



Ander personeelsbeleid om techniekonderwijs te versterken

Waarom zou je een BWI-docent met veel moeite een Excel bestand laten maken van een stage-overzicht, terwijl een wiskundedocent dat in een handomdraai voor elkaar heeft? Een logische vraag met een logisch antwoord. “Dat bedoel ik nou met ‘naar oplossingen zoeken’ als het bijvoorbeeld gaat over een tekort aan techniekdocenten.” Aan het woord is Jacqueline Ringens, directeur van het Hanze College in Oosterhout (NB) en penvoerder van STO Amerstreek.

Toen Jacqueline aantrad als directeur bij het Hanze College had haar voorganger, in samenwerking met het Dongemond College en Curio Effent, nét het STO plan geschreven. Er kwamen uit dat plan vier werkgroepen die elk aangestuurd moesten worden vanuit één van de scholen. Elke werkgroep had tien targets die gehaald moesten worden. Bij de aftrap in januari 2020 kwam direct de eerste vraag ‘wie gaat dat doen en hoe?’. Het Hanze College nam twee van de vier werkgroepen voor zijn rekening. Met zes profielen en veertig docenten was dat voor deze kleine school een flinke uitdaging. Maar zoals hierboven al blijkt, is Jacqueline niet van de problemen maar vooral van de oplossingen en mogelijkheden.

Bij werkgroep 1, ‘De basis op orde’, moest alle harde techniek helemaal herzien en opnieuw beoordeeld worden. “Daar heb je natuurlijk bij uitstek techniekdocenten voor nodig”, stelt Jacqueline. “Toch heb ik als projectleider destijds een docent Economie & Ondernemen aangesteld.” Aanvankelijk kreeg deze behoorlijk wat weerstand van de techniekcollega’s, want ‘wat wist hij nou van techniek?’ Binnen het

jaar was hij niet alleen volledig geaccepteerd, maar ook helemaal geïntegreerd bij BWI. Zodanig dat deze economiedocent zich heeft laten omscholen tot BWI-docent. Zó leuk vond hij het! Ook een docent Mens & Maatschappij en een decaan heeft Jacqueline kunnen inzetten bij BWI. Een andere docent M & M en een docent Nederlands wilden wel in de werkgroep die zich ging inzetten van de samenwerking po – vo.

Ook niet-techniekvakken hebben te maken met techniek

Hoe krijgt Jacqueline haar niet-techniekdocenten ‘zo gek’ om te participeren in Sterk Techniekonderwijs? “Om te beginnen door alle docenten te wijzen op het gebruik van techniek in hún profiel. Immers, ook in de horeca en in de zorg kun je niet zonder techniek. Toen wij een robot aanschaften voor de leerlingen, kwam de collega van Zorg & Welzijn hem als een van de eersten halen om te gebruiken in de les.”

Voor de werkgroep die zich bezig moest gaan houden met de samenwerking vo – bedrijfsleven, hoefde ook niet per se een techniekdocent projectleider te zijn. “Sterker nog, misschien is een economiedocent

daar wel beter in dan een PIE-docent. Ik probeer altijd gebruik te maken van ieders kwaliteiten. In het jaartaakgesprek pols ik bij iedereen de interesse in STO. Nieuwe docenten laat ik uiteraard eerst rustig 'landen' in onze school en in het vak waar ze voor zijn aangenomen. Op een later tijdstip kunnen we het dan eens hebben over zijn of haar inzet in STO."

Op dit moment werken tien van de veertig docenten van het Hanze College binnen STO. De andere docenten worden hierbij allemaal als vanzelf op de een of andere manier in meegenomen.

Slim gebruikmaken van ieders kwaliteiten

Jacqueline maakt niet alleen gebruik van de kwaliteiten van haar docenten, maar zoekt deze ook nadrukkelijk bij de samenwerkingspartners. Zo is de projectleider van de werkgroep 'Samenwerking mbo – vo' iemand van Curio Effent. Zij hebben directe lijntjes met Curio mbo, waardoor die samenwerking vanzelfsprekend is. Bij de tussenrapportage vorig jaar bleek dat STO Amerstreek maar liefst 11% cofinanciering had behaald. Alle werkgroepen liepen goed. Op één aspect scoorde STO Amerstreek echter te weinig: de betrokkenheid van het po. "Ik heb daarop Prakrijkschool De Zwaaiikom bij het STO betrokken. Zij vallen onder een po-bestuur. Een collega van De Zwaaiikom heb ik aangesteld als projectleider van de werkgroep 'Samenwerking vo – po. Daarmee hadden we meteen een directe link met de basisscholen in de regio." Inmiddels heeft deze werkgroep drie techlabs opgezet en organiseren ze doedagen voor de basisschoolleerlingen. Iedere vrijdagmiddag bevolken groepen 7/8 van een basisschool de techlabs Design & Decoration, E-Kart & Energy en Fun & Factory. "De eerder genoemde docent Nederlands en de collega M & M staan nu

elke week in techlab Fun & Factory voor een groep basisschoolleerlingen, die er kennismaken met moderne technieken als programmeren en drones, en kruipen ze in de huid van een DJ.

Het Hanze College heeft een unieke samenwerking met lokale bedrijven die verenigd zijn in de Stichting Vrienden van de Hanze College. Ook met de bedrijvenverenigingen uit Drimmelen en Raamsdonksveer, VOG en BND, heeft STO Amerstreek een dergelijke samenwerking. Zij sponsoren regelmatig materialen, verzorgen uitstapjes naar de bedrijven, geven gastlessen en verzorgen docentstages. Alle docenten van het Hanze College gaan minimaal één keer per jaar op stage.

