

Voorwaarden voor deelname:

- De school hanteert de intentie om gedurende de pilot, maar uiterlijk per schooljaar 25/26, de lestijd significant te verminderen. Dit hoeft niet voor alle leerlingen te gelden. Hierin wordt een onderscheid gemaakt tussen pioniers (scholen die al een stap verder zijn) en de andere deelnemers. Pioniers kunnen per sj 24/25 beginnen met een vermindering van de lestijd. De andere deelnemers gebruiken dit als voorbereidingsjaar en starten per schooljaar 25/26 met de reductie van lestijd.
- De aanpassing die de school doet heeft als consequentie dat de lesgevende taak voor leraren omlaag gaat en de vrijgekomen uren worden ingezet voor voorbereiding van lessen en/of nawerk en/of ontwikkeltijd.
- De school heeft een visie op hoe minder onderwijstijd een bijdrage levert aan het behoud/verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de aantrekkelijkheid van het beroep van leraar.
- De school neemt bij de inrichting van de pilots de communicatie met ouders en leerlingen mee.
- Afdelingen met een predicaat onvoldoende/zeer zwak kunnen niet worden toegelaten.
- De school moet per schooljaar minimaal 189 dagen onderwijs verzorgen. Deze wettelijke regeling blijft van kracht.
- Voor de school blijven de wettelijk vastgestelde eisen voor het curriculum (kerndoelen, eindtermen en referentieniveaus) voor de verschillende opleidingen gelden.
- De school committeert zich in principe voor de gehele looptijd (2 jaar) aan de pilot.
- Scholen die meedoen aan de pilot doen dit met instemming van de medezeggenschap.
- Scholen nemen verplicht deel aan het monitoringsonderzoek en onderlinge intervisie.
- Scholen delen hun ervaringen in kennisdeelsessies zodat andere scholen daarvan kennis kunnen nemen en kunnen leren.

Selectieprocedure

De stuurgroep werkt een selectieprocedure uit en houdt bij het selecteren van de pilotscholen rekening met de volgende punten:

- Het aantal deelnemers aan de pilot wordt bepaald aan de hand van het beschikbare budget voor de begeleiding, het aantal aanmeldingen van scholen en het definitieve ontwerp van de pilot. Scholen uit de voorlopers van de onderwijsregio krijgen voorrang en melden bij de onderwijsregio dat zij meedoen aan de pilot.
- Er wordt gestreefd naar een mix van deelnemende scholen qua regionale spreiding, bestuursgrootte, onderwijssoorten en onderwijsprofielen.
- Scholen die meedoen beschikken idealiter over een professioneel statuut.