderwijs

- De zorgen van schoolleiders in het (voortgezet) speciaal onderwijs zijn op veel vlakken groter dan die van schoolleiders in het reguliere onderwijs. Zij maken zich de meeste zorgen over het welbevinden van leerlingen. Ook over de executieve vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen leren maken zij zich relatief veel zorgen.

Zorgen over leerlingen in het primair onderwijs naar onderwijstype



Zorgen over specifieke groepen leerlingen

- In alle sectoren zien we dat een groot deel van de schoolleiders zich zorgen maakt over specifieke groepen leerlingen. Zij uiten onder andere hun zorgen over leerlingen in een kwetsbare thuissituatie en leerlingen uit anderstalige gezinnen.
- In het primair onderwijs zien we dat bepaalde groepen leerlingen een grotere vertraging in de leergroei laten zien dan andere leerlingen, zoals leerlingen van ouders met een laag opleidingsniveau.

Proces op scholen

- Op een groot deel van de scholen is het team betrokken bij het opstellen van het schoolprogramma. Ook geeft een groot deel van de scholen aan dat de MR heeft ingestemd met het schoolprogramma. Waar dit nog niet het geval is zal het alsnog gebeuren.

