

Taakbeleid opnieuw beoordeeld

Het gesprek over werkdruk en taakbeleid

Een goede werkverdeling, regelmogelijkheden en een fijne samenwerking op school helpen (ervaren) werkdruk te verminderen. Taakbeleid biedt kansen om beter grip te houden op werkdruk, de duurzame inzetbaarheid te bevorderen en professionele ruimte te gebruiken.

Daarom is in de CAO VO afgesproken dat op alle vo-scholen, de schoolleiding en docenten, in een professioneel gesprek het taakbeleid opnieuw beoordelen en zonodig verbeteren.

In het CAO-akkoord 2024-2025 is afgesproken dat in het professionele gesprek op school in ieder geval aandacht wordt besteed aan:

- Aanbod, kwaliteit van het onderwijs en toetsing
- Professionele verantwoordelijkheden en autonomie (beroepsbeelden en professioneel statuut)
- Collectieve en individuele werkdruk
- De lestaak (maximaal/daadwerkelijk gegeven)
- Verdeling van taken en benutten van individuele kunde en expertise
- Klassengrootte
- Overige te verrichten schoolactiviteiten

Het proces om het professionele gesprek op school op gang te brengen, zou er zo uit kunnen zien

Initiatief en besluitvorming

Neem als schoolleiding het initiatief om met de medezeggenschap een aanpak voor de herbeoordeling van het taakbeleid te bespreken. Oriënteer je samen op deze opdracht (CAO VO) en neem een besluit over de fasering in het jaarplan.

Stakeholders en draagvlak

Neem belangrijke betrokkenen mee bij de voorbereiding op de aanpak. Stel een projectteam, met één of twee katrekkers samen. Zorg voor een duidelijke projectopdracht.

Opstellen project- en communicatieplan

Het projectteam formuleert de doelstellingen van het project. Verdeel werkzaamheden en verantwoordelijkheden en leg deze vast in een plan. Stel een communicatieplan op over wie, wanneer welke boodschap via welk communicatiekanaal krijgt.

Uitvoering

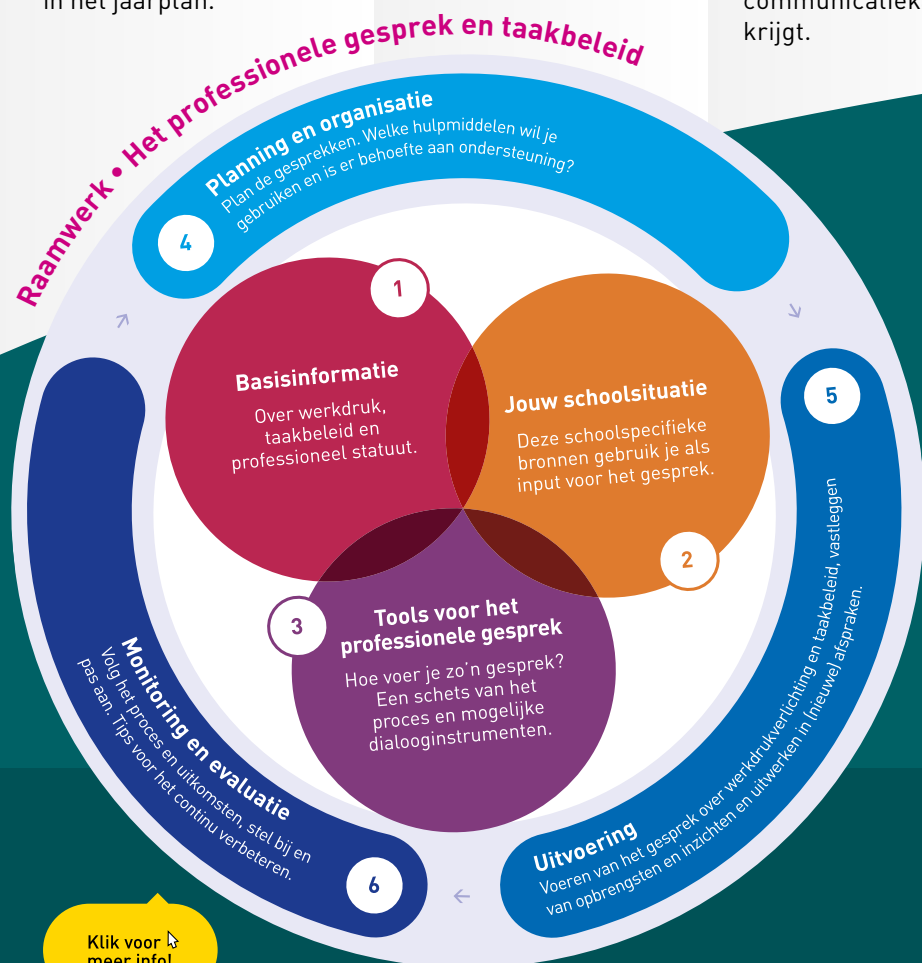
Met een kick-off sessie starten de geplande gesprekken. De uitkomsten worden vastgelegd. Monitor de voortgang. Houd medewerkers regelmatig op de hoogte over de voortgang van het project.

Ondersteuning

Het raamwerk 'het professioneel gesprek en taakbeleid' geeft richting aan de aanpak. Kijk ook welke ondersteuning sociale partners bieden.

Evaluatie en borging

Het projectteam evalueert de resultaten (effect en proces) m.b.v. een geschikt instrument (vragenlijst, gesprekken, etc.). De resultaten worden gerapporteerd aan de opdrachtgever en geborgd in het (taak)beleid.



Hoe voer je het gesprek over werkdrukverlichting en taakbeleid op school?

Het beoordelen van het taakbeleid doe je samen; werkgever, leidinggevenden en onderwijspersoneel. In een open, respectvol en onderzoekend gesprek samen zoeken naar een evenwichtige spreiding van de werkzaamheden en werkdruk die aansluit bij de identiteit van de school; kortom in een 'professionele dialoog'.

Sociale partners in het vo hebben een raamwerk opgesteld bedoeld om scholen te ondersteunen bij het organiseren en voeren van dit gesprek over werkdrukverlichting en taakbeleid. Het raamwerk biedt:

- Informatie over werkdruk, taakbeleid en het professioneel statuut
- Handvatten voor een professionele dialoog
- Hulpmiddelen om het gesprek over werkdrukverlichting professioneel te voeren

Meer lezen?

[CAO VO art 8.2 Herbeoordeling taakbeleid schooljaar 2028-2029 >](#)

[Cao-akkoord CAO VO 2024/2025 >](#)

[Inventarisatie van verschillende vormen en onderdelen van taakbeleid VO >](#)

[Raamwerk Professionele gesprek en taakbeleid >](#)

Klik voor meer info!