

Samen in gesprek over de deeltijdfactor

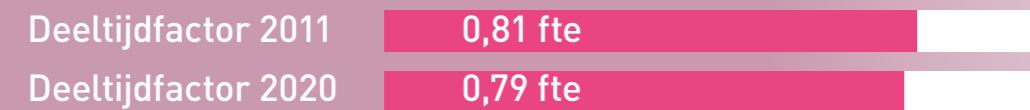
De afgelopen jaren is een daling van de deeltijdfactor binnen het voortgezet onderwijs te zien. Daarnaast komt deeltijdwerken in het onderwijs relatief vaak voor. Op papier is er potentieel om de deeltijdfactor te verhogen zodat de capaciteit in het voortgezet onderwijs verhoogd kan worden. Schoolleiding en deeltijdwerkers, ga samen in gesprek om te bekijken of het contract uitgebreid kan worden. En houd hierbij rekening met onderstaande met elkaar samenhangende factoren die in meer of mindere mate een rol spelen bij de keuze voor een bepaalde omvang van de werkweek.

Feiten over de deeltijdfactor in het vo

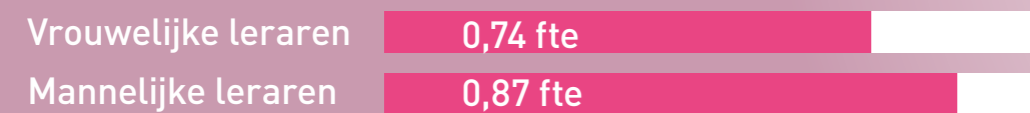
(per 1 oktober 2020) ¹

Gemiddelde deeltijdfactor leraren

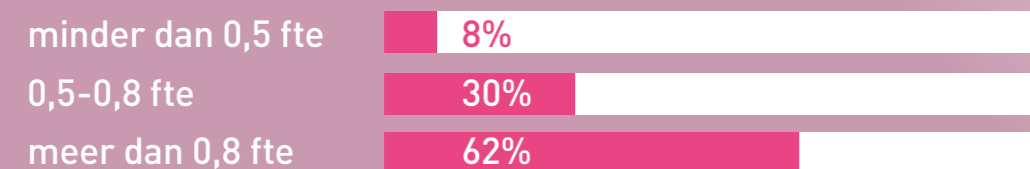
In het vo is vanaf 2014 na een stijging een gestage daling van de deeltijdfactor te zien.



Verskil in deeltijdfactor



% leraren vo met een deeltijd baan



Cultureel-maatschappelijke factoren (sociale normen)

Hoe denk jij over:

- de verdeling van zorgtaken en werk?
- kinderopvang?
- carrière en inkomen?
- vrije tijd?
- deeltijdwerken?

Organisatorische factoren (hoe is het werk georganiseerd?)

Hoe ervaar jij:

- de werkdruk?
- werkplezier?
- de werk-privé balans?
- het personeelsbeleid en de gesprekken over de deeltijdfactor?

Landelijk beleid en institutionele factoren

Wat is op jou van toepassing?

- financiële prikkels?
- kinderbijslag, vergoedingen kinderopvang en BSO?
- verlof?

Levensfase afhankelijke factoren

Wat speelt er bij jou?

- opstarten van de loopbaan
- fase van gezinsvorming
- mantelzorgtaken
- afbouwen richting pensioen

Tips voor het gesprek over de deeltijdfactor

VOOR DE WERKNEMER:

Denk na over welke factoren voor jou belangrijk zijn en welke belemmeringen er voor jou zijn om meer te werken. Ga daarover het gesprek aan.

VOOR DE WERKGEVER:

Persoonlijke situatie

Houd de persoonlijke situatie van de medewerker in het oog en bied maatwerk en flexibiliteit, bijvoorbeeld als het gaat om werktijden, werkdagen en werklocatie.

Duurzame inzetbaarheid en strategisch personeelsbeleid

Laat het gesprek over de deeltijdfactor een onderdeel zijn van het gesprek over duurzame inzetbaarheid, strategisch personeelsbeleid en de gesprekscyclus.

Ondersteunend personeel

Ga niet alleen het gesprek aan met leraren, maar ook met (onderwijs)ondersteunend personeel. Zij zijn eveneens belangrijk voor de capaciteit.

Meer informatie

'In gesprek over de deeltijdfactor' is een van de pilots van het [Innovatielab](#) van Voion.

¹ Bron: [Tendrapportage Arbeidsmarkt Leraren po, vo en mbo 2021](#). Ministerie van OCW.