

Gespreksleidraad Anders organiseren in het voortgezet onderwijs

ANDERS ORGANISEREN



Inventariseer de interne- en externe ontwikkelingen die van invloed zijn op de toekomst van de school



Formuleer wat de doelen en subdoelen zijn om deze ontwikkelingen op een positieve manier te beïnvloeden



Bepaal wie er bij deze veranderingen betrokken moeten worden (intern en extern) en welke middelen er aanwezig zijn en/of nodig zijn (tijd, kennis, vaardigheden enz.)



Overdenk welke gevolgen de verandering kan hebben op bv. leerlingen, ouders en personeel



Spreek met elkaar af hoe de stappen worden gemonitord, met elkaar gedeeld en hoe de voortgang geborgd wordt.

Betrek en enthousiasmeer betrokken partijen bij de veranderingen

- Stel een werkgroep samen
- Bepaal wie projectleider wordt
- Stel tijd en middelen beschikbaar



Gespreksleidraad Anders organiseren in het voortgezet onderwijs



Wat komt er op onze school af?
Welke interne ontwikkelingen verwachten we?
Welke externe ontwikkelingen verwachten we?
Wat betekent dit voor onze school?



Wat willen we bereiken voor onze leerlingen?
Wat willen we bereiken voor ons personeel?
Wat willen we nog meer bereiken?



Wat hebben we nodig?
Wie hebben we nodig?
Wat hebben we al in huis?
Wat hebben we nog niet in huis?
Welke acties stellen we op om de doelen te bereiken?



Wat betekent dit voor de inhoud van ons werk?
Wat betekent dit voor de kennis en vaardigheden die van ons verwacht worden?
Wat betekent dit voor onze werkverdeling?
Wat betekent dit voor onze onderlinge samenwerking?



Welke mijlpalen bepalen we?
Hoe zorgen we er samen voor dat we deze mijlpalen behalen?
Hoe informeren we elkaar over voortgang?

OP ZOEK NAAR INSPIRATIE?

- Kijk op [Voion.nl](https://voion.nl); [dossier Anders organiseren](#)
- Lees het onderzoek [Anders organiseren? Teamwork!](#)
- Lees het artikel uit [Van 12 tot 18](#) en andere artikelen

VOORBEELDEN VAN SCHOLEN DIE ANDERS ORGANISEREN:

- MY college Spijkenisse: leren naar Zweeds concept
- O.R.S. Lek en Linge: vrijeschool en vakhavo
- Eigentijds onderwijs op het Vathorst College
- Talentontwikkeling op PrO Regius College Schagen
- Lumion: school zonder bel
- CSG Bogerman: samen doelgericht leren
- Flexmodel bij Avila College
- Gepersonaliseerd leren op RSG Slingerbos | Levant
- Cartesius2 Amsterdam: nieuwe school, nieuw concept
- Hyperion Lyceum Amsterdam: drie atheneum+ -vakken

MEER WETEN?

De voorbeelden zijn uitgebreid beschreven in het onderzoeksrapport [Anders organiseren? Teamwork!](#)

