

Kruip in de huid van...



Verplaats je in een (toekomstige) collega en bedenk waar deze collega zich mogelijk prettig of juist ongemakkelijk bij zou kunnen voelen.

Wat betekent dit voor jouw acties?



De collega...

- ... met een andere etnische achtergrond.
- ... die bij een bank heeft gewerkt en als zij-instromer is gestart.
- ... die zwanger is of juist druk is door mantelzorg.
- ... met een andere seksuele geaardheid of genderidentiteit.
- ... met een fysieke beperking.

VOION

Voion is kennis- en sparringpartner voor het voortgezet onderwijs op het gebied van de onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken.



WWW.VOION.NL • INFO@VOION.NL

Kruip in de huid van...

KAART 1



De collega...

... met een andere etnische achtergrond dan jijzelf.



- Hoe beïnvloeden zichtbare of subtiele verschillen in achtergrond de manier waarop deze collega zich onderdeel voelt van het team?
- Wat betekent dit voor de manier waarop het team omgaat met culturele verschillen of onbewuste vooroordelen?
- Hoe stimuleer je een inclusieve sfeer waarin ieders achtergrond als waardevol wordt gezien?

Kruip in de huid van...

KAART 2



De collega...

... die bij een bank heeft gewerkt en als zij-instromer is gestart.



- Hoe ervaart deze collega het om in een nieuwe werkomgeving te starten, met andere normen, routines en verwachtingen?
- Wat betekent de aanwezigheid van zij-instromers voor het team en de onderlinge samenwerking?
- Hoe ondersteun je collega's met een andere (werk) achtergrond bij het vinden van hun plek binnen de school?

Kruip in de huid van...

KAART 3



De collega...

... die zwanger is of juist druk is door mantelzorg.



- Hoe ervaart deze collega de balans tussen werkdruk en privéverantwoordelijkheden?
- Wat betekent dit voor het team als collega's tijdelijk minder beschikbaar zijn?
- Hoe creëer je ruimte voor flexibiliteit en begrip, zonder dat dit ten koste gaat van het teamgevoel?

Kruip in de huid van...

KAART 4



De collega...

... met een andere seksuele geaardheid dan heteroseksueel of genderidentiteit dan man/vrouw.



- Hoe veilig voelt deze collega zich om open te zijn over wie die is, zowel bij collega's als leerlingen?
- Wat betekent dit voor de zichtbaarheid van diversiteit binnen het team en op school?
- Hoe draag je bij aan een schoolklimaat waarin iedereen zich gezien, gehoord en gerespecteerd voelt?

Kruip in de huid van...

KAART 5



De collega...

... met een fysieke beperking.



- Hoe beïnvloedt de fysieke omgeving en dagelijkse praktijk het functioneren en comfort van deze collega?
- Wat betekent dit voor de toegankelijkheid van het beroep en de rolverdeling binnen het team?
- Hoe zorg je voor een werkomgeving waarin iedereen kan meedoen, ongeacht fysieke mogelijkheden?

Kruip in de huid van...

KAART 6



De collega...

... die net van de lerarenopleiding komt en voor het eerst voor de klas staat.



- Wat zou deze collega prettig vinden in de samenwerking?
- Waar kan deze collega tegenaan lopen binnen een grote schoolorganisatie?
- Hoe kun jij helpen in de overgang van theorie naar praktijk?

Kruip in de huid van...

KAART 7



De collega...

... die werkt op meerdere scholen en met verschillende teams moet samenwerken.



- Hoe ervaart deze collega het werken in verschillende schoolculturen?
- Hoe zorg je ervoor dat de collega zich toch onderdeel voelt van het team?
- Wat betekent dit voor gezamenlijke afspraken en communicatie?

Kruip in de huid van...

KAART 8



De collega...

... die lesgeeft in een vak waar weinig diversiteit in het team is.



- Hoe zou deze collega zich voelen binnen de sectie?
- Wat zou kunnen helpen om een inclusievere vakgroep te creëren?
- Welke impact heeft een divers team op de leerlingen in dat vak?

Kruip in de huid van...

KAART 9



De collega...

... die een religieus hoofddoek/kruisje/keppel draagt en merkt dat sommige leerlingen of collega's hier opmerkingen over maken.



- Hoe ervaart deze collega dat in de dagelijkse praktijk?
- Wat betekent dit voor de schoolcultuur en het teamgevoel?
- Hoe zorg je voor een veilige werkomgeving waarin collega's zichzelf kunnen zijn?

Kruip in de huid van...

KAART 10



De collega...

... met een chronische aandoening die energie kost,
maar dat niet zichtbaar is voor anderen.



- Wat merkt deze collega van onbegrip of aannames over inzetbaarheid?
- Hoe zorg je ervoor dat collega's ruimte voelen om grenzen aan te geven zonder zich zwak te voelen?
- Wat kan het team doen om ieders draagkracht serieus te nemen, ook als die niet direct zichtbaar is?

Kruip in de huid van...

KAART 11



De collega...

... met autisme die behoefte heeft aan structuur en voorspelbaarheid, maar werkt in een team waar veel ad hoc gebeurt.



- Hoe ervaart deze collega de dynamiek en flexibiliteit binnen het schoolteam?
- Wat helpt om helderheid en voorspelbaarheid te bieden, zonder star te worden?
- Hoe kun je als team omgaan met verschillen in communicatie- en werkstijlen?

Kruip in de huid van...

KAART 12



De collega...

... die door de vakkencombinatie lesgeeft aan zowel onderbouw- als bovenbouwklassen, en daardoor minder aansluiting vindt bij een specifieke groep collega's.



- Waar kan deze collega tegenaan lopen in samenwerking en overleg?
- Hoe kun je ervoor zorgen dat hij/zij/hen zich toch betrokken voelt bij het team?
- Wat betekent dit voor de sociale dynamiek binnen secties en afdelingen?