

Veilig werken en verantwoord toezicht

Inzetbaarheid van de instructeur

Het formulier op de volgende pagina is bedoeld om te gebruiken door de docent.

De bedoeling van het formulier is om de docent te helpen met het nadenken over wat een instructeur moet kennen en kunnen, opdat de docent daadwerkelijk hulp krijgt bij het organiseren en verzorgen van de lessen. Het formulier kan in 4 verschillende gevallen ingezet worden.

1. **In gevallen waarin je iemand als instructeur toegewezen krijgt en je nog niet weet wat je aan die persoon hebt.** In dit geval bespreek je samen met de instructeur het formulier, zodat vaardigheden en verwachtingen inzichtelijk worden. Door systematisch te kijken waar en hoe de jou toegewezen instructeur ingezet kan worden, kun je een oordeel vormen over de inzetbaarheid van die persoon en of je werkelijk iets aan die persoon hebt. Bovendien geeft het de instructeur inzicht in zijn toegevoegde waarde (en daarmee verwacht werkplezier).
2. **In gevallen waarin iemand enige tijd als instructeur bij je werkt.** In dit geval helpt het formulier je om systematisch te kijken waar en hoe je de instructeur kunt inzetten. Dat geeft inzicht in welke ondersteuning de instructeur daadwerkelijk biedt (of niet biedt). Samen met de instructeur kun je bespreken wat goed gaat en wat (nog) beter kan. Of hoe zijn / haar inzet (nog) beter kan worden, bijvoorbeeld door het volgen van trainingen.
3. **In gevallen waarin de docent eerdere ervaring heeft met de inzet van een goede instructeur.** Het formulier helpt om vast te leggen waarin de docent werkelijk ondersteuning ervaarde van de instructeur. Door het vastleggen van die ondersteuning stelt de docent vast welke kennis en vaardigheden additioneel nodig zijn.
4. **In gevallen waarin je nog op zoek gaat naar een instructeur.** Het formulier helpt je om duidelijk te krijgen welke kennis en vaardigheden je zoekt om de instructeur te krijgen die je daadwerkelijk hulp biedt.

In alle gevallen geldt dat het formulier je helpt om je ervaringen, meningen en wensen op een rij te krijgen. Dat kun je vervolgens gebruiken bij werving of om de al dan niet toegevoegde waarde van een instructeur (of benodigde scholing) te bespreken met je teamleider of schoolleiding.



Inzetbaarheid van de instructeur

Leerlingen oefenen in de (onderstaande) vakvaardigheden. De instructeur ziet er op toe dat leerlingen zich in de groep veilig gedragen en veilig werken.

In het document 'Veilig werken en verantwoord toezicht' staat in hoofdstuk 4 dat degene die toezicht houdt op leerlingen voldoende deskundig moet zijn. Deskundigheid bestaat uit 3 aspecten - afgeleid van de opleiding voor docent BWI - op de verschillende beroepsrichtingen. Door dit schema in te vullen kan voor een instructeur bepaald worden waar deze ingezet kan worden en daarmee hoe 'waardevol' die persoon is als toezichthouder voor de afdeling. Tevens geeft het inzicht of bijscholing zinvol is en waar dat op zou moeten gebeuren.

Hoe goed is de instructeur inzetbaar voor toezicht en instructie aan groepen leerlingen (max. 8 ± 10% leerlingen) bij de volgende lesonderdelen?

Pedagogisch bekwaam voor het toezicht houden op vmbo leerlingen ¹	Vakinhoudelijk bekwaam (per richting) ²	Vakinhoudelijk didactisch bekwaam (per richting) ³	Vakvaardigheden <i>Vul in de onderstaande kolom de vakvaardigheden in die voor het onderwijs op jouw school relevant zijn (onderstaand is een voorbeeld en kan worden aangevuld)</i>
			Bank- / Bouwtimmeren
			Meubelmaken
			Elektrisch handgereedschap
			Machinale houtbewerking
			(De)sign
			Metselen
			Schilderen
			Infra

¹ Is de toezichthouder pedagogisch bekwaam om toezicht te houden op de doelgroep vmbo BWI leerlingen? Let expliciet op het vermogen om veiligheidsgedrag van leerlingen bij te sturen.

² Heeft de toezichthouder voldoende vakinhoudelijke kennis van de genoemde richting? Let op! Daarbij hoort ook weten wat specifiek voor leerlingen onveilige situaties en handelingen zijn.

³ Kan de toezichthouder zijn vakinhoudelijke kennis over de genoemde richting overdragen op de doelgroep vmbo BWI leerlingen? Tot vakinhoudelijke kennis hoort ook hoe het vak veilig wordt uitgeoefend.