

# Hoe voorkom je uitval van startende docenten?

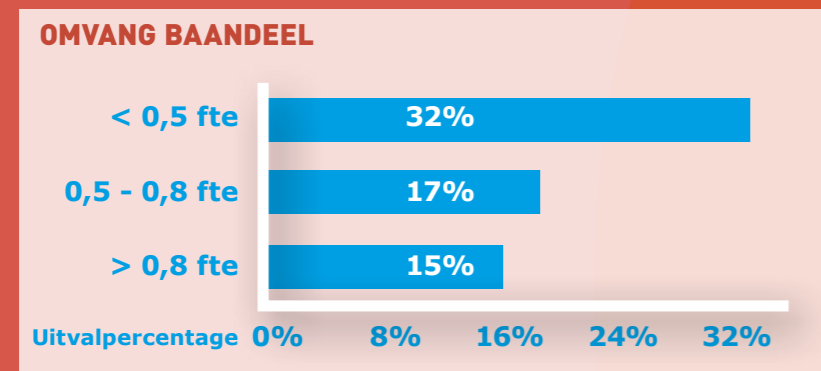
- Recent onderzoek van Voion laat zien dat de uitval binnen twee jaar 21,5 procent bedraagt.
- Het onderzoek 'Uitval startende docenten voortgezet onderwijs' geeft inzicht in welke schoolkenmerken van invloed zijn op de uitval van startende docenten. Inzicht in deze kenmerken van scholen, waaronder kenmerken van het docentencorps en de omgeving, kan bijdragen aan beleid van scholen om uitval van starters te voorkomen.
- Bekijk in deze infographic de opvallendste onderzoeksresultaten en ga op school met onderstaande handvatten aan de slag om de uitval van startende docenten terug te dringen.



## 1. Uitvalreden: kleine aanstelling

Startende docenten met een grotere aanstellingsomvang vallen minder vaak uit dan startende docenten met een kleine deeltijdbaan.

- De uitval is veruit het hoogst onder startende docenten met een aanstellingsomvang kleiner dan 0,5 fte.
- De uitval is lager onder startende docenten met een grote deeltijdbaan van 0,5 tot 0,8 fte en het laagst onder startende docenten met een baan van 0,8 fte of meer.



Bron: Rapport 'Uitval startende docenten voortgezet onderwijs'

### Tip voor verbetering

Bij de huidige krappe arbeidsmarkt zijn de arbeidsvoorwaarden van de baan belangrijk. Om startende docenten te behouden is het van belang om starters een voltijdsbaan of grote deeltijdbaan aan te bieden.

Als dit binnen de school niet kan, kijk dan of er mogelijkheden zijn om binnen het bestuur of op regionaal niveau vacatures samen te voegen. Het is ook mogelijk om een kleinere aanstelling met op korte termijn uitzicht op een voltijdsbaan te bieden, mits dit een reële mogelijkheid is die serieus door de school is onderzocht.

Lees het [onderzoeksrapport](#) via [Voion.nl](#)

## 2. Uitvalreden: tijdelijk contract

Startende docenten met een tijdelijk contract vallen veel vaker uit dan startende docenten met een vaste aanstelling.

- De uitval onder startende docenten met een benoeming in tijdelijke dienst wegens vervanging is naar schatting vijf keer hoger ten opzichte van startende docenten met een vast dienstverband.
- Wanneer de benoemingen vanwege vervanging buiten beschouwing worden gelaten, is de geschatte kans op uitval onder startende docenten in tijdelijke dienst drie keer hoger dan bij startende docenten met een vaste aanstelling.

### Tip voor verbetering

Vergelijkbaar met het bieden van een grote aanstellingsomvang is het kunnen aanbieden van een vaste aanstelling aan startende docenten cruciaal voor het behoud van deze docenten.

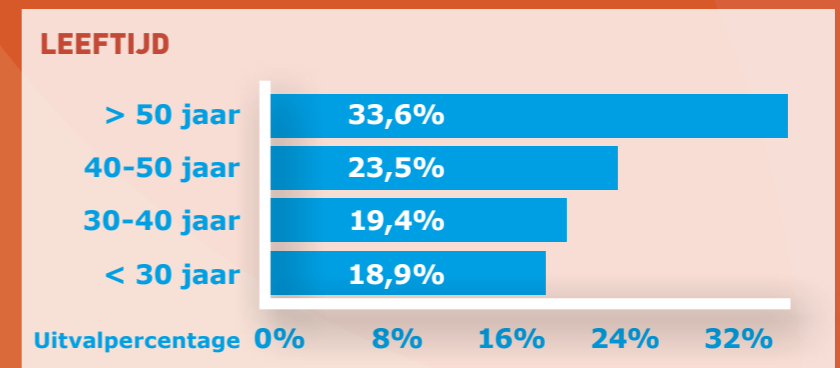
De tijd dat startende docenten vanwege het ruime aanbod genoeg moesten nemen met tijdelijke vervangingscontracten is voorbij. Het is van belang starters goede arbeidsvoorwaarden te bieden. Uitzicht op een vaste aanstelling is daarbij cruciaal. Schoolbesturen willen graag aantrekkelijk werk bieden.

Ga op bestuursniveau na welke ruimte er is om starters direct een vaste aanstelling te bieden. Maak daartoe bijvoorbeeld gebruik van het [Scenariomodel-VO](#) en de module voor strategisch personeelsbeleid.

Er is een mogelijke relatie tussen leerlingendaling en uitval. Hier heeft het onderzoek zich niet specifiek op gericht. Het kan voor besturen in regio's waar sprake is van relatief grote leerlingendaling moeilijker zijn om grotere aanstellingen en vaste contracten aan te bieden. Ook kan krimp ertoe leiden dat besturen contracten niet kunnen verlengen, zodat startende docenten vaker uitvallen.

## 3. Hogere uitval onder oudere starters

- Docenten die op hogere leeftijd instromen hebben een hogere kans om uit te vallen. Met name het uitvalpercentage van zij-instromers van 50 jaar en ouder is hoger dan gemiddeld.



Bron: Rapport 'Uitval startende docenten voortgezet onderwijs'

### Tip voor verbetering

Investeer als school in voldoende en kwalitatief goede begeleiding van zij-instromers. Heb aandacht voor de verschillende noden van zij-instromers in verschillende levensfasen en vanuit een verschillende achtergrond. Maak daarbij gebruik van de [handreiking zij-instroom](#) van Voion.

Ondanks goede plannen op papier wil de begeleiding van startende docenten in de dagelijkse praktijk wel eens in de verdrinking komen. Leid ervaren docenten op tot competente begeleiders waardoor startende docenten zich zowel vakinhoudelijk als op sociaal vlak gesteund voelen.

Wilt u meer weten over de uitkomsten van dit onderzoek en andere onderzoeken naar de uitval van startende docenten? Of over handige tools, zoals de [Startwijzer VO](#) voor de begeleiding van startende docenten, handreikingen en goede praktijkvoorbeelden rondom dit thema? Kijk op [voion.nl/startendedocenten](#)