

# Samen in gesprek over de deeltijdfactor

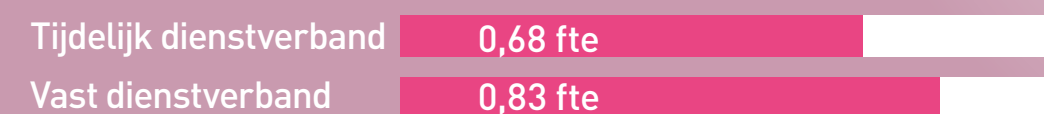
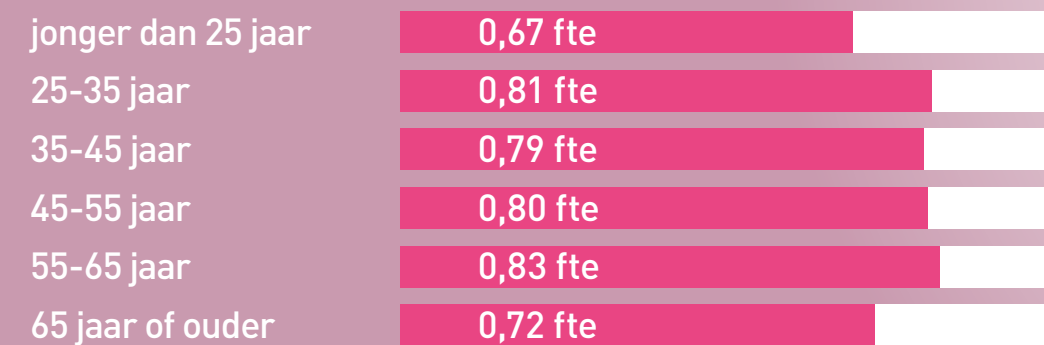
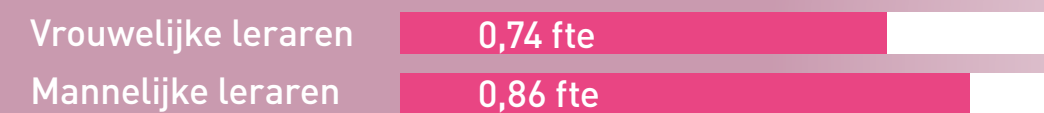
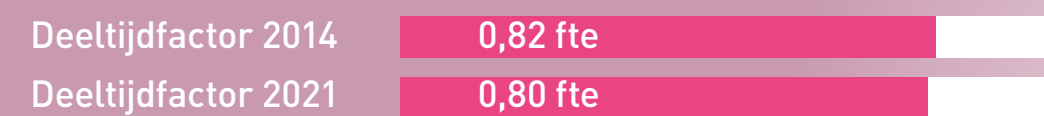
De afgelopen jaren is een daling van de deeltijdfactor binnen het voortgezet onderwijs te zien. Daarnaast komt deeltijdwerken in het onderwijs relatief vaak voor. Op papier is er potentieel om de deeltijdfactor te verhogen zodat de capaciteit in het voortgezet onderwijs verhoogd kan worden. Schoolleiding en deeltijdwerkers, ga samen in gesprek om te bekijken of het contract uitgebreid kan worden. Houd hierbij rekening met onderstaande met elkaar samenhangende factoren die in meer of mindere mate een rol spelen bij de keuze voor een bepaalde omvang van de werkweek.

## Feiten over de deeltijdfactor in het vo

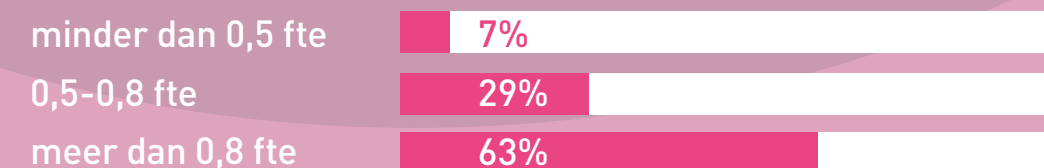
(per 1 oktober 2021) <sup>1</sup>

### Gemiddelde deeltijdfactor leraren

In het vo is vanaf 2014 na een stijging een gestage daling van de deeltijdfactor te zien.



### % leraren met een deeltijdbaan



### Cultureel-maatschappelijke factoren (sociale normen)

#### Hoe denk jij over:

- de verdeling van zorgtaken en werk?
- kinderopvang?
- carrière en inkomen?
- vrije tijd?
- deeltijdwerken?

### Organisatorische factoren (hoe is het werk georganiseerd?)

#### Hoe ervaar jij:

- de werkdruk?
- werkplezier?
- de werk-privé balans?
- het personeelsbeleid en de gesprekken over de deeltijdfactor?

### Landelijk beleid en institutionele factoren

#### Wat is op jou van toepassing?

- financiële prikkels?
- kinderbijslag, vergoedingen kinderopvang en BSO?
- verlof?

### Levensfase afhankelijke factoren

#### Wat speelt er bij jou?

- opstarten van de loopbaan
- fase van gezinsvorming
- mantelzorgtaken
- afbouwen richting pensioen

## Tips voor het gesprek over de deeltijdfactor

### VOOR DE WERKNEMER:

Denk na over welke factoren voor jou belangrijk zijn en welke belemmeringen er voor jou zijn om meer te werken. Ga daarover het gesprek aan.

### VOOR DE WERKGEVER:

#### Persoonlijke situatie

Houd de persoonlijke situatie van de medewerker in het oog en bied maatwerk en flexibiliteit, bijvoorbeeld als het gaat om werktijden, werkdagen en werklocatie.

#### Duurzame inzetbaarheid en strategisch personeelsbeleid

Laat het gesprek over de deeltijdfactor een onderdeel zijn van het gesprek over duurzame inzetbaarheid, strategisch personeelsbeleid en de gesprekscyclus.

#### Ondersteunend personeel

Ga niet alleen het gesprek aan met leraren, maar ook met (onderwijs)ondersteunend personeel. Zij zijn eveneens belangrijk voor de capaciteit.

### Meer informatie

Bekijk het onderzoek 'Deeltijdwerken in het voortgezet onderwijs' voor uitleg over deze factoren en mogelijkheden om de deeltijdfactor te verhogen.

'In gesprek over de deeltijdfactor' is een van de pilots van het Innovatielab van Voion.

<sup>1</sup> Bron: DUO 2022, bewerking Voion (november 2022)