



Ruime meerderheid schoolleiders tevreden over uitvoering Nationaal Programma Onderwijs

De highlights van de derde voortgangsrapportage funderend onderwijs in beeld

In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) is circa €5,8 miljard extra beschikbaar voor het funderend onderwijs. Scholen en gemeenten worden zo geholpen om de gevolgen van de coronapandemie voor leerlingen en hun leer groei te herstellen.

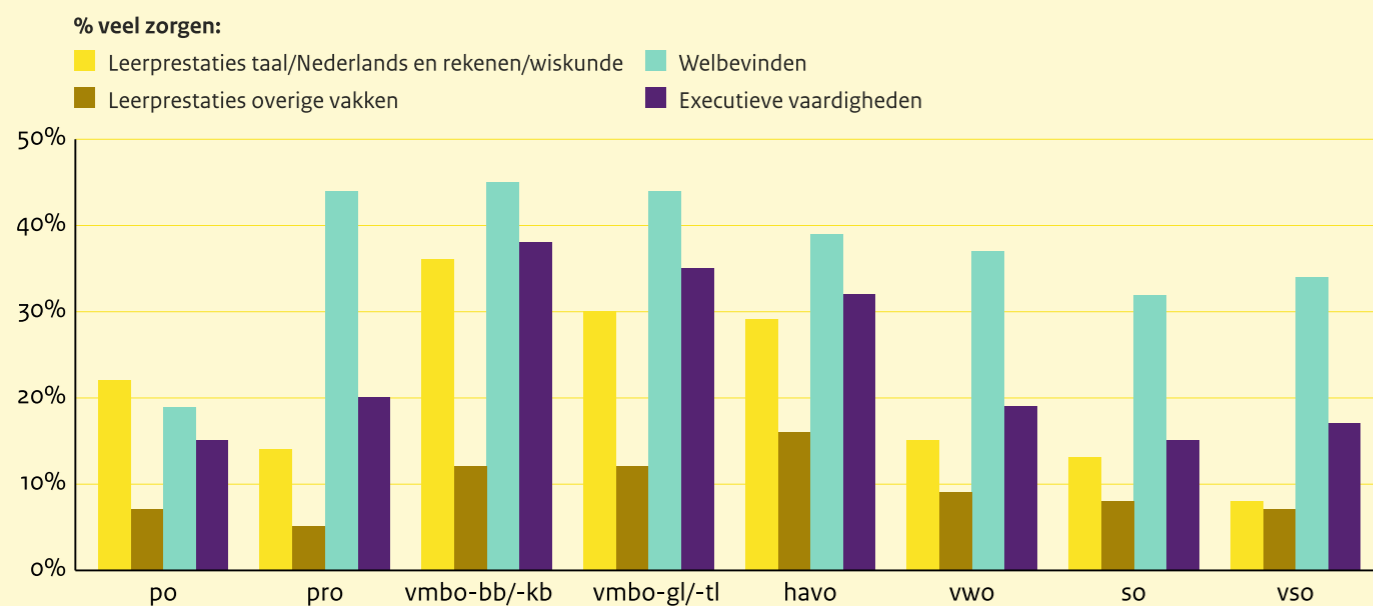
De derde voortgangsrapportage over het NP Onderwijs biedt meer inzicht in de uitvoering van het programma door scholen. Welke interventies kiezen zij? Hoe verloopt de uitvoering van deze interventies? En welke opbrengsten merken scholen?

Zorgen van schoolleiders in september 2022

In het vo en (v)so maken schoolleiders zich nog altijd relatief veel zorgen over de impact van de coronapandemie op het welbevinden van hun leerlingen. Het aandeel schoolleiders dat zich veel zorgen maakt over dit aspect loopt uiteen van 45% op het vmbo-bb/-kb tot 32% op het so. In het po maken schoolleiders zich juist iets vaker zorgen over de leerprestaties van hun leerlingen op taal en rekenen. Dit geldt voor 22% van de schoolleiders. 19% van de po-schoolleiders maakt zich veel zorgen over het welbevinden van hun leerlingen.

Wilt u meer informatie over de leerprestaties van leerlingen in het po en vo? In de derde voortgangsrapportage over het NP Onderwijs vindt u meer informatie over dit thema op basis van gegevens uit de leerlingvolgsystemen.

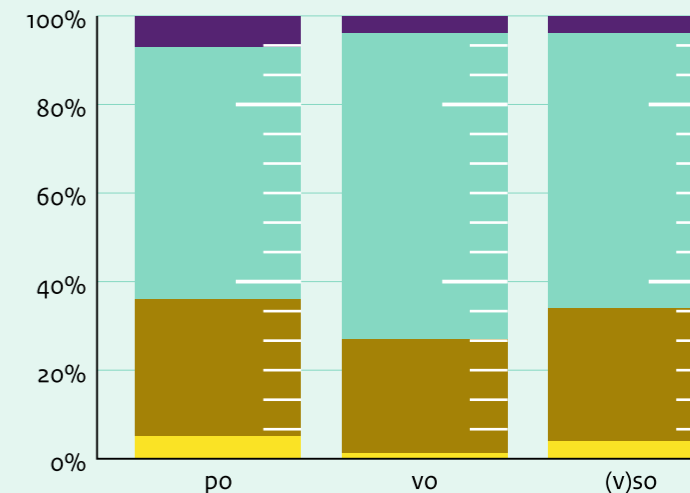
In hoeverre maken schoolleiders zich zorgen over de impact van de coronapandemie op ... ?



Uitvoering van NP Onderwijs

Een ruime meerderheid van de schoolleiders is positief over de mate waarin het vorig schooljaar is gelukt om de plannen in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren. In het vo ligt dit percentage met 73% het hoogst, gevolgd door 66% in het (v)so en 64% in het po. Knelpunten in de uitvoering ontstaan vooral door afwezigheid van personeel en/of leerlingen door COVID-19 of door de personeelstekorten in het onderwijs.

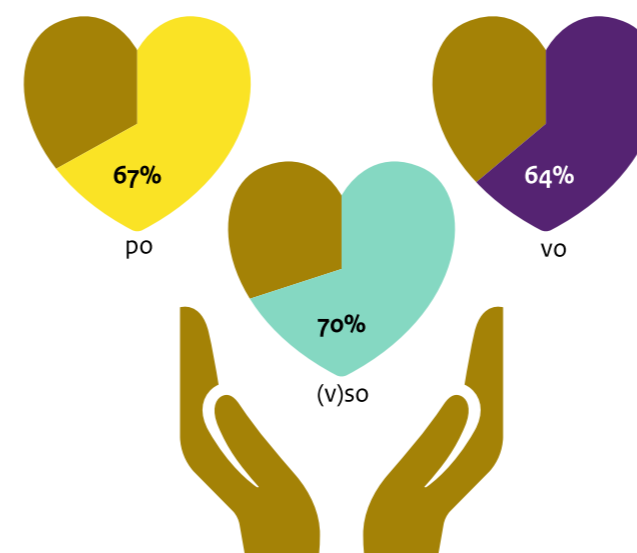
In hoeverre is het volgens schoolleiders gelukt om de plannen in het schooljaar 2021/2022 uit te voeren?



Opbrengsten van interventies

Schoolleiders zien met name het welbevinden van leerlingen positief veranderen als gevolg van de gekozen interventies. Dit zien we in alle drie de sectoren. In het po zijn schoolleiders ook overwegend positief over de opbrengsten op de leerprestaties bij taal en rekenen. In het vo en (v)so geldt dit iets vaker voor de impact van interventies op de executieve vaardigheden van leerlingen.

In hoeverre ervaren schoolleiders tot nu toe positieve ontwikkelingen van de in het schooljaar 2021/2022 ingezette interventies op het welbevinden van leerlingen?



Vooruitblik op het schooljaar 2022/2023

Het schoolprogramma voor het schooljaar 2021/2022 is op nagenoeg alle scholen geëvalueerd. In het vo geeft 97% van de schoolleiders dit aan, gevolgd door 96% van de po-schoolleiders en 91% van de (v)so-schoolleiders. Iets minder vaak wordt het programma voor het schooljaar 2022/2023 daadwerkelijk bijgesteld. In het (v)so geeft 7 op de 10 schoolleiders dit aan, en dit aandeel loopt op tot 90% in het vo. Bij de start van het schooljaar had op ruim 80% van de scholen de MR al ingestemd met de plannen. Scholen kiezen ook in het schooljaar 2022/2023 vaak voor een combinatie van verschillende interventies uit de menukaart.

Veel gekozen interventies in het schooljaar 2022/2023:

- **po:** instructie in kleine groepen, inzet van onderwijs-assistenten en interventies gericht op welbevinden
- **vo:** interventies gericht op welbevinden, inzet van onderwijsassistenten en instructie in kleine groepen
- **(v)so:** interventies gericht op welbevinden, inzet van onderwijsassistenten en sportieve activiteiten

