



Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds
voortgezet onderwijs



Verzuimcijfers 2022 voortgezet onderwijs

Uitsplitsing naar personeels- en schoolkenmerken

Verzuimcijfers 2022 voortgezet onderwijs

Uitgevoerd door: DUO
Bewerkt door: Voion

Uitgave: Voion
E-mail: info@voion.nl
www.voion.nl

September 2023

DISCLAIMER

Voion is zich volledig bewust van de taak zo betrouwbaar mogelijke informatie te verzorgen. Dit rapport is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Niettemin kan zij geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventueel voorkomende onjuistheden.

© Voion 2023. Alle rechten voorbehouden. Het is niet geoorloofd gegevens uit dit rapport te gebruiken in publicaties zonder nauwkeurige bronvermelding.

Inhoudsopgave

| | |
|--|-----------|
| 1. SAMENVATTING VERZUIMONDERZOEK 2022 | 4 |
| 2. VERZUIMCIJFERS 2022 | 5 |
| Inleiding | 5 |
| Verzuimkengetallen in het licht van de corona-herstelperiode | 5 |
| Verzuimcijfers 2022 | 6 |
| Conclusies | 7 |
| 3. VERDIEPENDE ANALYSE | 9 |
| Verzuimfrequentie onder wélverzuimers | 9 |
| Survivalanalyse | 9 |
| 4. VERZUIMCIJFERS EN PERSONEELSKENMERKEN | 12 |
| Conclusies | 13 |
| Verschil leeftijdscategorieën | 13 |
| Verschil man-vrouw | 14 |
| Directie | 14 |
| OOP en OBP | 14 |
| Aanstellingsomvang en verzuim | 14 |
| 5. VERZUIMCIJFERS EN SCHOOLKENMERKEN | 15 |
| Conclusies | 18 |
| Denominatie | 18 |
| Verstedelijkingsgraad | 18 |
| Regio, provincies en G5 | 18 |
| Schoolgrootte | 18 |
| Salarisschaal | 19 |
| Schooltype | 19 |
| Relatieve achterstandsscore | 19 |
| BIJLAGE 1 BEREKENING VAN DE VERZUIMKENGETALLEN | 20 |

1. Samenvatting verzuimonderzoek 2022

Na de coronajaren 2020 en 2021, is er in 2022 weer sprake van een reguliere schoolopening. Toch zijn de naweeën van de coronapandemie nog duidelijk voelbaar in de vo-scholen. In 2022 lijkt er sprake te zijn van een corona-herstelperiode waarin zowel leerlingen als ook het onderwijspersoneel hun weg naar school weer moeten zien te vinden. De sociaal-emotionele gevolgen van de schoolsluitingen op (het gedrag van) de leerlingen en de extra inspanningen om de leerachterstanden van leerlingen in te halen, in combinatie met oplopende personeelstekorten, trekken een wissel op de draagkracht van alle werknemers. Meer werknemers hebben zich ziek gemeld, het percentage werknemers dat zich in 2022 *niet* ziek heeft gemeld is fors gedaald, en zij hebben zich ook vaker ziek gemeld. Het verzuim in het corona-hersteljaar is daardoor hoger dan het de afgelopen tien jaar is geweest. Het blijkt dat de volle breedte van het onderwijspersoneel, zowel mannen als vrouwen, in alle functiegroepen en in alle leeftijdscategorieën, is geraakt.

- Het ziekteverzuimpercentage van het OP en het OOP is in 2022 ten opzichte van 2021 met 0,8 en 0,5 procentpunt gestegen naar 6,1% respectievelijk 6,6%.
- De ziekmeldingsfrequentie van het OP is gestegen van 1,4 in 2021 naar gemiddeld 2,1 keer in 2022. De ziekmeldingsfrequentie van het OOP is in 2022 gestegen met 0,5 naar gemiddeld 1,4 keer.
- De gemiddelde ziekteverzuimduur van het OP én het OOP is in 2022 gedaald naar waarden van voor de coronapandemie. Bij het OP met acht dagen naar gemiddeld 12 ziektedagen en bij het OOP met tien dagen naar gemiddeld 18 ziektedagen.
- Het percentage nulverzuim, dit is het percentage werknemers dat in een kalenderjaar *niet* heeft verzuimd, is bij zowel het OP als ook het OOP in 2022 fors gedaald. Bij het OP van 53% naar 39% en bij het OOP van 42% naar 27%.

2. Verzuimcijfers 2022

Inleiding

Het 'Besluit informatievoorziening WVO' stelt schoolbesturen in het voortgezet onderwijs verantwoordelijk voor het aanleveren van (correcte) verzuim- en formatiegegevens aan DUO. Voor 2022 zijn de ziekteverzuimkengetallen voor het voortgezet onderwijs over 93,8% van alle vo-scholen berekend. Daarmee is het zeer aannemelijk dat de cijfers een goed beeld geven van het verzuim in de hele vo-sector.

Vanaf 2016 voert DUO géén correcties (op begin- en einddatum van de verlofmelding) meer uit, omdat dit afbreuk doet aan de transparantie. Als een school vragen had over het verzuimcijfer, dan was dit vaak lastig uit te leggen, omdat er zoveel correcties plaatsvonden. Nu kan de school erop gewezen worden dat de onderliggende gegevens zo zijn aangeleverd door de school zelf (of het administratiekantoor).

DUO corrigeert wel nog op onaannemelijke meldingsfrequenties om te voorkomen dat deze gevallen het totale beeld vertekenen. Scholen met meer dan 50 personeelsleden en een meldingsfrequentie kleiner dan 0,20 zijn, net als voorgaande jaren, uitgesloten van de populatie.

Tenzij expliciet anders vermeld, geven de cijfers het totaal van het ziekteverzuim inclusief het ziekteverzuim in het tweede ziektejaar. Het overig verzuim (zoals zwangerschaps- en bevallingsverlof, ouderschapsverlof, studieverlof, calamiteitenverlof en diverse vormen van kort en lang buitengewoon verlof) is niet meegenomen in de cijfers.

In dit rapport worden vier verzuimkengetallen gepresenteerd:

- Het ziekteverzuimpercentage (zvp): het deel van de werktijd dat verloren is gegaan wegens ziekteverzuim in het betreffende jaar.
- De ziekmeldingsfrequentie (zmf): gemiddeld aantal ziekmeldingen in het betreffende jaar.
- De gemiddelde verzuimduur (gvd): gemiddelde lengte van het verzuim in kalenderdagen.
- Het nul(ziekte)verzuim (nzv): percentage medewerkers dat zich niet ziek heeft gemeld.

Het ziekteverzuim wordt berekend conform de standaard 'Berekening van ziekteverzuim', zoals vastgesteld door de Projectgroep Uniformering Verzuimgrootheden in juni 1996 en aangepast in oktober 2005 door het CBS. In bijlage 1 staat een korte toelichting op de berekening van de verzuimkengetallen. Op onze website is meer informatie te vinden over (de berekening van) de verzuimkengetallen en tips voor de aanpak van verzuim: [Van verzuiminzicht naar aanpak](#).

De verzuimkengetallen worden naar twee hoofdgroepen werknemers uitgesplitst, namelijk onderwijzend personeel (tenzij anders vermeld is dit inclusief directie) (OP) en ondersteunend personeel (OOP).

Verzuimkengetallen in het licht van de corona-herstelperiode

Na de coronajaren 2020 en 2021, is 2022 het eerste jaar waarin het onderwijs weer op een reguliere wijze doorgang heeft gevonden. Wel zijn in 2022 de naweëën van de coronapandemie nog duidelijk voelbaar in de vo-scholen. De schoolsluitingen blijken een grote invloed te hebben gehad op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen met negatieve gevolgen voor onder andere het welbevinden, de motivatie en

de sociale omgangsvormen. Daarnaast trekt ook het inhalen van de opgelopen leerachterstanden van de leerlingen een wissel op de werkdruk van het onderwijspersoneel. Dit wordt nog versterkt door de olopende personeelstekorten in het vo. Ondanks de reguliere schoolopening, blijkt 2022 daardoor toch nog géén ‘normaal’ schooljaar te zijn geworden. De herstelperiode na corona heeft nog steeds (grote) gevolgen voor de werkomstandigheden van het onderwijspersoneel en de werkdruk, de grootste risicofactor voor ziekteverzuim in het onderwijs.

Ook had het terug naar school gaan gevolgen voor de werk-privé balans. De werkwijze tijdens corona bood – naast allerlei negatieve gevolgen – ook compensatie mogelijkheden doordat mensen meer regelmogelijkheden kregen en de ‘ad hoc’ schooldrukke van alledag (deels) wegviel. Met de volledige schoolopening na corona vervielen deze compensatiemogelijkheden die een invloed hebben gehad op de werkdruk en het ziekteverzuim.

De verzuimkengetallen over 2022 moeten in het licht van deze omstandigheden worden bekeken en beoordeeld. Dit maakt de vergelijking van de verzuimcijfers met voorgaande jaren moeilijk. Conclusies moeten dan ook met dit voorbehoud worden gelezen.

Verzuimcijfers 2022

Tabel: ziekteverzuimgegevens onderwijzend personeel en directie (OP)

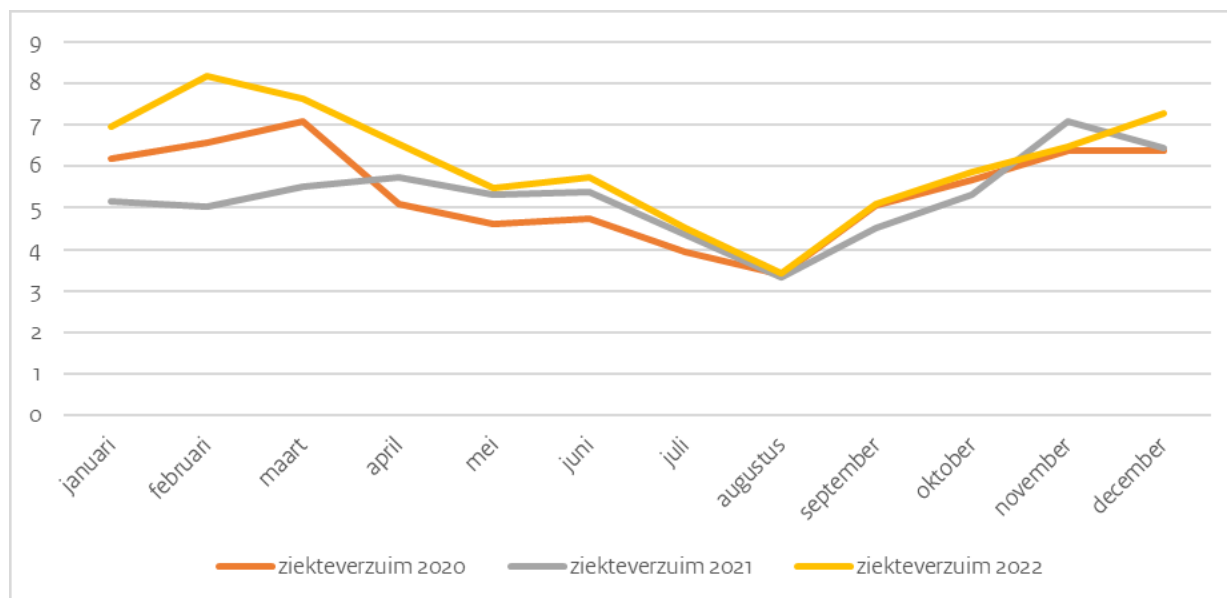
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ziekteverzuimpercentage | 5,0 | 4,9 | 4,9 | 5,1 | 5,3 | 5,6 | 5,6 | 5,4 | 5,3 | 6,1 |
| Ziekmeldingsfrequentie | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 1,6 | 1,8 | 1,6 | 1,2 | 1,4 | 2,1 |
| Gem. ziekteverzuimduur | 12 | 13 | 12 | 12 | 13 | 14 | 14 | 17 | 20 | 12 |
| Nulverzuimpercentage | 40 | 48 | 41 | 34 | 36 | 34 | 36 | 42 | 42 | 27 |

De verzuimkengetallen van het OP in 2022 zijn - met uitzondering van de gemiddelde verzuimduur - afwijkend ten opzichte van voorgaande jaren. Het ziekteverzuimpercentage en de meldingsfrequentie van het OP zijn in 2022 (fors) gestegen naar 6,1% respectievelijk 2,1 keer en het nulverzuimpercentage (dit is het percentage werknemers dat zich niet ziek heeft gemeld in het betreffende jaar) is gedaald (met 15 procentpunt) naar 27%. De werkomstandigheden in het corona hersteljaar blijken tot de meest zorgwekkende verzuimkengetallen sinds tien jaar in het vo te leiden.

Naast de reeds genoemde sociaal-emotionele gedragsveranderingen bij leerlingen en het inhalen van de leerachterstanden, is de ziekmeldbehoefte wellicht (mede) toegenomen door het niet meer thuiswerken; met klachten waarmee men bij online onderwijs zou doorwerken, moet men zich nu, bij fysiek onderwijs, ziekmelden.

Om te beoordelen of het verloop van het verzuim in 2022 afwijkt van de twee voorgaande jaren, is in onderstaande figuur het ziekteverzuimpercentage in het vo per maand weergegeven.

Figuur: ziekteverzuimpercentage van onderwijzend personeel in het vo per maand (Bron: Duo, 2022)



Uit de figuur blijkt dat in 2020 en 2022 een 'griepiek' te zien was in februari en maart. In 2021 blijft deze piek uit. Wellicht dat de schoolsluiting tot 8 februari 2021 daar invloed op heeft gehad. Verder laat het verzuim tussen de maanden een vrijwel identiek verloop zien in de drie jaren. Wat wel opvalt dat het verzuim in 2022 in (bijna) alle maanden hoger ligt dan de voorgaande twee jaar. Het hogere gemiddelde jaarverzuim in 2022 is dus niet toe te schrijven aan een bepaalde periode, hetgeen een algehele verhoogde ziekmeldnoodzaak, na het (thuis) online werken, lijkt te bevestigen.

Tabel: ziekteverzuimgegevens ondersteunend personeel (OOP)

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ziekteverzuimpercentage | 5,4 | 5,1 | 5,2 | 5,4 | 5,5 | 6,0 | 5,9 | 6,2 | 6,1 | 6,6 |
| Ziekmeldingsfrequentie | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 0,9 | 0,9 | 1,4 |
| Gem. ziekteverzuimduur | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 18 | 24 | 28 | 18 |
| Nulverzuimpercentage | 44 | 51 | 45 | 44 | 45 | 43 | 46 | 53 | 53 | 39 |

Het (fors) toegenomen ziekteverzuimpercentage onder het OP (met 0,8 procentpunt), zien we ook terug bij het OOP (met 0,5 procentpunt). Ook de ziekmeldingsfrequentie bij het OOP is gestegen ten opzichte van voorgaande jaren met gemiddeld 0,5 keer. De verzuimduur is (met 10 dagen) sterk afgenomen en is (weer) vergelijkbaar met het niveau van voor corona; daar lijken de twee coronajaren afwijkend te zijn. Het nulverzuimpercentage laat, net als bij het OP, ook een achteruitgang zien (met 14 procentpunt) naar 39%.

Conclusies

Ondanks dat er in 2022 weer sprake is van een reguliere schoolopening, zijn de werkinhoud en werkomstandigheden (nog) niet gelijk aan die van voor de coronapandemie. Er lijkt duidelijk sprake te zijn van een corona-herstelperiode waarin leerlingen en werknemers hun (fysieke) weg op school weer moeten vinden, gecombineerd met een situatie waarin alle zeilen worden bijgezet om de opgelopen

leerachterstanden in te halen. Dit komt tot uitdrukking in de verzuimkengetallen. Opvallend is daarbij dat dit ook onderwijspersoneel 'raakt' dat normaal gesproken tot de stabiele 'backbone' van de organisatie behoort. Dit blijkt uit de forse daling van het nulverzuimpercentage (dit is het percentage werknemers dat zich niet ziek heeft gemeld in het betreffende jaar) bij zowel het OP als ook het OOP. Een voor de hand liggende vergelijking van de verzuimkengetallen met die van voor de coronapandemie is dan ook moeilijk te maken.

3. Verdiepende analyse

Verzuimfrequentie onder wélverzuimers

Om meer inzicht te krijgen in het verzuim in het voortgezet onderwijs zijn verdiepende analyses uitgevoerd. In 2022 is het nulverzuimpercentage onder OP'ers, 27%. Dit betekent dat het verzuim in 2022 is veroorzaakt door 73% van deze groep. Door vervolgens de meldingsfrequentie en het percentage nulverzuim te combineren, kan de verzuimfrequentie onder wélverzuimers worden berekend (verzuimfrequentie onder wélverzuimers = gemid. meldingsfrequentie / (1 – nulverzuimpercentage)). Zo wordt bijvoorbeeld duidelijk of er sprake is van een kleine groep veelverzuimers of een meerderheid die een enkele keer verzuimt. De verzuimfrequentie onder wélverzuimers bij het OP en OOP over de laatste vijf jaar is weergegeven in onderstaande tabel.

Tabel: verzuimfrequentie van OP en OOP die in het betreffende jaar hebben verzuimd

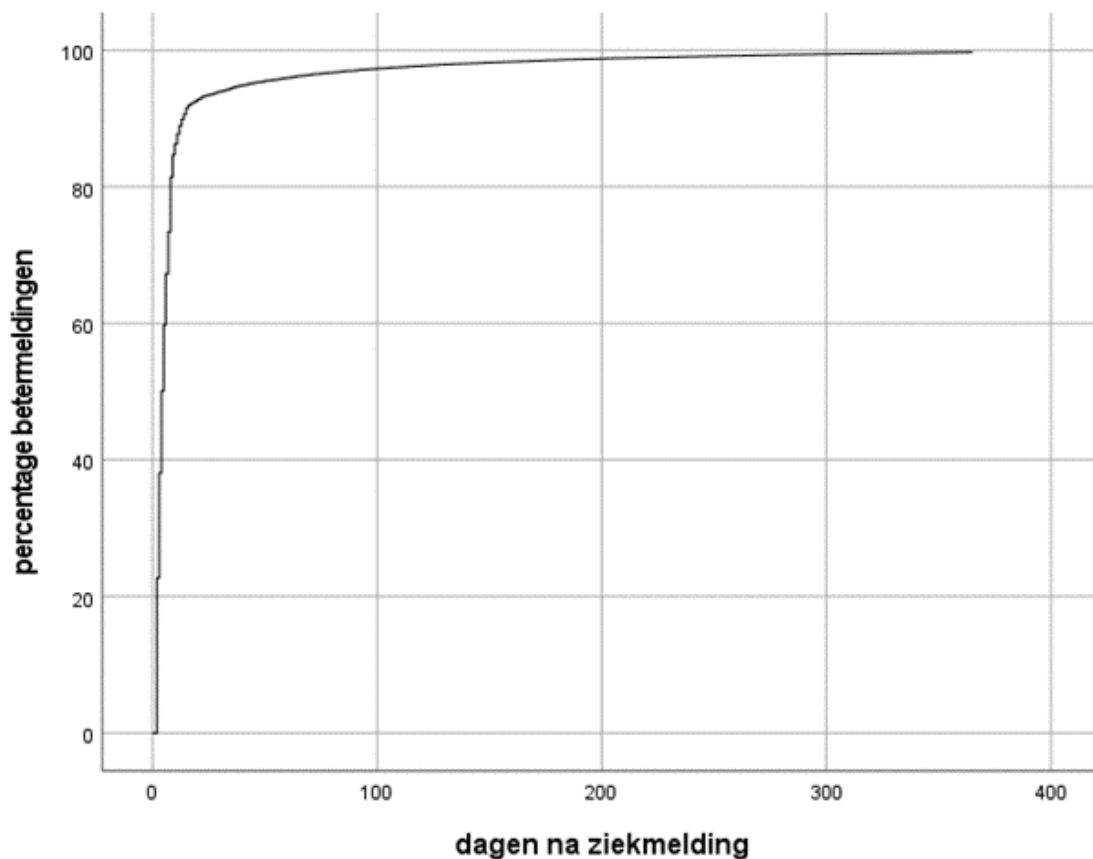
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Verzuimfrequentie wélverzuimers OP | 2,7 | 2,5 | 2,1 | 2,4 | 2,9 |
| Verzuimfrequentie wélverzuimers OOP | 2,1 | 2,2 | 1,9 | 1,6 | 2,3 |

Uit bovenstaande tabel blijkt dat de verzuimfrequentie onder wélverzuimers in 2022 bij zowel het OP als het OOP hoger is dan voorgaande jaren. Kennelijk is de verzuimfrequentie (ook) onder verzuimend onderwijspersoneel gestegen.

Survivalanalyse

Verder inzicht in het verzuim kan worden verkregen door het uitvoeren van een survivalanalyse. Met deze techniek is berekend hoe groot de kans is dat iemand zich na een bepaald aantal dagen weer beter meldt en kan dus een nauwkeurig(er) beeld van de verzuimduur geven. In onderstaande figuur zijn de resultaten van de survivalanalyse voor het OP in 2022 weergegeven.

Figuur: Schattingspercentage OP in het vo dat in 2022 beter is gemeld na N dagen (Bron: DUO, 2023)



Uit bovenstaande figuur blijkt dat bijna 23% van de mensen die zich in 2022 ziek hebben gemeld, zich na één dag weer beter hebben gemeld. Na de eerste week had bijna 82% zich weer beter gemeld. Onderstaande tabel laat dit verloop cijfermatig duidelijk zien over de jaren 2018 t/m 2022.

Tabel: Schattingspercentage OP in het vo dat in 2018 t/m 2022 beter is gemeld na N dagen

| Na dag(en) | Percentage betermeldingen in jaar | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 29,8% | 31,5% | 25,7% | 26,6% | 22,7% |
| 7 | 84,2% | 85,1% | 78,9% | 78,9% | 81,5% |
| 14 | 89,4% | 89,6% | 86,8% | 86,8% | 91,5% |
| 30 | 91,8% | 92,0% | 90,5% | 90,3% | 94,1% |
| 92 | 96,5% | 96,2% | 95,1% | 94,6% | 96,6% |
| 183 | 96,9% | 96,4% | 95,3% | 94,8% | 96,6% |
| 274 | 96,9% | 96,4% | 95,3% | 94,8% | 96,6% |
| 365 | 96,9% | 96,4% | 95,3% | 94,8% | 96,6% |
| 365+ | 3,1% | 3,6% | 4,7% | 5,2% | 3,4% |

Alhoewel de betermeldingen na een week nog niet op het niveau zijn van voor corona, vond het grootste deel van de betermeldingen (ook) in 2022 plaats in de eerste week. Daarna nam het aantal betermeldingen, net als voorgaande jaren, veel langzamer toe.

De schatting van het percentage OP'ers dat zeer langdurig (meer dan een jaar) ziek is, is in 2022 afgenomen tot rond het niveau van voor corona. Dit zien we terug in de afname van de gemiddelde verzuimduur onder OP'ers in 2022 (met 8 dagen) naar het niveau van voor corona.

4. Verzuimcijfers en personeelskenmerken

In onderstaande tabel zijn het ziekteverzuimpercentage (zvp), het op één jaar gemaximaliseerde ziekteverzuimpercentage (zeer langdurige ziekteverzuimgevallen zijn na 365 dagen afgebroken), de ziekmeldingsfrequentie (zmf) en de gemiddelde ziekteverzuimduur (gzd) in het vo over de laatste drie jaar verder uitgesplitst; eerst naar leeftijdscategorie daarna naar geslacht, functie en aanstellingsomvang. De uitsplitsingen zijn gebaseerd op het ziekteverzuim inclusief verzuim in het tweede ziektejaar. DUO publiceert een Excelbestand met meerdere uitsplitsingen; onderstaande data zijn daaruit afkomstig, zie:

[verzuimkengetallen-2020-2022.xlsx \(live.com\)](#)

Tabel: ziekteverzuimgegevens onderwijzend personeel (directie en leerkrachten) naar personeelskenmerken

| Achtergrondkenmerken | zvp 2020 | zvp 2021 | zvp 2022 | zmf 2020 | zmf 2021 | zmf 2022 | gzd 2020 | gzd 2021 | gzd 2022 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| VO (OP totaal) | 5,4 | 5,3 | 6,1 | 1,2 | 1,4 | 2,1 | 17 | 20 | 12 |
| Verzuim max 1 jaar | 5,1 | 4,9 | 3,9 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | |
| Leeftijd | | | | | | | | | |
| < 35 jaar | 3,5 | 3,5 | 4,7 | 1,4 | 1,5 | 2,4 | 12 | 12 | 9 |
| 35-44 jaar | 4,8 | 4,7 | 5,5 | 1,4 | 1,4 | 2,2 | 16 | 19 | 12 |
| 45-54 jaar | 5,2 | 5,1 | 6,1 | 1,3 | 1,4 | 2,1 | 17 | 21 | 13 |
| 55-64 jaar | 8,2 | 7,9 | 8,2 | 1,2 | 1,2 | 1,9 | 22 | 33 | 15 |
| > 65 jaar | 8,3 | 8,4 | 10,1 | 0,6 | 0,5 | 0,9 | 37 | 50 | 24 |
| | | | | | | | | | |
| Geslacht | | | | | | | | | |
| Mannen | 4,7 | 4,5 | 5,2 | 1,1 | 1,2 | 1,9 | 16 | 19 | 11 |
| Vrouwen | 6,1 | 6,0 | 7,0 | 1,5 | 1,5 | 2,3 | 17 | 21 | 13 |
| | | | | | | | | | |
| Functie | | | | | | | | | |
| Directieleden | 3,6 | 3,3 | 4,0 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 28 | 37 | 19 |
| Leerkrachten (OP) | 5,5 | 5,4 | 6,2 | 1,3 | 1,4 | 2,2 | 17 | 20 | 12 |
| | | | | | | | | | |
| Aanstellingsomvang | | | | | | | | | |
| < 0,5 wtf | 4,8 | 4,7 | 5,6 | 2,7 | 3,1 | 4,8 | 15 | 17 | 11 |
| 0,5-0,87 wtf | 6,1 | 6,0 | 6,8 | 1,2 | 1,2 | 1,8 | 18 | 23 | 13 |
| > 0,87 wtf | 4,7 | 4,5 | 5,4 | 1,0 | 1,0 | 1,6 | 17 | 20 | 11 |

Tabel: ziekteverzuimgegevens ondersteunend personeel (OOP) naar personeelskenmerken

| Achtergrondkenmerken | zvp 2020 | zvp 2021 | zvp 2022 | zmf 2020 | zmf 2021 | zmf 2022 | gzd 2020 | gzd 2021 | gzd 2022 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| VO (OOP totaal) | 6,2 | 6,1 | 6,6 | 0,9 | 0,9 | 1,4 | 24 | 28 | 18 |
| Leeftijd | | | | | | | | | |
| < 35 jaar | 3,7 | 3,8 | 5,0 | 0,7 | 0,7 | 1,3 | 17 | 14 | 12 |
| 35-44 jaar | 4,8 | 4,9 | 5,4 | 0,9 | 1,0 | 1,4 | 21 | 22 | 16 |
| 45-54 jaar | 5,3 | 5,4 | 6,0 | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 22 | 28 | 17 |
| 55-64 jaar | 8,0 | 7,9 | 8,1 | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 28 | 35 | 22 |
| > 65 jaar | 10,2 | 10,0 | 9,8 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 46 | 61 | 33 |
| Geslacht | | | | | | | | | |
| Mannen | 6,0 | 6,1 | 6,4 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 23 | 27 | 17 |
| Vrouwen | 6,3 | 6,1 | 6,8 | 0,9 | 0,9 | 1,4 | 25 | 28 | 18 |
| Functie | | | | | | | | | |
| Onderwijsondersteunend personeel (OOP) | 6,3 | 6,3 | 6,9 | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 24 | 26 | 18 |
| Beheer- en administratief personeel (OBP) | 6,0 | 5,9 | 6,3 | 0,8 | 0,8 | 1,2 | 24 | 32 | 18 |
| Aanstellingsomvang | | | | | | | | | |
| < 0,5 wtf | 6,3 | 5,5 | 6,2 | 1,1 | 1,0 | 1,5 | 25 | 28 | 17 |
| 0,5-0,87 wtf | 6,6 | 6,5 | 7,0 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 24 | 29 | 18 |
| > 0,87 wtf | 5,6 | 5,9 | 6,2 | 0,8 | 0,9 | 1,3 | 23 | 26 | 17 |

Conclusies

Verschil leeftijdscategorieën

Ook in 2022 zien we globaal genomen dezelfde trends als andere jaren; met het stijgen van de leeftijd, stijgt het verzuimpercentage en de gemiddelde verzuimduur en neemt de meldingsfrequentie juist af. Dit geldt voor zowel het OP als ook voor het OOP.

Als we de ziekteverzuimpercentages en de meldingsfrequenties in de verschillende leeftijdsgroepen van 2022 vergelijken met die van voorgaande jaren, dan zijn deze in alle leeftijdsgroepen toegenomen, zowel bij het OP als ook bij het OOP. Met name de stijging onder werknemers jonger dan 35 jaar is fors.

Wat wel opvallend is, is dat de gemiddelde verzuimduur in alle leeftijdscategorieën fors is afgenomen (in sommige leeftijdsgroepen zelfs gehalveerd) naar het niveau van voor corona. Het lijkt erop dat de (zeer) lange verzuimduur in 2020 en 2021 de afwijking in de laatste tien jaar zijn en werden veroorzaakt door corona.

Verschil man-vrouw

In de verzuimkengetallen zien we ook bij het verschil man-vrouw in 2022 de ‘gebruikelijke’ trends. Vrouwen hebben een hoger verzuimpercentage, een hogere verzuimfrequentie en langere verzuimduur dan mannen. Bij het OP zijn deze verschillen groter dan bij het OOP. Een gangbare verklaring voor het hogere verzuim vrouwen is dat zij meer rollen moeten vervullen dan mannen waardoor de druk op hen groter is. Echter, omdat het verzuim bij mannen en vrouwen bij het OP groter is dan bij het OOP doet dat op z'n minst vermoeden dat - naast de traditionele rolverdeling - ook de omvang en aard van de functie (mogelijkheden om balans werk – privé gezond te houden) een rol speelt.

Directie

Personen die tot directie gerekend worden, verzuimen minder dan personen met een andere functie. Directieleden hebben vaak meer regelmogelijkheden en kunnen, als zij zich ‘niet lekker voelen’, de werkbelasting zelf afstemmen op wat zij op dat moment aankunnen. Daardoor hoeven zij zich vaak niet ziek te melden. De lagere meldingsfrequentie en de hogere gemiddelde ziekteduur bij directie lijkt deze aanname te ondersteunen; korte periodes van verminderde belastbaarheid leiden niet tot een ziekmelding en komen daarmee niet in de statistieken terecht.

OOP en OBP

Bij het ondersteunend personeel zijn er (kleine) verschillen te zien in verzuim. Daarbij laat het onderwijs ondersteunend personeel wat hogere verzuimkengetallen zien dan het beheer- en administratief personeel. Waarschijnlijk speelt hier de (fysieke) aard van de functie een rol.

Aanstellingsomvang en verzuim

Het ziekteverzuim bij het OP is al sinds jaren het laagst bij de groep werknemers met een aanstellingsomvang van meer dan 0,87 wtf; dat is ook in 2022 niet anders.

Bij het OOP geldt dat ook de groep met een aanstellingsomvang van < 0,5 wtf een laag verzuim heeft. Bij de interpretatie van de aanstellingsomvang moet er rekening mee worden gehouden dat deze mogelijk samenhangt met leeftijd en/of geslacht; er zijn meer jonge starters, meer oudere gedeeltelijk gepensioneerden en meer vrouwen die in een kleinere aanstellingsomvang (deeltijd) werken.

5. Verzuimcijfers en schoolkenmerken

In onderstaande tabel zijn het ziekteverzuimpercentage (zvp), de ziekmeldingsfrequentie (zmf) en de gemiddelde ziekteverzuimduur (gzd) over de afgelopen drie jaar uitgesplitst; onder andere naar denominatie, schoolgrootte en schooltype. De cijfers geven het totaal ziekteverzuim inclusief het tweede ziektejaar.

Tabel: ziekteverzuimgegevens onderwijzend personeel en directie (OP) naar schoolkenmerken

| Achtergrondkenmerken | zvp 2020 | zvp 2021 | zvp 2022 | zmf 2020 | zmf 2021 | zmf 2022 | gzd 2020 | gzd 2021 | gzd 2022 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Denominatie | | | | | | | | | |
| Openbaar | 5,4 | 5,3 | 6,1 | 1,3 | 1,4 | 2,3 | 16 | 20 | 11 |
| Rooms-katholiek | 5,2 | 5,2 | 6,0 | 1,3 | 1,3 | 1,9 | 17 | 22 | 12 |
| Protestants-christelijk | 5,4 | 5,3 | 6,5 | 1,3 | 1,4 | 2,2 | 16 | 20 | 13 |
| Algemeen bijzonder | 5,8 | 5,5 | 6,2 | 1,3 | 1,4 | 2,1 | 18 | 21 | 12 |
| Gereformeerd, reformatorisch, evangelisch | 4,0 | 4,1 | 5,0 | 1,1 | 1,2 | 1,9 | 17 | 17 | 12 |
| Vrije scholen | 5,0 | 6,0 | 7,2 | 2,0 | 2,4 | 3,3 | 14 | 16 | 12 |
| Overig | 6,0 | 5,4 | 6,1 | 1,3 | 1,3 | 1,9 | 18 | 21 | 12 |
| | | | | | | | | | |
| Verstedelijking | | | | | | | | | |
| Sterk verstedelijkt | 5,6 | 5,3 | 6,2 | 1,4 | 1,5 | 2,3 | 17 | 19 | 12 |
| Verstedelijkt | 5,4 | 5,2 | 6,0 | 1,3 | 1,3 | 2,1 | 17 | 20 | 12 |
| Niet verstedelijkt | 5,4 | 5,6 | 6,2 | 1,2 | 1,2 | 1,9 | 17 | 25 | 13 |
| | | | | | | | | | |
| Regio | | | | | | | | | |
| Noord | 5,2 | 5,4 | 6,3 | 1,2 | 1,3 | 2,0 | 17 | 24 | 14 |
| Oost | 5,8 | 5,3 | 6,4 | 1,3 | 1,3 | 2,1 | 18 | 22 | 13 |
| West | 5,4 | 5,3 | 6,1 | 1,4 | 1,5 | 2,3 | 16 | 18 | 11 |
| Zuid | 5,2 | 5,1 | 5,7 | 1,2 | 1,2 | 1,8 | 17 | 23 | 12 |
| | | | | | | | | | |
| Provincies en G5 | | | | | | | | | |
| Groningen | 5,7 | 5,8 | 6,6 | 1,3 | 1,6 | 2,4 | 20 | 27 | 14 |
| Friesland | 4,9 | 4,7 | 5,6 | 1,1 | 1,1 | 1,6 | 17 | 22 | 14 |
| Drenthe | 5,4 | 6,0 | 6,8 | 1,2 | 1,3 | 1,9 | 15 | 20 | 13 |
| Overijssel | 6,0 | 5,3 | 5,7 | 1,2 | 1,3 | 1,5 | 19 | 25 | 12 |
| Flevoland excl. Almere | 4,9 | 5,3 | 7,0 | 1,1 | 1,2 | 2,2 | 12 | 17 | 12 |
| Gelderland | 5,7 | 5,4 | 6,7 | 1,3 | 1,3 | 2,4 | 18 | 21 | 13 |
| Utrecht excl. Utrecht-stad | 5,3 | 5,5 | 6,7 | 1,4 | 1,5 | 2,3 | 15 | 17 | 13 |
| Noord-Holland excl. Amsterdam | 5,2 | 5,1 | 5,7 | 1,4 | 1,4 | 2,3 | 17 | 19 | 11 |
| Zuid-Holland excl. Den Haag en Rotterdam | 5,0 | 5,3 | 6,0 | 1,4 | 1,5 | 2,3 | 16 | 17 | 11 |
| Zeeland | 5,1 | 5,5 | 6,2 | 1,4 | 1,5 | 2,2 | 13 | 18 | 10 |
| Noord-Brabant | 4,9 | 4,8 | 5,9 | 1,2 | 1,2 | 1,9 | 15 | 21 | 12 |
| Limburg | 6,1 | 5,5 | 5,1 | 1,1 | 0,9 | 1,4 | 23 | 31 | 13 |
| Amsterdam | 6,5 | 5,4 | 6,5 | 1,6 | 1,6 | 2,5 | 17 | 18 | 9 |
| Utrecht | 4,8 | 4,8 | 5,8 | 0,9 | 1,0 | 1,6 | 16 | 22 | 11 |
| Rotterdam | 5,8 | 5,6 | 6,4 | 1,3 | 1,4 | 2,2 | 15 | 22 | 12 |
| Den Haag | 6,2 | 6,0 | 6,6 | 1,4 | 1,5 | 2,3 | 17 | 16 | 11 |
| Almere | 5,2 | 5,5 | 7,1 | 1,6 | 1,7 | 2,6 | 20 | 20 | 19 |

| Schoolgrootte | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| < 50 | 6,7 | 6,2 | 7,5 | 1,1 | 1,0 | 1,7 | 22 | 34 | 17 |
| >= 50 en < 100 | 5,3 | 5,4 | 6,0 | 1,4 | 1,4 | 2,4 | 17 | 20 | 12 |
| >= 100 en < 200 | 5,5 | 5,5 | 6,4 | 1,4 | 1,5 | 2,3 | 16 | 19 | 12 |
| >= 200 | 5,4 | 5,1 | 5,9 | 1,3 | 1,3 | 2,0 | 17 | 20 | 12 |
| | | | | | | | | | |
| Salarisschaal | | | | | | | | | |
| LB | 5,5 | 5,4 | 6,5 | 1,4 | 1,5 | 2,4 | 16 | 18 | 11 |
| LC | 6,0 | 5,9 | 6,5 | 1,4 | 1,5 | 2,2 | 18 | 22 | 12 |
| LD | 5,0 | 4,9 | 5,4 | 1,2 | 1,2 | 1,9 | 17 | 22 | 12 |
| LE | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 0,5 | 0,4 | 0,7 | 32 | 47 | 23 |
| hoger dan LE | 3,2 | 2,1 | 2,9 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 28 | 48 | 18 |
| | | | | | | | | | |
| Schooltype | | | | | | | | | |
| Havo/vwo | 4,7 | 4,8 | 5,5 | 1,4 | 1,5 | 2,3 | 14 | 17 | 10 |
| Pro | 6,6 | 6,3 | 7,4 | 1,1 | 1,1 | 1,9 | 23 | 27 | 16 |
| Vmbo | 5,6 | 5,7 | 6,9 | 1,2 | 1,2 | 2,1 | 16 | 24 | 13 |
| Vmbo-t | 6,5 | 5,8 | 5,9 | 1,1 | 1,1 | 1,9 | 18 | 33 | 11 |
| Vmbo-t/havo/vwo | 5,2 | 5,2 | 6,2 | 1,5 | 1,6 | 2,5 | 15 | 16 | 11 |
| Vmbo/havo/vwo | 5,5 | 5,3 | 6,1 | 1,3 | 1,3 | 2,0 | 17 | 21 | 12 |

Vanaf 2021 wordt er niet (meer) gerapporteerd over de (niet-Westerse) migratie achtergrond van de leerlingen. Wel heeft DUO in 2020 de relatieve achterstandsscore toegevoegd aan het verzuimonderzoek. De achterstandsscore wordt (door het CBS) berekend op basis van omgevingsfactoren van de leerling die (mogelijk) de schoolprestaties beïnvloeden. Enkele kenmerken die worden meegenomen bij de berekening betreffen het opleidingsniveau van de ouders, de herkomst van de ouders, de verblijfsduur van de moeder in Nederland en het in de schuldsanering zitten van de ouders.

DUO berekent de relatieve achterstandsscore door de achterstandsscore (met drempel) van de vestiging te delen door het aantal leerlingen op de vestiging, zodat er wordt gecorrigeerd voor de grootte van de vestiging. Vervolgens is deze relatieve achterstandsscore ingedeeld in vijf (in aantal scholen) gelijke klassen. Bij deze indicator is er geen onderscheid gemaakt in OP en OOP. In onderstaande tabel is deze indeling te zien.

Tabel: Relatieve achterstandsscore in het voortgezet onderwijs (OP en OOP)

| Achterstandsscore | Aantal scholen | zvp 2020 | zvp 2021 | zvp 2022 | zmf 2020 | zmf 2021 | zmf 2022 | gzd 2020 | gzd 2021 | gzd 2022 |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1,1 – 1,4 | 129 | 5,0 | 5,2 | 6,0 | 1,2 | 1,3 | 2,0 | 17 | 20 | 12 |
| 11,5 – 17,5 | 129 | 5,4 | 5,1 | 5,9 | 1,1 | 1,2 | 1,8 | 18 | 22 | 13 |
| 17,6 - 25,4 | 129 | 5,5 | 5,5 | 6,1 | 1,1 | 1,2 | 1,8 | 19 | 22 | 13 |
| 25,5 – 53,3 | 129 | 5,9 | 5,8 | 6,4 | 1,2 | 1,2 | 1,8 | 18 | 22 | 13 |
| 53,4 – 116,5 | 129 | 6,9 | 6,5 | 7,5 | 1,1 | 1,2 | 1,9 | 21 | 24 | 14 |

Tabel: ziekteverzuimgegevens ondersteunend personeel (OOP) naar schoolkenmerken

| Achtergrondkenmerken | zvp 2020 | zvp 2021 | zvp 2022 | zmf 2020 | zmf 2021 | zmf 2022 | gzd 2020 | gzd 2021 | gzd 2022 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Denominatie | | | | | | | | | |
| Openbaar | 6,0 | 6,1 | 6,8 | 0,9 | 1,0 | 1,5 | 23 | 26 | 17 |
| Rooms-katholiek | 6,4 | 6,0 | 6,4 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 24 | 30 | 16 |
| Protestants-christelijk | 6,0 | 6,4 | 6,8 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 25 | 28 | 20 |
| Algemeen bijzonder | 6,8 | 6,2 | 6,6 | 1,0 | 0,9 | 1,3 | 25 | 30 | 19 |
| Gereformeerd, reformatorisch, evangelisch | 4,7 | 4,5 | 5,2 | 0,7 | 0,6 | 1,0 | 26 | 37 | 17 |
| Vrije scholen | 6,9 | 6,9 | 8,8 | 1,5 | 1,5 | 2,2 | 29 | 28 | 16 |
| Overig | 6,3 | 6,4 | 6,6 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 24 | 26 | 17 |
| | | | | | | | | | |
| Verstedelijking | | | | | | | | | |
| Sterk verstedelijkt | 6,7 | 6,9 | 7,2 | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 24 | 27 | 18 |
| Verstedelijkt | 6,0 | 5,9 | 6,5 | 0,9 | 0,9 | 1,4 | 24 | 29 | 18 |
| Niet verstedelijkt | 6,0 | 5,8 | 6,0 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 25 | 27 | 16 |
| | | | | | | | | | |
| Regio | | | | | | | | | |
| Noord | 5,3 | 5,5 | 6,9 | 0,7 | 0,8 | 1,3 | 28 | 30 | 20 |
| Oost | 6,3 | 5,6 | 6,3 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 25 | 29 | 17 |
| West | 6,4 | 6,6 | 6,9 | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 24 | 27 | 18 |
| Zuid | 6,1 | 6,1 | 6,3 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 23 | 29 | 16 |
| | | | | | | | | | |
| Provincies en G5 | | | | | | | | | |
| Groningen | 5,7 | 5,6 | 7,1 | 0,8 | 0,8 | 1,3 | 34 | 27 | 19 |
| Friesland | 4,4 | 4,8 | 6,5 | 0,7 | 0,8 | 1,1 | 24 | 31 | 26 |
| Drenthe | 6,5 | 7,0 | 7,2 | 0,8 | 0,9 | 1,4 | 27 | 33 | 16 |
| Overijssel | 6,5 | 5,7 | 6,0 | 0,8 | 0,7 | 1,0 | 25 | 34 | 18 |
| Flevoland excl. Almere | 8,3 | 5,4 | 6,5 | 1,0 | 0,7 | 1,1 | 17 | 28 | 16 |
| Gelderland | 6,1 | 5,5 | 6,5 | 0,9 | 0,9 | 1,5 | 24 | 24 | 15 |
| Utrecht excl. Utrecht-stad | 6,5 | 6,3 | 6,6 | 0,9 | 0,9 | 1,4 | 26 | 33 | 20 |
| Noord-Holland excl. Amsterdam | 5,8 | 5,6 | 5,9 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 25 | 25 | 19 |
| Zuid-Holland excl. Den Haag en Rotterdam | 6,0 | 6,3 | 7,0 | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 22 | 26 | 18 |
| Zeeland | 5,8 | 5,8 | 6,0 | 1,0 | 1,0 | 1,6 | 26 | 24 | 14 |
| Noord-Brabant | 6,0 | 6,1 | 6,6 | 0,9 | 0,9 | 1,4 | 22 | 28 | 16 |
| Limburg | 6,9 | 6,4 | 5,5 | 0,8 | 0,7 | 1,0 | 26 | 36 | 19 |
| Amsterdam | 7,5 | 8,4 | 8,5 | 1,2 | 1,1 | 1,4 | 22 | 26 | 18 |
| Utrecht | 8,4 | 7,8 | 6,6 | 0,7 | 0,8 | 1,3 | 21 | 45 | 14 |
| Rotterdam | 6,5 | 7,1 | 7,4 | 0,9 | 1,0 | 1,4 | 24 | 26 | 17 |
| Den Haag | 7,5 | 8,3 | 7,7 | 1,2 | 1,1 | 1,7 | 25 | 24 | 16 |
| Almere | 5,9 | 7,1 | 5,8 | 1,2 | 1,2 | 2,0 | 30 | 43 | 23 |
| | | | | | | | | | |
| Schoolgrootte | | | | | | | | | |
| < 50 | 8,0 | 7,7 | 7,8 | 0,9 | 0,9 | 1,5 | 32 | 39 | 21 |
| >= 50 en < 100 | 6,4 | 6,9 | 8,0 | 1,0 | 1,0 | 1,6 | 25 | 28 | 18 |
| >= 100 en < 200 | 6,4 | 6,1 | 6,6 | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 23 | 25 | 17 |
| >= 200 | 6,0 | 6,0 | 6,4 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 24 | 28 | 18 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Salarisschaal | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| Schaal 1 t/m 4 | 8,3 | 8,2 | 8,5 | 1,1 | 1,0 | 1,5 | 24 | 31 | 19 |
| Schaal 5 en 6 | 7,0 | 6,8 | 7,2 | 1,1 | 1,0 | 1,5 | 23 | 26 | 17 |
| Schaal 7 t/m 9 | 5,4 | 5,5 | 6,1 | 0,9 | 0,9 | 1,4 | 24 | 26 | 17 |
| Schaal 10 t/m 12 | 4,3 | 4,5 | 5,0 | 0,7 | 0,7 | 1,1 | 27 | 35 | 17 |
| Schaal 13 en hoger | 1,4 | 3,7 | 5,2 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 37 | 25 | 46 |
| | | | | | | | | | |
| Schooltype | | | | | | | | | |
| Havo/vwo | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 23 | 28 | 16 |
| Pro | 7,4 | 7,2 | 8,2 | 0,9 | 1,0 | 1,7 | 31 | 33 | 22 |
| Vmbo | 6,4 | 5,8 | 7,1 | 0,9 | 0,9 | 1,5 | 24 | 27 | 16 |
| Vmbo-t | 9,9 | 5,1 | 4,3 | 0,9 | 0,7 | 1,1 | 24 | 33 | 12 |
| Vmbo-t/havo/vwo | 6,2 | 6,5 | 6,9 | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 22 | 27 | 16 |
| Vmbo/havo/vwo | 6,0 | 6,0 | 6,4 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 24 | 28 | 18 |

Conclusies

Denominatie

Evenals voorgaande jaren hebben gereformeerde/reformatorische/evangelische scholen het laagste ziekteverzuimpercentage, zowel bij het OP (5,0%) als ook bij het OOP (5,2%). De denominatie van scholen met het hoogste ziekteverzuimpercentage laat door de jaren heen géén stabiel beeld zien; in 2022 hebben zowel het OP als ook het OOP het hoogste verzuim bij de Vrije scholen; 7,2% respectievelijk 8,8%.

In vergelijking met 2021 is het grootste verschil bij het OP te vinden bij de PC-scholen en bij de Vrije scholen met een stijging van 1,2 procentpunt. Bij het OOP is het grootste verschil met 2021 te vinden bij de Vrije scholen met een stijging van 1,9 procentpunt.

Verstedelijkingsgraad

Bij het OP is er weinig verschil in het ziekteverzuimpercentage bij de verschillende stedelijkheidsgraden. Bij het OOP laat het sterk verstedelijkte gebied – net als vorige jaren - een hoger ziekteverzuimpercentage zien.

Regio, provincies en G5

In de regio Zuid heeft het OP, evenals voorgaande jaren, het laagste verzuim. Dit wordt mede veroorzaakt omdat van de provincie, Limburg het laagste verzuim heeft. Van de G5 heeft Almere (met 7,1%) het hoogste verzuim.

Bij het OOP laat het verzuim door de jaren heen een wisselend beeld zien. In 2022 hebben de regio's Oost en Zuid het laagste verzuim. Van de grote steden heeft bij het OOP Amsterdam (met 8,5%) het hoogste verzuim (en Almere het laagste met 5,8%).

Schoolgrootte

Voor het OP laten alleen kleine scholen met minder dan 50 personeelsleden een consistent beeld zien: het verzuimpercentage is door de jaren heen het hoogst voor deze scholen. Bij het OOP is het verzuim het hoogst bij scholen met tussen de 50 – 100 werknemers. Het is echter niet uit te sluiten dat er een correlatie is tussen schoolgrootte en schoolsoort; Pro-scholen zijn over het algemeen kleiner dan de andere onderwijssoorten. De cijfers zijn daar niet op gecorrigeerd waardoor een oververtegenwoordiging van Pro-scholen het beeld kan vertekenen.

De ziekteverzuimpercentages van de overige schoolgroottes zijn voor het OP niet consistent en laten weinig verschillen zien. Voor het OOP is er wel een (min of meer) consistent beeld door de jaren heen: hoe groter de school, hoe lager het ziekteverzuimpercentage van het OOP is.

Salarisschaal

Bij het OP en OOP laat het ziekteverzuimpercentage een duidelijke samenhang zien met het salaris: hoe hoger het salaris, hoe lager het verzuimpercentage. Dit is congruent met het landelijk beeld dat we ook in andere sectoren zien. In 2022 zien we voor alle salarisschalen een toename van het verzuimpercentage. Met name bij het OOP in schaal 13 en hoger is deze toename fors (van 3,7% naar 5,2%)

Schooltype

In 2022 heeft het OP in het Praktijkonderwijs – net als vorige jaren - het hoogste verzuim (7,4%). Dit wordt veroorzaakt door de (lange) verzuimduur, want de meldingsfrequentie bij dit schooltype is (met 1,9 keer) namelijk het laagst. Op Havo/VWO-scholen is het verzuim dit jaar het laagst.

Het OOP in het Praktijkonderwijs heeft dit jaar, net als vorig jaar, het hoogste ziekteverzuimpercentage. De forse daling van het verzuim in het Vmbo-t vorig jaar, wordt ook in 2022 vastgehouden; hier is het verzuim (met 4,3%) het laagst.

Bij de overige schooltypen zijn de verschillen met vorig jaar, zowel bij het OP als het OOP, relatief klein.

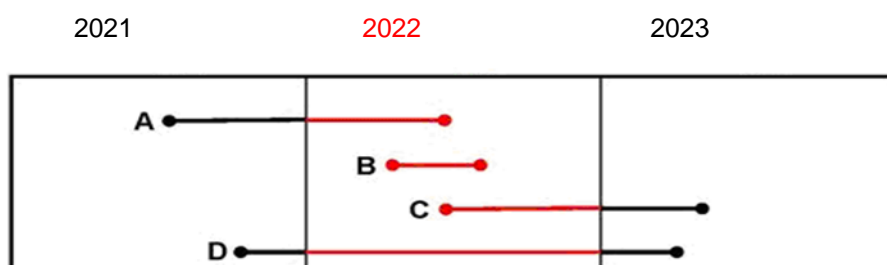
Relatieve achterstandsscore

Uit de tabel blijkt dat hoe hoger de leerlingen 'scoren' op de relatieve achterstandsscore, hoe hoger het ziekteverzuimpercentage bij het onderwijspersoneel is op die scholen. Daarmee lijkt meervoudige problematiek bij de leerling populatie op een school, samen te gaan met een hoger verzuim bij het onderwijspersoneel van die school.

Bijlage 1 Berekening van de verzuimkengetallen

Bij de interpretatie van de data is het belangrijk om te weten hoe de verschillende kengetallen worden berekend. Voor deze berekening wordt de 'Standaard voor verzuimregistratie' gevolgd. Voor een uitgebreide uitleg over de berekeningsmethodiek en de formules, zie de [definities en berekeningen](#).

In onderstaande figuur wordt kort uitgelegd welke delen van het verzuim meetellen voor de berekening van de verschillende kengetallen. Daarbij stelt iedere letter (A t/m D) personen voor en ieder balkje het begin en eind van het verzuim van die persoon. De vakken geven de tijd in jaren weer.



- **Het ziekteverzuimpercentage (ZVP)** geeft aan welk deel van de arbeidscapaciteit in de verslagperiode (in dit geval 2022) verloren is gegaan wegens ziekteverzuim. Voor de berekening van het ZVP 2022, worden alle verzuimdagen in 2022 meegeteld. In bovenstaand voorbeeld betreffen dit dus alleen de rode delen van het ziekteverzuim van persoon A t/m D.
- **De ziekmeldingsfrequentie (ZMF)** betreft het gemiddeld aantal ziekteverzuimmeldingen per werknemer in een bepaalde periode. Voor de berekening van de ZMF 2022, worden alleen die gevallen geteld waarvan het ziekteverzuim is gestart in 2022. In bovenstaand voorbeeld zijn dat dus de personen B en C.
- **De gemiddelde ziekteverzuimduur (GZD)** geeft de gemiddelde duur van de ziekte weer en is alleen te interpreteren in combinatie met het ZVP en de ZMF. Voor de berekening van de GZD 2022, worden alle ziekteverzuimdagen geteld van die personen van wie het ziekteverzuim is beëindigd in 2022. In bovenstaand voorbeeld zijn dit dus de ziekteverzuimperiodes (zwarte én rode delen) van de personen A en B. Bij de berekening van deze maat worden deeltijders meegeteld als fulltimers.
- **Nulziekteverzuimpercentage (NZV)** is het percentage werknemers dat zich niet ziek heeft gemeld in 2022. Voor de berekening van het NZV 2022, worden de werknemers zonder ziekteverzuim in 2022, gedeeld door het totaal aantal werknemers in 2022.

De hierboven beschreven verzuimmaten hoeven niet evenredig met elkaar samen te hangen. De maten worden namelijk allemaal over deels verschillende gevallen gemeten. Zo blijkt de berekeningswijze van de gemiddelde ziekteverzuimduur (GZVD) bijvoorbeeld een 'na-ijleffect' te kennen; zeker bij langdurig verzuim. Een hoge GZD kan theoretisch worden veroorzaakt doordat er veel (langdurige) verzuimgevallen worden afgesloten in dat jaar, zonder dat dit gepaard gaat met een hoog ziekteverzuimpercentage in dat jaar zelf.

Omdat de schoolsamenstelling invloed heeft op de ziekteverzuimkengetallen, is het moeilijk om de eigen prestaties te interpreteren ten opzichte van 'het sectorgemiddelde'. Beter is het om de eigen schoolcijfers af te zetten tegen een vergelijkbare referentiegroep die – qua kenmerken – overeenkomt met de eigen school. In de [Verzuimbenchmark-VO](#) is een dergelijke vergelijking mogelijk. Hiermee zijn de eigen prestaties objectiever te beoordelen en kan men zich vergelijken met het gemiddelde van een vergelijkbare referentiegroep of met de 25% vo-scholen met het laagste ziekteverzuimpercentage. Via een grafiek en een analyse van de specifieke situatie, worden gerichte adviezen gegeven. Ook berekent de Verzuimbenchmark-VO een indicatie van de verzuimkosten.

Meer informatie over de berekening van de verzuimkengetallen en tips voor de aanpak van verzuim vindt u op onze website [Van verzuiminzicht naar aanpak](#).

.....

Het voortgezet onderwijs: een aantrekkelijke werkomgeving waar iedereen duurzaam, enthousiast en veilig kan werken! Dat is waar Voion, in samenwerking met scholen, de VO-raad en vakbonden, aan wil bijdragen. We initiëren onderzoek en delen kennis over de onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken. We inspireren met praktijkverhalen en ontwikkelen instrumenten en handreikingen die toepasbaar zijn voor de hele sector. Samen werken we aan het beste onderwijs.

.....

www.voion.nl

Voion is een initiatief van de sociale partners in het voortgezet onderwijs.

 ACb

 CNV ONDERWIJS

 FOV

 FNV

 VO RAAD

 VOION
Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds
voortgezet onderwijs