

Onderstaand de rollen, taken en verantwoordelijkheden (RTV)<sup>1</sup> van de RAP-regio's en Voion bij de invoering van de regionale strategische personeelsplanning (SPP) m.b.v. het [Scenariomodel-VO](#).

<b>Rollen</b>	Stuurgroep <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is opdrachtgever van de (deel)projectopdracht</li> </ul>
	Projectleider <sup>3</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbindende rol tussen stuurgroep en uitvoering, waaronder regiobeheerders</li> <li>• Aanspreekpunt voor Voion over de voortgang</li> </ul>
	RAP-regio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgt voor 1 of 2 regiobeheerders uit de geledingen van de deelnemende besturen en scholen. Gedacht kan worden aan koppels van HR-advies en HR-ondersteuning zodat beleid en praktijk vertegenwoordigd zijn</li> <li>• Veelal de besturen in de RAP-regio die voortouw nemen bij SPP</li> </ul>
	Scholen <sup>4</sup>	<p>HR-beheer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwerken met behulp van het Scenariomodel-VO de eigen leerling- en personeelsgegevens<sup>5,6</sup> (input) verwerken tot een eigen scenario voor strategische personeelsplanning (through- en output)</li> </ul>
	Regiobeheerders	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1e aanspreekpunt en 1<sup>e</sup> lijns kennisbeheerder voor de scholen (in de regio of betreffend bestuur) voor het gebruik van het Scenariomodel-VO</li> <li>• Zijn aanjagers in de toegekende regio en deelprojectleider</li> <li>• Zorgen voor through- en output van de resultaten aan de</li> </ul>
	Voion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onafhankelijk kenniscentrum, ontwikkelaar, aanjager, facilitator</li> <li>• Adviserend op het proces en beleid</li> </ul>

<b>Taken</b>	Stuurgroep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft naast de opdrachtverstrekking als belangrijkste taak het vervullen van een initiërende, signalerende en op doelstellingen (bij)sturende rol over een project. Beoordeelt regelmatig het projectresultaat, de projectdoelstelling en de projectrisico's aan de hand van de rapportages van de projectleider</li> <li>• Draagt zorg voor bestuurlijk mandaat binnen de eigen regio en scholen om SPP te vormen.</li> <li>• Heeft een aanjagende functie naar de deelnemende scholen/besturen om mensen en middelen in te zetten</li> </ul>
	Projectleider	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft als taak om te zorgen voor de doorvertaling van de door de stuurgroep verstrekte (deel)projectopdracht in mensen, middelen en tijdlijnen</li> <li>• Onderneemt mitigerende maatregelen bij risico's om de gestelde doelstelling van de (deel)projectopdracht te bereiken</li> <li>• Functionele aansturing regiobeheerders</li> </ul>
	Regiobeheerders	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesaansturing in de regio</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

<sup>1</sup> In een aantal situaties lopen de rollen, taken en verantwoordelijkheden door elkaar omdat een strikte scheiding of omschrijving niet altijd is aan te brengen.

<sup>2</sup> Op basis van regionale of lokale situatie kan deze partij een andere naam hebben, waarbij de functie van initiërende, signalerende en op doelstellingen bijsturende besluitvormende rol ten aanzien van een project gelijk is

<sup>3</sup> Waar projectleider staat kan eveneens op basis van de regionale of lokale situatie gelezen worden: deel- of hoofdproject-/programmaleider.

<sup>4</sup> Lees: besturen en deelnemende scholen van de betreffende RAP-regio's.

<sup>5</sup> Alle persoonlijke data worden in het Scenariomodel-VO volledig geanonimiseerd. Er wordt voldaan aan alle AVG-standaarden.

<sup>6</sup> Gemiddelde inzet per school/vestiging conform RAP-begroting regio: 1 uur in geval de data en de systemen t.b.v. input actueel en op orde zijn.

RAP-regio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voldoen aan de gestelde subsidievoorwaarden rondom strategische personeelsplanning vanuit de subsidie Regionale aanpak personeelstekort (RAP) in 2022-2023</li> <li>Opbrengst en resultaten voorvertalen en uitlijnen naar adequaat (strategisch) HR-beleid en personeelsinstrumenten op instellings- en regioniveau</li> </ul>
Deelnemende bestuurders	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draagt zorg voor inzet van mensen en middelen binnen de eigen organisatie</li> </ul>
Scholen	<p>HR-beheer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Met behulp van het Scenariomodel-VO de eigen leerling- en personeelsgegevens<sup>7,8</sup> (input) verwerken tot een eigen scenario voor strategische personeelsplanning (through- en output)</li> </ul> <p>HR-advies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Binnen de scholen met hulp van het eigen HR-beheer en de regiobeheerder met advies vanuit Voion duiding geven aan de opgehaalde resultaten en deze weten door te vertalen vanuit de individuele scholen naar bestuursniveau en vervolgens vanuit een bestuursniveau weten door te vertalen naar een regioniveau</li> </ul>
Voion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Is adviseur voor stuurgroep en projectleider</li> <li>Is (proces)adviseur en vraagbaak voor de regiobeheerders</li> <li>Zorgt voor informatievoorziening over het gebruik van het Scenariomodel-VO en de beleidsmatige invalshoeken van SPP</li> <li>Zorgt via de regiobeheerders voor kennisdeling over het gebruik van het Scenariomodel-VO op school-, bestuurs-, en regioniveau en de wijze van implementatie</li> <li>Schoolt en traint regiobeheerders via workshops in de vorm van 'train de trainer' (doe voor, doe na, doe zelf)</li> <li>Zorgt voor functioneel beheer en een servicedesk voor het beantwoorden van technische ondersteuningsvragen</li> <li>Werkt complementair en op maat aan de reeds aanwezige kennis, kunde en competenties in de regio</li> </ul>

<b>Verantwoordelijkheden</b>	RAP-regio breed (Stuur- of regiegroep t/m scholen en functionarissen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het verstrekken van de (deel)projectopdracht en bestuurlijk mandaat</li> <li>Communicatie naar de deelnemende scholen</li> <li>Zelf verantwoordelijk voor kwalitatief en kwantitatief projectresultaat; proces (het behalen van de eigen gestelde mijlpalen en opleverdata) en product</li> <li>Bundelen gegevens op bestuursniveau</li> <li>Bundelen gegevens op regionaal niveau</li> </ul>
	Projectleider	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verantwoordelijk voor kwalitatief en kwantitatief projectresultaat; proces en product binnen de gestelde mijlpalen en opleverdata.</li> </ul>
	Regiobeheerders	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draagt zorg voor het behalen van afgesproken deadlines tegen vooraf gestelde kwalitatieve doelen</li> </ul>

<sup>7</sup> Alle persoonlijke data worden in het Scenariomodel-VO volledig geanonimiseerd. Er wordt voldaan aan alle AVG-standaarden.

<sup>8</sup> Gemiddelde inzet per school/vestiging conform RAP-begroting regio: 1 uur in geval de data en de systemen t.b.v. input actueel en op orde zijn.

Voion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwalitatief inhoudelijk advies op maat (op zo'n wijze dat de invoering van SPP in de regio's duurzaam verankerd wordt)</li> <li>• Kwalitatieve inhoudelijke workshops en kennisdeling</li> <li>• Een duidelijke informatievoorziening over het gebruik en de mogelijkheden van het model en de wijze van implementatie, zowel functioneel als beleidsmatig</li> <li>• Een servicedesk met een maximale responstijd van twee werkdagen</li> </ul>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Samengevat: de adviseurs van Voion bieden regionaal advies voor meerdere 'functiegroepen', verzorgen landelijke- en regionale kennisdelingsbijeenkomsten en bieden workshops aan om met het [Scenariomodel-VO](#) te kunnen werken, incl. een servicedesk voor het beantwoorden van technische ondersteuningsvragen. Dit doet Voion op zo'n wijze dat regionale SPP duurzaam verankerd wordt in de regio's<sup>9</sup>. De regio's zelf zijn verantwoordelijk voor hun eigen (deel)projectopdracht en daarmee voor het kwalitatief en kwantitatief projectresultaat; proces en product.

---

<sup>9</sup> Werkend binnen de bestuurlijk Voion opdracht, specifiek bij Scenariomodel-VO en de daarmee de technische en inhoudelijke ondersteuning en advisering.