

Mogelijke verdieping bij de stappen

Werkdrukbeleving

VERDIEPING

- Als eerste verkenning welke energievreters en -gevers er spelen binnen de groep, kan de werkvorm '[Wat vreet energie?](#)' uit de methodiek '[Voortgezet werkplezier](#)' worden gebruikt.
- De [Gespreksleidraad werkstress](#) van het ministerie van SZW bestaat uit twaalf kaarten en een toelichting waarmee collega's met elkaar in gesprek kunnen gaan over stressthema's.
- Met de '[Sneltest werkdruk](#)' van de FNV kunnen deelnemers een kort groepsonderzoekje uitvoeren. De sneltest bestaat uit 2 vragenlijsten (een over het werk en een over vermoeidheid) met elk 6 vragen.

Oorzaken van werkdruk

VERDIEPING

- Bij de werkvorm '[Zelfinzicht](#)' uit de methodiek '[Voortgezet werkplezier](#)' wordt dieper ingegaan op de vraag wat jou in het werk energie geeft en wat energie vreet. Dat zegt iets over wat je belangrijk vindt, wat jouw verlangens zijn en wanneer je werkdruk ervaart. Besproken kan worden in hoeverre in de groep vergelijkbare energiebronnen en energielekken worden ervaren?
- Om te helpen om bij de kern van de werkdrukoorzaak te komen, kan ook de werkvorm '[De diepere betekenis](#)' worden gebruikt.
- [Achtergrondinformatie over het begrip werkdruk en de oorzaken ervan](#) en uitleg over het verschil tussen werkdruk en werkstress is te vinden op de website van Voion.
- Werkdrukonderzoeken en/of medewerkers tevredenheidsonderzoeken (MTO's) uit het verleden kunnen worden gebruikt om een breder inzicht te krijgen in de werkdruk op school.

Prioriteren

VERDIEPING

- Voor een verdergaande beoordeling van de oorzaken kan de [methode van Fine & Kinney](#) worden gebruikt. Deze methode is bedoeld om risico's in te schatten en om te bepalen welke maatregelen nodig zijn. Na inschatting van de waarschijnlijkheid (hoe vaak), blootstelling (hoeveel mensen) en ernst (hoe erg) kan een cijfer worden berekend.

Brainstormen en verdiepen

VERDIEPING

- In het artikel '[Brainstorming](#)' wordt uitgelegd hoe je in een zo kort mogelijke tijd zo veel mogelijk ideeën kunt ontwikkelen en welke spelregels er gelden om alle barrières weg te halen, zodat er open denkruimte ontstaat.
- In de '[Lotus diagram](#)' wordt een manier voor brainstormen beschreven waarbij een visuele weergave van een idee wordt gebruikt om structuur aan te brengen.

Uit de methodiek '[Voortgezet werkplezier](#)' zijn verschillende werkvormen bruikbaar in deze fase:

- Bij de methode '[Negatief brainstormen](#)' wordt de probleemstelling gespiegeld en worden vervolgens oplossingen bedacht. Door het spiegelen van deze negatieve oplossingen, worden ideeën bedacht voor het oorspronkelijke probleem.
- Creativiteitsgoeroe Edward de Bono heeft de methode van de '[Zes denkhoeden](#)' bedacht. Dit stelt deelnemers in staat om zich met één ding tegelijk bezig te houden. In een [bijlage](#) wordt deze werkvorm uitgewerkt.

Collectief werkdrukplan

In de CAO VO is afgesproken dat de werkdrukplannen van de organisatorische eenheden binnen een school worden samengevoegd tot een concept collectief werkdrukplan. Het bevoegd gezag en de pmr presenteren het concept collectief werkdrukplan aan de werknemers. Het definitieve collectieve werkdrukplan wordt bekrachtigd door een afspraak met de pmr.

Met de pmr worden afspraken gemaakt over wanneer en op welke wijze de evaluatie - en indien noodzakelijk bijstelling - van het werkdrukplan plaatsvindt.

Het voortgezet onderwijs: een aantrekkelijke werkomgeving waar iedereen duurzaam, enthousiast en veilig kan werken!
Dat is waar Voion, in samenwerking met scholen, de VO-raad en vakbonden, aan wil bijdragen.

