

Jaarplan Voion 2024

Met de activiteiten in dit plan helpt Voion besturen en scholen in het voortgezet onderwijs bij de verdere ontwikkeling tot een (blijvend) aantrekkelijke werkomgeving waar iedereen duurzaam, enthousiast en veilig kan werken.

Het jaarplan 2024 geven we onder andere vorm via twee kernopgaven:

OPTIMALISEREN ONDERWIJSARBEIDSMARKT

STIMULEREN VEILIG EN VITAAL WERKEN

Naast de activiteiten in deze kernopgaven voeren we ook in 2024 meerdere werkzaamheden uit op verzoek van de Cao- en/of Sector-tafel.

OPTIMALISEREN ONDERWIJSARBEIDSMARKT



THEMA 1: ARBEIDSMARKT

- Onderzoek doen naar de inzet van AOW-gerechtigden in het voortgezet onderwijs;
- Verkennend onderzoek doen naar hoe schoolleiderschapstaken en verantwoordelijkheden in de school verdeeld kunnen worden en niet bij één persoon belegd worden;
- Inrichten van een informatiepunt voor onderwijsondersteunend personeel (OOP). Ten behoeve hiervan onderzoek doen naar hun loopbaanpaden en ontwikkeling;
- Onderzoek doen naar beweegredenen van academisch opgeleide docenten om te (gaan) werken en/of uit te stromen in het onderwijs;
- Analyseren en beschikbaar stellen van (regionale) arbeidsmarktdata, onder andere via [Regio in beeld](#);
- Optimaliseren van het [Scenariomodel-VO](#) (model voor leerling- en personeelsprognoses voor het maken van beleidskeuzes) en adviseren over strategische (regionale) personeelsplanning; Maken van vergelijkende analyses ten opzichte van andere prognosemodellen;
- Onderhouden en actualiseren van de [kennisbank Onderwijsarbeidsmarkt](#) met nieuws, informatie, inspiratieverhalen en voorbeelden uit de praktijk;
- Helpdesk: beantwoorden van vragen.

OPTIMALISEREN ONDERWIJSARBEIDSMARKT



THEMA 2: AANTREKKELIJK WERK

- Onderzoek doen naar het vestigingsgedrag van leraren na het behalen van hun lerarendiploma;
- Onderzoek doen naar het aantrekken en behouden van een divers personeelsbestand in het voortgezet onderwijs. Bewustwording vergroten door o.a. het delen van goede voorbeelden, praktische handvatten en gegevens uit onderzoek over diversiteit en inclusie op personeelsgebied;
- Afronden van huidige en opstarten van nieuwe [pilots Mentoring zij-instromers](#), inclusief monitoring en evaluatie;
- Ontwikkelen van een overzicht van verschillende strategieën voor het behoud van starters;
- Ondersteunen van de [pilots 'In gesprek over de deeltijdfactor'](#) en onderzoek doen naar de factoren die van invloed zijn op de omvang van de werkweek van leraren. Het maken van een handreiking en tools voor scholen en besturen om hierover het gesprek aan te gaan.



Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds
voortgezet onderwijs



THEMA 3: INNOVATIE

- Verkennend onderzoek doen naar de manier waarop Artificial Intelligence (AI)/ digitale hulpmiddelen (kunnen) worden ingezet om de (administratieve) werkdruk te verlagen;
- Werven nieuwe pilots '[Bovenbestuurlijke samenwerking voor personeelsbehoud](#)'. Delen van ervaringen met uitgevoerde pilots.



THEMA 4: REGIONALISERING

- Ondersteunen, adviseren en het delen van kennis gericht op (de regionalisering van de) onderwijsarbeidsmarkt- en arbeidsverhoudingsvraagstukken in brede zin en daarnaast gericht op de transitie- en implementatiefase in het kader van de te vormen onderwijsregio's.



THEMA 1: WETTELIJKE (ARBO-) VERPLICHTINGEN

- Maken van een [VO-signaal](#) over een nieuw actueel thema;
- Tevredenheidsonderzoek: Analyseren en publiceren van de vo-data uit het WERKonderzoek;
- Onderhouden en actualiseren van de [Arbocatalogus-VO](#), de [Arboscan-VO](#), de [Re-integratiegids-VO](#) en de [kennisbank Veilig en Vitaal werken](#);
- Arbo-helpdesk: beantwoorden van vragen;
- Organiseren van cursussen/trainingen en themabijeenkomsten.



THEMA 2: GEZOND WERKEN

- Ontwikkelen van een werknemersmonitor sociale veiligheid naar aanleiding van nieuwe wetgeving;
- Verder implementeren van [Werkbalans](#): een methode om tot een effectief taakbeleid te komen;
- Implementeren van Teamwerk-VO: een procesaanpak waarin de teamdialogoog centraal staat om handelingsperspectieven te ontdekken rond opgaven;
- Doorontwikkelen van de Sociale Veiligheidscheck-VO;
- Onderhouden en actualiseren van de instrumenten [Welzijnscheck-VO](#) en [Voortgezet Werkplezier](#).

STIMULEREN VEILIG EN VITAAL WERKEN



THEMA 3: VEILIG WERKEN

- Onderhouden en actualiseren van de kennisbanken [Veilige praktijklokale platforms Vmbo](#). De kennisbank uitbreiden met een nieuw (Vmbo-)profiel.

STIMULEREN VEILIG EN VITAAL WERKEN



THEMA 4: DUURZAME INZETBAARHEID (DI)

- Onderzoek doen naar duurzame inzetbaarheid in het vo: beschrijving van de randvoorwaarden voor de ontwikkeling van succesvolle DI-maatregelen in het vo;
- Onderhouden en actualiseren van de [kennisbank DI](#);
- Verzamelen en publiceren van sectorale verzuimkengetallen;
- Onderhouden en actualiseren van de [Verzuimbenchmark-VO](#);
- Ontwikkelen van handreikingen, kennis en inspiratie over duurzame inzetbaarheid bij situaties als rouw, overgang, mantelzorg, scheiding enz..

PROJECTEN OP VERZOEK CAO- EN/OF SECTORAFEL



- Ontwikkelen van een handreiking over hoe werkgevers en werknemers om kunnen gaan met rouw en overgang en hoe in deze situaties werk en privé gecombineerd kunnen worden;
- Ontwikkelen van een handreiking over de nieuwe voorbeeldfuncties voor onderwijsondersteunend personeel en directies;
- Faciliteren van inzet van pensioenambassadeurs in het vo: persoonlijke voorlichting over de inzet van pensioen als mogelijkheid om langer door te (kunnen) werken;
- Inventariseren en verdiepend onderzoek doen naar de organisatie, het gebruik en effectiviteit van duurzame inzetbaarheid-maatregelen;
- Sluitende aanpak (praktische instrumenten om de gedeeltelijke arbeidsongeschiktheid van langdurig zieke werknemers te beperken en re-integratie te bevorderen): aanpassen van instrumenten en/of formulieren naar aanleiding van herziening door sociale partners;
- Onderzoek doen naar de stand van zaken van de functiemix, de achtergronden en eventuele verschuivingen en effecten;
- [Onderwijstijd](#)
 - Onderzoek doen naar de vorm en ervaring van reductie van lestijd onder startende docenten;
 - Ondersteunen en faciliteren van de kwartiermaker en de [pilots onderwijstijd](#);
- Ontwikkelen van ondersteuningsmaterialen en ondersteunen bij (evaluatie-)onderzoek van de [collectieve werkdrukmiddelen](#);
- Financieren van de onafhankelijk voorzitter en het secretariaat van de cao-tafel;
- Beheren, actualiseren en optimaliseren van de [CAO VO-app](#);
- Uitvoeren van de [Schoolleidersbeurs-VO](#) en innen van de collectieve professionaliseringsmiddelen voor schoolleiders.

VOION

Het voortgezet onderwijs: een aantrekkelijke werkomgeving waar iedereen duurzaam, enthousiast en veilig kan werken! Dat is waar Voion, in samenwerking met scholen, de VO-raad en vakbonden, aan wil bijdragen. We initiëren onderzoek en delen kennis over de onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken. We inspireren met praktijkverhalen en ontwikkelen instrumenten en handreikingen die toepasbaar zijn voor de hele sector. Samen werken we aan het beste onderwijs.

