

Hoe bevorder je de instroom, het behoud en interne doorstroom van schoolleiders?

Scholen hebben steeds meer moeite om voldoende en goed gekwalificeerde schoolleiders aan te trekken. Daarom heeft Voion onderzoek gedaan naar de carrièrepaden van schoolleiders, en de mogelijkheden om instroom, behoud en interne doorstroom te bevorderen. In deze infographic vindt u de belangrijkste onderzoeksresultaten en aanbevelingen.

Start loopbaan

- Schoolleiders kiezen voor het schoolleiderschap omdat zij invloed willen hebben op het organisatiebeleid, de behoefte hebben aan meer uitdaging, én betekenisvol werk willen doen.
- Schoolleiders hebben bij de start van de loopbaan steun ervaren van: scholing, coaching, supervisie en intervisie. Ook kregen zij kansen en vertrouwen vanuit de school of het bestuur.

AANBEVELING:

- Vergroot de instroom door in te zetten op de hierboven genoemde pull-factoren en kansen voor doorgroei.

Huidige functie en doorgroei

- Schoolleiders ervaren diverse uitdagingen in hun huidige functie. Deze betreffen voornamelijk het tekort aan personeel en het bewaken van een gezonde werk-privébalans.
- Schoolleiders erkennen het belang van professionele ontwikkeling en zien daarvoor de volgende randvoorwaarden: voldoende mogelijkheden voor scholing binnen en buiten de school, voldoende tijd én intrinsieke motivatie vanuit de schoolleider zelf.

AANBEVELING:

- Bestendig de randvoorwaarden (mogelijkheden, tijd en intrinsieke motivatie) voor professionalisering.

Toekomst

- Schoolleiders denken actief na over de wijze waarop zij het vervolg van hun loopbaan willen vormgeven. Ambities van schoolleiders variëren tussen: werkzaam blijven in de huidige functie, afbouwen richting pensioen, overstappen naar een andere sector en doorgroeien naar een andere (leidinggevende) functie.
- Vooral de verwachte hoge werkdruk en het verminderd contact met de docenten, leerlingen en ouders zijn redenen om niet door te willen groeien.

AANBEVELING:

- Geef vorm aan flexibelere en hybride vormen van leiderschap om daarmee werkdruk te verlichten.

Aantrekkelijkheid beroep

- Schoolleiders zijn trots op hun werk en vinden het betekenisvol en inspirerend.
- Imago van het vak verbeteren is belangrijk om het beroep aantrekkelijker te maken. Ook de toeleiding en de begeleiding van (potentiële) schoolleiders kunnen volgens de geïnterviewden beter.

AANBEVELING:

- Stimuleer imagoverbetering van het onderwijs en van het beroep schoolleider. Het onderwijs heeft zelf een belangrijke taak in het uitstralen van een positief beeld, zowel in de klas en school maar ook naar buiten. Ook de overheid, sectororganisaties en vakbonden hebben hier een rol in.

Dit onderzoek is uitgevoerd aan de hand van een literatuurverkenning en 15 interviews met schoolleiders. Uitspraken zijn niet te generaliseren naar de gehele beroepsgroep in de sector. Wilt u meer weten over dit onderzoek? Lees het onderzoeksrapport '[Loopbaanpaden van schoolleiders](#)'.

VOION

Voion is kennis- en sparringpartner voor het voortgezet onderwijs op het gebied van de onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken.

